**ARKUSZ OBSERWACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

* 1. Imię i nazwisko nauczyciela:……………………………………….
	2. Klasa:.……..Liczba uczniów w klasie ………Liczba uczniów mających zwolnienia z zajęć W-F….. Liczba uczniów obecnych na zajęciach …… Liczba uczniów niedysponowanych ……
	3. Cel obserwacji: **Prawidłowość przygotowania i przeprowadzenia zajęć wychowania fizycznego**
	4. Data obserwacji: ……………………………………………………
	5. Temat lekcji: …………………………………………………………
	6. Miejsce zajęć: ………………………………………………………..
	7. Cele lekcji:
		+ 1. umiejętności ……………………………………………

…………………………………………………………….

* + - 1. motoryczność …………………………………………..
			2. wiadomości: …………………………………………….

…………………………………………………………….

* + - 1. postawy: ………………………………………………....

……………………………………………………………..

* 1. Metody nauczania:………………………………………………………..
	2. Formy pracy:………………………………………………………………
	3. Tok lekcji (czas): dobór ćwiczeń w poszczególnych częściach:

Część wstępna ...........................................................................................

Część główna .............................................................................................

Część końcowa ..........................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Czynniki określające jakość lekcji** | **tak** | **nie** | **uwagi** |
| Nauczyciel przedstawił obserwującemu: **podstawa programowa, program nauczania, wymagania edukacyjne z zajęć.** |  |  |  |
| Temat lekcji jest zgodny z programem nauczania. |  |  |  |
| Założone do realizacji treści z podstawy programowej **(wypełnia nauczyciel).** |  |
| Nauczyciel realizował treści i kształcił umiejętności zawarte w podstawie programowej. |  |
|  |  |  |
| Cele lekcji. Nauczyciel:- przedstawił uczniom cele lekcji.- cele lekcji były zrozumiałe dla uczniów- sprawdził poziom realizacji celów zajęć |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Metody. Nauczyciel:- dobrał adekwatne metody do realizowanego tematu- wykorzystał różne źródła wiedzy- wybrał metody aktywizujące uczniów |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Efektywność uczenia się: Uczniowie:- rozumieją polecenia nauczyciela- są aktywni na zajęciach- potrafią współpracować ze sobąNauczyciel właściwie gospodarował zasobem sił uczniów. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Indywidualizacja. Nauczyciel:- różnicował pracę z uczniami |  |
|  |  |  |
| Relacje interpersonalne. Nauczyciel:- traktował ucznia podmiotowo- stosował pozytywne wzmocnienia- zachował równowagę pomiędzy dialogiem a posłuszeństwem |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Ewaluacja. Nauczyciel: - sprawdził i ocenił poziom opanowania wiadomości i umiejętności przez uczniów. |  |  |
|  |  |  |

* 1. **Lekcja przebiegała w warunkach zgodnych z zasadami BHP**
		+ 1. tak
			2. nie

Na czym polegała ta nieprawidłowość …………………………………

……………………………………………………………………………....

#  Autorefleksja i wnioski nauczyciela do dalszej pracy (wypełnia nauczyciel)

# - Stopień realizacji założonych celów …………………………………………………….

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

#

# - Mocne strony lekcji – …………………………………………………………………….

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

# - Słabe strony lekcji - ………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# - Wnioski do dalszej pracy- ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# 13. Uwagi i zalecenia obserwatora:

# ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# …………………………………………………………………………………………………

# …………………………………….. ……………………………………

#  ( podpis nauczyciela) (podpis obserwatora)