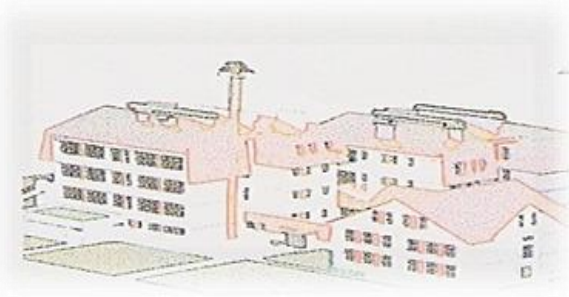


Zespół Szkół Technicznych
i Ogólnokształcących Nr 4
im. M. Skłodowskiej – Curie
w Łomży

Program Wychowawczo - Profilaktyczny IV Liceum Ogólnokształcące



**Przyjęty do realizacji
dnia 19 września 2024 r.**

**w porozumieniu
z Radą Pedagogiczną**

Łomża 2024

Spis treści

1. Podstawy prawne	2
2. Wprowadzenie....	4
3. Misja szkoły	5
3.1. Sylwetka absolwenta IV Liceum Ogólnokształcącego	5
4. Cele ogólne programu	6
4.1. Cele szczegółowe.....	6
4.2. Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych.....	9
5. Formy działalności szkoły wspierające proces wychowawczy szkoły	12
6. Działania wychowawczo-profilaktyczne obowiązkowe do realizacji w roku szkolnym 2023/2024.....	13
7. Program działań wychowawczo - profilaktycznych	15
7.1.Zagadnienia tematyczne dla klas pierwszych	28
7.2.Zagadnienia tematyczne dla klas drugich	30
7.3.Zagadnienia tematyczne dla klas trzecich	33
7.4.Zagadnienia tematyczne dla klas czwartych.....
8. Przewidywane osiągnięcia uczniów:	35
9. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego.....	35

1. Podstawy prawne

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900 z późn.zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i nauki z 13 lipca 2023 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. poz.2094)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej i przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591),
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Statut Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 4 w Łomży

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

2. Wprowadzenie

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny realizowany w IV Liceum Ogólnokształcącym w Łomży ma na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju młodego człowieka i jest ukierunkowany na osiągnięcie pełnej dojrzałości fizycznej, psychicznej, emocjonalnej, duchowej oraz społecznej. Kładzie nacisk między innymi na kulturę osobistą, umiejętność współżycia w grupie, wychowanie prozdrowotne. Proces wychowania jest uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów uczniów. Program zakłada spójność działań wychowawczych rodziny i szkoły oraz priorytetów edukacyjnych państwa, a także integralność wychowania z nauczaniem.

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w szkole opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikającej z koncepcji pracy szkoły oraz tradycji.

Działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym są spójne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, statutem naszej szkoły i procedurami interwencyjnymi.

Program wychowawczo - profilaktyczny stanowi wytyczne dla pracowników szkoły do pracy z uczniami, przy współdziałaniu rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno-wychowawczych.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym i lokalnym.

Uwzględniono:

- wyniki Ewaluacji Programu oraz wyniki corocznej Diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego,
- dokumentację szkolną: dzienniki lekcyjne, protokoły Rady Pedagogicznej, dokumentacja pedagoga, psychologa, wychowawców klas,
- obserwację środowiska szkolnego,

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

- analizę sukcesów i niepowodzeń szkolnych dokonywaną w ciągu roku szkolnego,
- informacje uzyskane od instytucji współpracujących ze szkołą,

3. Misja szkoły

Uczniowie IV Liceum Ogólnokształcącego będą zdobywać wiedzę, a także umiejętności niezbędne do pracy, dalszego kształcenia się i rozwoju. Nasi uczniowie świadomi zagrożeń płynących z uzależnienia, będą wolni od nałogów. Będą umieli skutecznie radzić sobie w sytuacjach stresowych, właściwie wyrażać i kontrolować swoje emocje. Młodzież wyposażona zostanie w umiejętności społeczne, właściwy społecznie akceptowany stosunek do siebie, swoich rówieśników oraz osób dorosłych.

3.1. Sylwetka absolwenta IV Liceum Ogólnokształcącego

Absolwent naszej szkoły umie odnaleźć się we współczesnym świecie, przestrzega zasad tolerancji i skutecznej komunikacji oraz dąży do dalszego swojego rozwoju, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych i odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu zdrowia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- Ma odpowiedni zasób wiedzy, umożliwiający mu kontynuowanie nauki i doskonalenia zawodowego,
 - Jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych,

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

- szanuje potrzeby innych,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,

4. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w IV Liceum Ogólnokształcącym polega na prowadzeniu **działań** z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu **ucznia i wychowanka** w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na **zdobycie** przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na **zbudowanie** równowagi i harmonii psychicznej, **ukształtowanie** postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, **kształtowanie** środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, **osiągnięcie** właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na **kształtowanie** postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz **ćwiczeniu** umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na **zdobycie** konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym **docenienie** znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia

