**ARKUSZ OBSERWACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

* 1. Imię i nazwisko nauczyciela:……………………………………….
  2. Klasa:.……..Liczba uczniów w klasie ………Liczba uczniów mających zwolnienia z zajęć W-F….. Liczba uczniów obecnych na zajęciach …… Liczba uczniów niedysponowanych ……
  3. Cel obserwacji: **Prawidłowość przygotowania i przeprowadzenia zajęć wychowania fizycznego**
  4. Data obserwacji: ……………………………………………………
  5. Temat lekcji: …………………………………………………………
  6. Miejsce zajęć: ………………………………………………………..
  7. Cele lekcji:
     + 1. umiejętności ……………………………………………

…………………………………………………………….

* + - 1. motoryczność …………………………………………..
      2. wiadomości: …………………………………………….

…………………………………………………………….

* + - 1. postawy: ………………………………………………....

……………………………………………………………..

* 1. Metody nauczania:………………………………………………………..
  2. Formy pracy:………………………………………………………………
  3. Tok lekcji (czas): dobór ćwiczeń w poszczególnych częściach:

Część wstępna ...........................................................................................

Część główna .............................................................................................

Część końcowa ..........................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Czynniki określające jakość lekcji** | **tak** | | **nie** | | **uwagi** | |
| Nauczyciel przedstawił obserwującemu: **podstawa programowa, program nauczania, wymagania edukacyjne z zajęć.** |  | |  | |  | |
| Temat lekcji jest zgodny z programem nauczania. |  | |  | |  | |
| Założone do realizacji treści z podstawy programowej **(wypełnia nauczyciel).** |  | | | | | |
| Nauczyciel realizował treści i kształcił umiejętności zawarte w podstawie programowej. |  | | | | | |
|  | |  |  | | |
| Cele lekcji. Nauczyciel:  - przedstawił uczniom cele lekcji.  - cele lekcji były zrozumiałe dla uczniów  - sprawdził poziom realizacji celów zajęć |  | | | | | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| Metody. Nauczyciel:  - dobrał adekwatne metody do realizowanego tematu  - wykorzystał różne źródła wiedzy  - wybrał metody aktywizujące uczniów |  | | | | | |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
| Efektywność uczenia się: Uczniowie:  - rozumieją polecenia nauczyciela  - są aktywni na zajęciach  - potrafią współpracować ze sobą  Nauczyciel właściwie gospodarował zasobem sił uczniów. |  | | | | | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| Indywidualizacja. Nauczyciel:  - różnicował pracę z uczniami |  | | | | | |
|  | |  | |  | |
| Relacje interpersonalne. Nauczyciel:  - traktował ucznia podmiotowo  - stosował pozytywne wzmocnienia  - zachował równowagę pomiędzy dialogiem a posłuszeństwem |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| Ewaluacja. Nauczyciel: - sprawdził i ocenił poziom opanowania wiadomości i umiejętności przez uczniów. |  | |  | | | |
|  | |  | |  | |

* 1. **Lekcja przebiegała w warunkach zgodnych z zasadami BHP**
     + 1. tak
       2. nie

Na czym polegała ta nieprawidłowość …………………………………

……………………………………………………………………………....

# Autorefleksja i wnioski nauczyciela do dalszej pracy (wypełnia nauczyciel)

# - Stopień realizacji założonych celów …………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

# 

# - Mocne strony lekcji – …………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

# - Słabe strony lekcji - ………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# - Wnioski do dalszej pracy- ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# 13. Uwagi i zalecenia obserwatora:

# ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# …………………………………………………………………………………………………

# …………………………………….. ……………………………………

# ( podpis nauczyciela) (podpis obserwatora)