**Karta obserwacyjna zebrania z rodzicami**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imię i nazwisko wychowawcy** |  |
| **Klasa** |  |
| **Liczba uczniów** |  |
| **Liczba rodziców na zebraniu** |  |
| **Data obserwacji** |  |
| **Charakterystyka zespołu klasowego** |  |
| **Ocena stopnia zaangażowania rodziców we współpracę z wychowawcą (frekwencja na wywiadówkach, zainteresowanie wynikami w nauce, zachowaniem dzieci oraz wspólnym rozwiązywaniem ewentualnych problemów).** |  |

**CEL OBSERWACJI: SPOSÓB I EFEKTYWNOŚĆ PROWADZENIA ZEBRANIA Z RODZICAMI**

**KRYTERIUM:** Zebranie prowadzone w sposób przemyślany, aktywny, z konkretnym celem i efektami

**OBIEKT***:* Nauczyciel, rodzice

|  |
| --- |
| **Uwagi i spostrzeżenia z przebiegu zebrania** |
| Elementy podlegające ocenie | poziom bardzo wysoki | poziomdobry | poziom dostateczny | poziomniski |
| * Planowanie zebrania
 |  |  |  |  |
| * Przygotowanie sali
 |  |  |  |  |
| * Treści przekazywane rodzicom (*materiały przygotowane przez nauczyciela*)
 |  |  |  |  |
| * Wychowawca prowadzi krótki wykład połączony z dyskusją, poruszając tematykę odnoszącą się do rodziców, zawartą w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły
 |  |  |  |  |
| * Sposób komunikowania się z rodzicami
 |  |  |  |  |
| * Rodzic jest traktowany podmiotowo
 |  |  |  |  |
| * Nauczyciel jest empatyczny w stosunku do rodziców
 |  |  |  |  |
| * Wychowawca, podaje pozytywne przykłady z życia klasy, doceniając działania i starania uczniów
 |  |  |  |  |
| * Reagowanie rodzica na komunikaty wychowawcy
 |  |  |  |  |
| * Reagowanie nauczyciela na komunikaty przekazywane od rodziców
 |  |  |  |  |
| * Sposób prowadzenia ewentualnej dyskusji
 |  |  |  |  |
| * Sposób rozwiązywania ewentualnych problemów (*dochodzenie do konsensusu)*
 |  |  |  |  |
| * Formułowanie wniosków i planowanie dalszych działań (*wspólnie*)
 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Zalecenia i rekomendacje** |
|  |

Podpis wychowawcy Podpis hospitującego