4.1. Cele Szczegółowe

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności :

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) **kształtowanie** hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu
- 3) **współpracę** z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia
- 4) **wzmocnianie** wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną,
- 5) **kształtowanie** przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, , budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców a także

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,

- 5) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków,
- 6) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 7) kształtowanie u uczniów i wychowanków postaw prospołecznych, w tym przez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym oraz zaangażowaniu w działalność podmiotów, o których mowa w art.3 ust. 1 i art. 86 ust 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378), zwanej dalej „ustawą- Prawo oświatowe”,(stowarzyszenia, organizacje harcerskie, instytuty badawcze, instytucje kultury, podmioty prowadzące statutową działalność w zakresie oświaty i wychowania),
- 8) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,

Działalność edukacyjna w szkole i placówce polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) **poszerzenie wiedzy rodziców** lub opiekunów, **nauczycieli** i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków,
- 3) **poszerzenie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców** na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- 4) **kształtowanie u uczniów i wychowanków** umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

- 5) **kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków** w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 6) prowadzenie wewnątrzszkolnego **doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych**, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 7) **doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców** w zakresie **profilaktyki** używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń **zdrowia psychicznego** wieku rozwojowego,

Działalność informacyjna w szkole i placówce polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły lub placówki.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) **dostarczenie** aktualnych informacji **nauczycielom, wychowawcom i rodzicom** lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) **udostępnienie** informacji o **ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców** lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) **przekazanie informacji uczniom i wychowankom ich rodzicom** lub opiekunom oraz **nauczycielom i wychowawcom** na temat **konsekwencji prawnych** związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, zwanej dalej „ustawą”;
- 4) **informowanie uczniów i wychowanków** oraz ich **rodziców** lub opiekunów o obowiązujących **procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców** oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią,

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje w szczególności:

- 1) **wspieranie** wszystkich **uczniów** i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych (środki psychoaktywne, cyberprzemoc),
- 2) **wspieranie uczniów** i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) **wspieranie uczniów** i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 4) **wspieranie uczniów** i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej.

4.2. Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych

Dyrektor szkoły:

- 1) stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- 2) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- 3) inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- 4) stwarza warunki do działania w szkole wolontariatu,
- 5) współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- 6) czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- 7) nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

- 8) dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą.

Rada pedagogiczna:

- 1) uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
- 2) opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i opiniuje go.
- 3) opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją,
- 4) uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- 5) uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Nauczyciele:

- 1) współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- 2) reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- 3) reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- 4) przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i innymi negatywnymi skutkami np.: epidemii COVID-19,
- 5) udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych
- 6) kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- 7) rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- 8) wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia,

Wychowawcy klas:

- 1) diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomaganie,
- 2) rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- 3) na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

- dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- 4) przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
 - 5) zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
 - 6) są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
 - 7) oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
 - 8) współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
 - 9) wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
 - 10) rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
 - 11) dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
 - 12) podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
 - 13) współpracują z instytucjami wspierającymi szkołę w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych,
 - 14) podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

Zespół wychowawczy:

- 1) opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- 2) analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- 3) ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- 4) przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,

Pedagog szkolny/psycholog:

- 1) diagnozuje środowisko wychowawcze,
- 2) zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- 3) współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- 4) zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- 5) prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- 6) współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

- 7) współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- 8) wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,

Rodzice:

- 1) współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- 2) uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- 3) uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- 4) współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- 5) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- 6) Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

Samorząd uczniowski:

- 1) jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- 2) współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- 3) prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- 4) reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- 5) propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- 6) dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- 7) może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

5. Formy działalności szkoły wspierające proces wychowawczy:

OBCHODZENIE ROCZNIC I ŚWIĄT PAŃSTWOWYCH:

- 1) Dzień Edukacji Narodowej
- 2) Święto Odzyskania Niepodległości
- 3) Święto Konstytucji 3 Maja

ZWYCZAJE SZKOLNE:

- 1) Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- 2) Ślubowanie pierwszoklasistów
- 3) Wybory Samorządu Uczniowskiego oraz opiekuna SU
- 4) Dzień otwarty szkoły
- 5) Wycieczki szkolne i klasowe
- 6) Programowe wyjazdy edukacyjne
- 7) Pożegnanie uczniów kończących szkołę

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

KULTYWOWANIE TRADYCJI I OBYCZAJÓW:

- 1) Dzień Chłopaka
- 2) Dzień Kobiet
- 3) Tłusty czwartek
- 4) Sprzątanie Świata
- 5) Dzień Dziecka
- 6) Mikołajki
- 7) Walentynki
- 8) Akcje charytatywne

6.Działania wychowawczo-profilaktyczne obowiązkowe do realizacji w roku szkolnym 2024/2025

Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

Działania wychowawcze i profilaktyczne zaplanowane do realizacji na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

Działania wychowawcze

- edukacja obywatelska;
- kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych;
- odpowiedzialność za region i ojczyznę;
- rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych;
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli;
- promowanie idei uczenia się przez całe życie;

Działania profilaktyczne

- kształtowanie zachowań służących zdrowiu;
- rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej;
- nauka udzielania pierwszej pomocy;
- edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna;
- wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży;
- dbanie o zdrowie psychiczne uczniów;
- uczenie bezpiecznego poruszanie się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie;

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

7. Program działań wychowawczo-profilaktycznych

I. Relacje i kształtowanie postaw społecznych

Przyjazne relacje w szkole			
Cel: Zbudowanie dobrych relacji między uczniami, uczniami i nauczycielami, nauczycielami i rodzicami			
Kryterium sukcesu: Między nauczycielami, uczniami i rodzicami naszej szkoły panują podmiotowe relacje			
L. p.	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Budowanie poczucia wspólnoty rodziców ze szkołą oraz dobrych relacji między nauczycielami a rodzicami	Warsztaty szkoleniowe w ramach zebrań z rodzicami, wymiana doświadczeń, wspólna organizacja uroczystości szkolnych	Dokumentacja wychowawcy, materiały na szkolnej stronie www
2	Kształtowanie właściwych zachowań uczniów wobec rówieśników i nauczycieli	Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły Kształtowanie właściwych postaw i kulturalnego zachowania się Podejmowanie działań interwencyjnych w przypadku zachowań problemowych	Dokumentacja wychowawców
3	Doskonalenie warsztatowej pracy z grupą	Stosowanie formy pracy w grupach na zajęciach z wychowawcą oraz innych przedmiotach	Dokumentacja wychowawców Dziennik elektroniczny
Otwartość w życiu społecznym			
Cel: Umiejętność analizy wzorów i norm społecznych oraz pełnienia ról społecznych			
Kryterium sukcesu: Uczniowie znają normy społeczne oraz pełnią role społeczne			
L. p.	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Analizowanie wzorów i norm społecznych jakie reprezentują bohaterowie utworów literackich	Klasowe spotkania z rodzicami Konsultacje indywidualne Zajęcia lekcyjne z języka polskiego, historii	Dokumentacja nauczycieli (tematy lekcji polonistów, historyków)

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

2	Zapoznanie uczniów z zasadami savoir-vivre oraz zachowania się w szkole i poza nią	Zajęcia z wychowawcą Inne zajęcia lekcyjne	Dokumentacja wychowawcy
3	Aranżowanie sytuacji wymagających od uczniów pełnienia ról społecznych	Działalność w Samorządzie Uczniowskim, wybory i działalność w Młodzieżowej Radzie Miasta itp.	Dokumentacja wychowawców, opiekunów Samorządu Uczniowskiego itp.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

Współpraca z rodzicami			
Cel: Konstruktywna współpraca z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia			
Kryterium sukcesu: Uczniowie prowadzą zdrowy styl życia			
L. p.	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Uświadomienie rodzicom jak ważny jest wypoczynek i zdrowy styl życia dla ucznia	Prezentacja tematu ważkości zdrowego stylu życia na spotkaniach z rodzicami Przekazanie odpowiednich materiałów Porady i konsultacje -interpretacja zgłaszanych problemów ; wspólna analiza możliwych do zastosowania sposobów rozwiązania problemu	Dokumentacja wychowawców Dokumentacja pedagoga
2	Wspomaganie rodziców w procesie wychowawczym związanym z wdrażaniem dzieci do zdrowego stylu życia	Porady i konsultacje - interpretacja zgłaszanych problemów ; wspólna analiza możliwych do zastosowania sposobów rozwiązania problemu	Dokumentacja wychowawców Dokumentacja pedagoga, psychologa
3	Dbanie o higienę osobistą i schludny wygląd ucznia, aktywny wypoczynek, zdrowe odżywianie i racjonalne korzystanie z urządzeń telekomunikacyjnych	Opracowanie materiałów informacyjnych, organizowanie spotkań z rodzicami Porady i konsultacje - interpretacja zgłaszanych problemów ; wspólna analiza możliwych do zastosowania form pomocy	Dokumentacja pedagoga, psychologa Dokumentacja wychowawców
Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą			
Cel: Zbudowanie pozytywnych relacji uczniów ze szkołą			
Kryterium sukcesu: Uczniowie lubią swoją szkołę			
L. p.	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Budowanie właściwego klimatu w szkole	Organizacja różnych form działań integrujących zespół klasowy	Dokumentacja wychowawców
2	Rozpoznawanie sytuacji wychowawczej w klasie	Prowadzenie badań diagnozujących problemy wewnątrzklasowe	Dokumentacja wychowawców

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

3	Kształtowanie poczucia wspólnoty klasowej	Organizacja uroczystości klasowych i szkolnych	Dokumentacja wychowawców
---	---	--	--------------------------

II. Kultura, wartości, normy, postawy prospołeczne

Kultura osobista i postawy prospołeczne
Cel: Wpojenie uczniom właściwych zasad zachowania się, ubioru oraz poprawnego i kulturalnego korzystania ze słowa oraz kształtowanie postaw prospołecznych

Kryterium sukcesu:

Uczniowie stosują właściwe wzory zachowań

L. p	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Uwrażliwianie uczniów na postrzeganie wartości i potrzebę przestrzegania norm społecznych	Zajęcia warsztatowe w ramach Klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych; rozmowy indywidualne	Dokumentacja wychowawców
2	Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, brania czynnego udziału w życiu klasy, szkoły, miasta oraz akcjach charytatywnych	Zajęcia warsztatowe w ramach Klasowych programów wychowawczo - profilaktycznych; rozmowy indywidualne, współpraca ze Szkolnym Samorządem Uczniowskim, Caritas, Urzędem Miasta,	Dokumentacja wychowawców Materiał zdjęciowy, artykuły na szkolnej stronie www
3	Angażowanie uczniów w działalność stowarzyszeń, organizacji harcerskich, instytutów badawczych, instytucji kultury	Zajęcia warsztatowe w ramach Klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych; rozmowy indywidualne, materiały reklamowe, spotkania z przedstawicielami Wojsk Obrony Terytorialnej	Dokumentacja wychowawców Materiały reklamowe- plakaty Materiały na stronie www naszej szkoły

III. Hierarchia systemu wartości

Cel: Wykształcenie u uczniów racjonalnej hierarchii systemu wartości

Kryterium sukcesu:

Uczniowie mają świadomość, że zdrowie należy do jednej z najważniejszych wartości w życiu

L. p	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
------	---------	----------------------	--------------------------------

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

1	Uporządkowanie hierarchii systemu wartości w życiu człowieka	Zajęcia warsztatowe, dyskusja nad najważniejszymi wartościami w życiu człowieka Kształtowanie hierarchii wartości	Dokumentacja wychowawców
2	Zdrowie jako najważniejsza wartość w życiu człowieka	Praca w grupach na zajęciach z wychowawcą	Dokumentacja wychowawców
3	Budowanie hierarchii systemu wartości	Zajęcia edukacyjne z języka polskiego, historii, lekcji wychowawczych, spotkania z rodzicami	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców

Edukacja rówieśnicza, programy rówieśnicze

Cel: Modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych uczniów

Kryterium sukcesu:

Uczniowie wspólnie się uczą (peer-to peer learning), podejmują działania prozdrowotne, biorą udział w życiu społecznym

L. p	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Wdrażanie uczniów do wspólnego uczenia się, korzystania z programów edukacji rówieśniczej	Stosowanie na lekcjach form pracy grupowej, metody jig-saw, projektów grupowych	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców
2	Popularyzowanie przez uczniów aktywnych form spędzania czasu wolnego, udziału w dodatkowych zajęciach sportowych, racjonalnego odżywiania	Udział w zawodach sportowych Udział w konkursach o tematyce żywieniowej, w akcjach popularyzowania zdrowego żywienia- np. Tydzień Chleba na Zakwasie	Informacje na szkolnej stronie www Wyróżnienia i nagrody Fotorelacji z ważnych wydarzeń
3	Grupowe zaangażowanie uczniów w życie szkoły oraz innych organizacji	Udział w ważnych uroczystościach o charakterze lokalnym; wycieczki krajoznawcze; wyjścia do muzeum, na wystawy	Dokumentacja zdjęciowa, Informacje na szkolnej stronie www

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

Altruizm i solidarność

Cel: Wychowanie u uczniów postaw altruistycznych i humanitarnej solidarności.

Kryterium sukcesu:

Uczniowie angażują się w pomoc drugiemu człowiekowi

L. p	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Uwrażliwianie uczniów na potrzeby drugiego człowieka	Szerzenie idei honorowego krwiodawstwa	Dokumentacja wychowawców, higienistki szkolej, koła PCK szkolna strona www
2	Popularyzacja organizacji wspierających potrzebujących	Udział w akcjach charytatywnych	Dokumentacja Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Koła Caritas
3	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko naturalne	Wycieczki edukacyjne, wystawy tematyczne	Dokumentacja wychowawców

Umiejętności życiowe- radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie emocji, zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, wzmacnianie zdrowia, poczucia siły, chęci do życia i witalności

Cel: Rozwój emocjonalny, moralny, duchowy i psychiczny uczniów

Kryterium sukcesu:

Uczniowie mają właściwy stosunek do świata, poczucie sprawczości, radzą sobie ze stresem, umieją wyrażać emocje, są w stanie równowagi psychicznej, wzmacniają swoje zdrowie, są silni, mają chęć do życia i są witalni

L. p	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Radzenie sobie ze stresem, emocjami, budowanie równowagi psychicznej	Umożliwienie uczniom poznania różnych emocji i sposobów ich wyrażania Zapoznanie z technikami relaksacyjnymi rozładowującymi stres oraz sposobami osiągnięcia równowagi psychicznej	Materiały dostępne w Internecie oraz materiały szkoleniowe dla wychowawców- PROFILAKTYKA FOR YOU
2	Kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia przedmiotowe – teoretyczne i praktyczne, lekcje WF, spotkania z higienistką	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

3	Wzmacnianie poczucia własnej wartości, rola pozytywnej samooceny, kształtowanie dobrostanu	Zajęcia z wychowawcą Zajęcia z psychologiem, pedagogiem, spotkania indywidualne	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców, specjalistów
System wartości			
Cel: Wykształcenie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości			
Kryterium sukcesu: Uczniowie mają stabilny system wartości, mają poczucie sensu istnienia oraz doceniają znaczenie zdrowia			
L. p	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Kształtowanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości oraz racjonalnego poczucia sensu istnienia	Zajęcia z wychowawcą; Zajęcia lekcyjne z języka polskiego i historii, religii	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców
2	Propagowanie zdrowego stylu życia w sferze fizycznej i psychicznej	Zajęcia z wychowawcą; Zajęcia lekcyjne z WF Lekcje z psychologiem/pedagogiem	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców, specjalistów

IV. Prawo, umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów, doradztwo zawodowe

Prawo w życiu szkolnym, Cel: Przestrzeganie przez uczniów postanowień Statutu Szkoły			
Kryterium sukcesu: Uczniowie znają i przestrzegają zasad zawartych w Statucie Szkoły			
L. p	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Kształtowanie u uczniów postawy szacunku dla siebie i innych w świetle przestrzegania prawa.	Zapoznanie uczniów i rodziców z postanowieniami Statutu Szkoły ze szczególnym uwzględnieniem praw i obowiązków uczniów, nagród i kar stosowanych w szkole oraz procedur interwencyjnych	Dokumentacja wychowawców
2	Dyscyplinowanie uczniów w przestrzeganiu zasad zawartych w Statucie Szkoły	Bieżące podejmowanie zdecydowanych działań interwencyjnych wobec uczniów przejawiających zachowania problemowe	Dokumentacja wychowawców
Umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów			
Cel: Pomoc w nabyciu umiejętności psychologicznych i społecznych przez uczniów			
Kryterium sukcesu: Uczniowie posiadają podstawowe umiejętności psychologiczne i społeczne			
L. p	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Kształtowanie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie, zwiększania pewności siebie	Zajęcia z wychowawcą, psychologiem, pedagogiem	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców, specjalistów
2	Uczenie wyznaczania sobie celów i ich sposobów ich osiągnięcia	Zajęcia z wychowawcą, wywiadówki Zajęcia lekcyjne Konsultacje	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców, specjalistów

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

3	Uczenie zdolności do adekwatnego reagowania w określonych sytuacjach oraz postrzegania jak jesteśmy odbierani przez ludzi i jak ich odbieramy	Zajęcia z wychowawcą; Zajęcia lekcyjne; Porady i konsultacje dla uczniów, nauczycieli i rodziców	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców oraz pedagoga szkolnego
4	Zachęcanie do korzystania z pomocy psychologicznej i innych form wsparcia.	Bieżące aktualizowanie i popularyzowanie informacji o placówkach i instytucjach świadczących pomoc	Dokumentacja pedagoga, psychologa, informacje przesyłane przez Librus

Poradnictwo zawodowe (rynek krajowy i Unii Europejskiej)

Cel: Przygotowanie młodzieży do umiejętnego zaplanowania swojej przyszłości zawodowej i podjęcia zatrudnienia w wybranym przez siebie miejscu pracy

Kryterium sukcesu:

Uczniowie potrafią zaplanować swoją przyszłość zawodową

L. p	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Przygotowanie uczniów do wykonywania zawodu	Zajęcia zawodowe; Zajęcia praktyczne. Rozszerzenie oferty edukacyjnej o zajęcia umożliwiające uzyskanie dodatkowych kwalifikacji (np. kursy zawodowe)	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców
2	Wdrażanie uczniów do dojrzałego i samodzielnego podejmowania decyzji związanych z planowaniem kariery zawodowej	Zajęcia poświęcone przygotowaniu młodzieży do aktywności społecznej i zawodowej. Gromadzenie i udostępnianie uczniom materiałów informacyjnych	Dokumentacja wychowawców i nauczycieli biblioteki szkolnej
3	Zapoznanie z przepisami prawa pracy na rynku krajowym i europejskim	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości;	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców
4	Przygotowanie młodzieży do aktywnego i umiejętnego poszukiwania pracy.	Zajęcia warsztatowe z zakresu metod i technik poszukiwania pracy oraz sztuki autoprezentacji podczas rozmów kwalifikacyjnych;	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców oraz pedagoga szkolnego

V. Zdrowie i zachowania prozdrowotne

Zdrowie i zachowania prozdrowotne, podejmowanie decyzji w sytuacjach trudnych			
Cel: Wychowanie prozdrowotne - dbałość o środowisko własnego życia			
Kryterium sukcesu: Uczeń propaguje i prowadzi zdrowy styl życia, myśli krytycznie oraz podejmuje właściwe decyzje w sytuacjach trudnych			
L. p	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie jako wartości dla człowieka i społeczeństwa.	Prelekcje i rozmowy na zajęciach z wychowawcą; Zajęcia sportowe i inne zajęcia lekcyjne	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców
2	Uczenie myślenia krytycznego jakim jest rzetelna i realistyczna ocena istotnych aspektów aktywności intelektualnej człowieka	Zajęcia z wychowawcą Rozmowy z pedagogiem, psychologiem	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców oraz specjalistów
3	Wdrażanie do aktywnego wypoczynku i zdrowego stylu życia	Zajęcia z wychowawcą – wycieczki turystyczno - krajoznawcze; lekcje wychowania fizycznego- udział w zawodach sportowych	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców
4	Uczenie właściwej i realistycznej oceny sytuacji oraz podejmowanie decyzji w sytuacjach trudnych	Zajęcia z wychowawcą Spotkania z pedagogiem, psychologiem	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców oraz pedagoga i psychologa

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

VI. Bezpieczeństwo i profilaktyka zachowań ryzykownych

Uzależnienia i zachowania problemowe

Cel: Profilaktyka zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych

Kryterium sukcesu:

Uczniowie, nauczyciele, rodzice i inni pracownicy szkoły posiadają rzetelne i aktualne informacje na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów w sytuacji pojawienia się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków

L. p	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Uświadamianie uczniom zagrożeń zdrowotnych i społecznych związanych z uzależnieniami	Zajęcia profilaktyczne w ramach zajęć z wychowawcą	Dokumentacja wychowawców
2	Aktualizowanie i przekazywanie rzetelnej wiedzy uczniom, nauczycielom, rodzicom, innym pracownikom szkoły na temat uzależnień od w/w środków oraz rozwiązywania problemów w przypadku pojawienia się zachowań ryzykownych	Bieżące gromadzenie materiałów tematycznych związanych z problematyką uzależnień oraz innych materiałów o tematyce profilaktycznej	Dokumentacja wychowawców, nauczycieli biblioteki oraz pedagoga i higienistki; szkolna strona www
3	Udzielanie uczniom zagrożonym uzależnieniem i ich rodzicom kompleksowej pomocy w zapobieganiu temu negatywnemu zjawisku, a także pomoc w trudnościach z nim związanych.	Poradnictwo we współpracy z placówkami specjalistycznymi – prezentacja możliwych do zastosowania form pomocy	Dokumentacja wychowawców, oraz pedagoga, psychologa, higienistki

Przemoc i agresja Cel:

Przeciwdziałanie wszelkim formom przemocy i agresji

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

Kryterium sukcesu: Uczniowie potrafią konstruktywnie rozwiązywać swoje problemy			
L. p	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Diagnozowanie rozmiarów zjawiska agresji oraz form przemocy w szkole	Badania ankietowe uczniów i rodziców Obserwacja zachowań i postaw uczniów (zajęcia lekcyjne , dyżury podczas przerw, monitoring wizyjny)	Dokumentacja wychowawców, oraz pedagoga
2	Podejmowanie działań interwencyjnych wobec uczniów przejawiających zachowania problemowe	Rozmowy wychowawcze i dyscyplinujące z uczniami; Konsultacje zespołu nauczycieli uczących w klasie, w której występują zachowania ryzykowne - z pedagogiem, wychowawcą i dyrektorem szkoły; Spotkania indywidualne z rodzicami sprawców i ofiar stwierdzonych przypadków zachowań agresywnych;	Dokumentacja wychowawców, oraz pedagoga i psychologa
3	Redukowanie zachowań agresywnych i autoagresywnych w oparciu o działania profilaktyczne (przemoc fizyczna, psychiczna, cyberprzemoc); wypracowanie skutecznych sposobów radzenia sobie z emocjami.	Zajęcia z wychowawcą pozwalające uczniom zrozumieć źródła i mechanizmy powstawania zachowań agresywnych Korzystanie z materiałów profilaktycznych - PROFILAKTYKA FOR YOU	Dokumentacja wychowawców, oraz pedagoga
4	Udzielanie pomocy uczniom pokrzywdzonym oraz wzmocnienie działań profilaktycznych i wychowawczych w stosunku do uczniów - sprawców przemocy	Rozmowy wychowawcy i pedagoga z rodzicami i uczniami Udzielanie informacji o instytucjach, organizacjach, placówkach pomagających w rozwiązywaniu problemów przemocy i agresji.	Dokumentacja wychowawców, oraz pedagoga i psychologa

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

Niepowodzenia edukacyjne			
Cel: Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym; zmniejszenie liczby uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne			
Kryterium sukcesu: Zdecydowana większość uczniów uczęszcza na zajęcia i otrzymuje promocję			
L. p	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Bieżące monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych	Stałe przestrzeganie sprawdzania i wpisywania absencji uczniów; ustalanie we współpracy z rodzicami przyczyn nieobecności	Dokumentacja wychowawców i pedagoga oraz psychologa
2	Monitorowanie obowiązku nauki i podejmowanie działań we współpracy z odpowiednimi instytucjami.	Informowanie rodziców o konsekwencjach nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia; Powiadamianie urzędów właściwych ze względu na zamieszkanie niepełnoletniego ucznia o niespełnianiu obowiązku nauki.	Dokumentacja wychowawców, pedagoga i psychologa
3	Zmniejszenie liczby uczniów z niepowodzeniami szkolnymi (drugoroczność, warunkowa promocja)	Diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych; Poradnictwo indywidualne i grupowe na temat metod efektywnego uczenia się	Dokumentacja wychowawców, pedagoga, psychologa
4	Motywowanie uczniów do uczęszczania na zajęcia szkolne	Podniesienie atrakcyjności procesu edukacyjnego edukacyjnych : - rozszerzenie oferty zajęć o formy pracy rozbudzające ciekawość poznawczą – wycieczki, warsztaty, pokazy, konkursy; - zaangażowanie uczniów w przygotowanie imprez i uroczystości szkolnych; Stosowanie wzmocnień pozytywnych w motywowaniu uczniów: - nagradzanie wzorowych postaw uczniowskich	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców oraz komisji przedmiotowych

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

7.1. Zagadnienia tematyczne dla klas pierwszych

I. Relacje i kształtowanie postaw społecznych

L. p	Tematy zajęć wychowawczych/profilaktycznych
1	Zapoznanie ze Statutem Szkoły, zasadami wystawiania ocen z zachowania, z regulaminem klasyfikowania i promowania, demokratyczne wybory Samorządu Uczniowskiego (pełnienie ról społecznych) Dbanie o higienę osobistą, schludny wygląd, aktywny wypoczynek, zdrowe odżywianie i unikanie używek
2	Integracja klasy, kształtowanie umiejętności porozumiewania się, dyskusji, rozwiązywania konfliktów, współdziałania i współpracy zespołowej, tolerancji, zawierania przyjaźni, stosunku do nauczycieli
3	Zapoznanie uczniów z zasadami savoir-vivre oraz zachowania się na uroczystościach szkolnych, w szkole i poza nią; zasady zapisane w Statucie Szkoły, dotyczące obowiązującego ubioru uczniów
4	Normy i role społeczne- analizowanie wzorów postępowania i norm społecznych w oparciu o znane postacie z literatury, życia i mediów; aranżowanie sytuacji wymagających od uczniów pełnienia ról społecznych

II. Kultura, wartości, normy, postawy prospołeczne

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
1	Patron szkoły (prezentacja osiągnięć i cech osobowości).
2	Właściwe zachowanie się i potrzeba przestrzegania norm społecznych
3	Sposoby radzenia sobie z przejawami agresji i autoagresji, rozwijanie świadomości i odpowiedzialności za własne postępowanie.
4	Przynależność do grup nieformalnych (motywy wyboru grupy; skutki niewłaściwych wyborów grupy).
5	Historyczne i literackie wzorce osobowe a nasze upodobania (plany, aspiracje, dążenia, styl życia).

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

III. Hierarchia systemu wartości

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
1	System wartości – budowanie i porządkowanie hierarchii systemu wartości w życiu człowieka
2	Zdrowie jako najważniejsza wartość w życiu
3	Jak dbać o zdrowie?

IV. Prawo, umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów, doradztwo zawodowe

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
1	Zapoznanie i analiza Statutu Szkoły
2	Kształtowanie postawy szacunku dla siebie i innych w świetle przestrzegania prawa
3	Dyscyplinowanie uczniów w przestrzeganiu zasad zawartych w Statucie Szkoły

V. Zdrowie i zachowania prozdrowotne

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
1	Promocja zdrowego stylu życia (higiena ciała i psychiki, estetyka wyglądu).
2	Przyczyny sięgania po środki psychoaktywne, rodzaje środków, mechanizm uzależnienia, możliwości pomocy osobie uzależnionej.
3	Stres pod kontrolą (oznaki stresu, sytuacje stresujące, metody walki ze stresem).

VI. Bezpieczeństwo i profilaktyka zachowań ryzykownych

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
1	Środki odurzające, substancje psychotropowe, środki zastępcze, nowe substancje psychoaktywne (szczególnie dopalacze)- zagrożenia, szukanie pomocy w przypadku zagrożenia uzależnieniem.
2	Zagrożenia zdrowotne i społeczne związane z uzależnieniami.
3	Bezpieczeństwo w sieci – uzależnienie od komputera, możliwości pomocy w przypadku cyberprzemocy.
4	Przemoc i agresja (rodzaje, przyczyny, możliwości pomocy).

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

7.2. Zagadnienia tematyczne dla klas drugich

I. Relacje i kształtowanie postaw społecznych

L. p	Tematy zajęć wychowawczych/profilaktycznych
Rozwijanie kreatywności i odpowiedzialności uczniów - współudział w planowaniu pracy wychowawczej - wybór zagadnień tematycznych uwzględniających specyficzne potrzeby grupy. Budowanie odpowiedzialności za swoje zdrowie- aktywny wypoczynek, zdrowy styl życia	
1	Budowanie pozytywnych relacji w klasie (uczeń-uczeń; uczeń-n-l) oraz właściwego klimatu w szkole.
2	Na czym polega odpowiedzialność za swoje zdrowie, jak je wspierać?
3	Wspólne tworzenie scenariuszy ważnych wydarzeń klasowych - uwzględnienie kreatywnych konceptów uczniów, doskonalenie warsztatowej pracy z grupą

II. Kultura, wartości, normy, postawy prospołeczne

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
Uczenie procedur demokratycznych i postaw prospołecznych	
1	Normy prawne i moralne czynnikami regulującymi życie społeczne.
2	Postawy prospołeczne (udział w życiu klasy, szkoły, miasta, akcjach charytatywnych)
Elementy edukacji kulturalnej i patriotycznej.	
3	Czym jest patriotyzm we współczesnym świecie?
4	Rola Małej Ojczyzny w życiu młodego człowieka.
5	Przeszłość to dziś- istota dorobku kulturowego w kształtowaniu współczesnego świata.
5	Dlaczego ludzie winni obcować ze sztuką?
7	Wpływ kontaktu ze sztuką na rozwój duchowy człowieka.

III. Hierarchia systemu wartości

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
Modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych (Edukacja rówieśnicza i programy rówieśnicze)	
1	Wdrażanie uczniów do wspólnego uczenia się i korzystania z programów edukacji rówieśniczej

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

2	Popularyzowanie przez uczniów aktywnych form spędzania czasu wolnego, udziału w dodatkowych zajęciach sportowych, sposobów racjonalnego odżywiania- zajęcia w grupach
3	Zaplanowanie wspólnie z uczniami formy zdrowego wypoczynku
4	Angażowanie uczniów w życie szkoły oraz innych organizacji
Umiejętności życiowe- radzenie sobie ze stresem, emocjami; zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, wzmacnianie zdrowia, poczucia siły, chęci do życia, witalności	
5	Radzenie sobie ze stresem, emocjami, budowanie równowagi psychicznej
6	Wzmacnianie poczucia własnej wartości, rola pozytywnej samooceny, kształtowanie dobrostanu
7	Kształtowanie środowiska sprzyjającego zdrowiu fizycznemu i psychicznemu

IV. Prawo, umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów, doradztwo zawodowe

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
Nabywanie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów	
1	Kształtowanie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie, zwiększanie pewności siebie
2	Uczenie wyznaczania sobie celów i sposobów ich osiągnięcia
3	Uczenie zdolności do adekwatnego reagowania w określonych sytuacjach
4	Zachęcanie do korzystania z pomocy psychologicznej i innych form wsparcia
Planowanie kariery zawodowej	
5	Wdrażanie uczniów do dojrzałego i samodzielnego podejmowania decyzji związanych z karierą zawodową
6	Zapoznanie z przepisami prawa pracy na rynku krajowym i europejskim
7	Przygotowanie młodzieży do aktywnego i umiejętnego poszukiwania pracy
Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na swój temat, budowanie samooceny adekwatnej do możliwości intelektualnych.	
8	Próba autocharakterystyki.
9	Profil osobowości zawodowej.

V. Zdrowie i zachowania prozdrowotne

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
Promocja zdrowego stylu życia.	
1	Dlaczego warto prowadzić zdrowy styl życia?
2	Właściwe odżywianie i aktywność ruchowa drogą do zdrowia.
3	Czym jest higiena pracy umysłowej ? – jej wpływ na życie człowieka.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

VI. Bezpieczeństwo i profilaktyka zachowań ryzykownych

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
Zagrożenia zdrowotne i społeczne związane z uzależnieniami	
1	Środki odurzające i substancje psychotropowe- zagrożenia zdrowotne, zapobieganie, udzielanie pomocy
2	Środki zastępcze i nowe substancje psychoaktywne (szczególnie dopalacze)- zagrożenia zdrowotne, zapobieganie, szukanie pomocy w przypadku uzależnienia (zagrożenia uzależnieniem)
Bezpieczeństwo w Internecie	
3	Media społecznościowe.
4	Istota odpowiedniej oceny informacji zawartych w Internecie.
5	Ochrona danych osobowych.
6	Internet jako zagrożenie.
Wpływ środków psychoaktywnych na kontakty interpersonalne.	
7	Agresja i przemoc jako skutki używania środków psychoaktywnych.
8	Wyobcowanie człowieka - jako skutek zażywania środków odurzających.
Refleksje nad istotą i mechanizmem uzależnień; uświadomienie, że wybory wiążą się z umiejętnością asertywnej odmowy.	
9	Kształt osobowości a sięganie po używki.
10	Rola asertywności w obronie przed używkami.
11	Stabilność wartości jako zaporę przeciw używkom współczesności.
Rozpoznawanie problemów emocjonalnych; prezentacja możliwości pomocy osobom z zaburzeniami emocjonalnymi.	
12	Czym jest depresja - źródła powstawania depresji?
13	Różnica między smutkiem a depresją.
14	Sposoby pomocy ludziom z depresją.

7.3. Zagadnienia tematyczne dla klas trzecich

I. Relacje i kształtowanie postaw społecznych

L. p	Tematy zajęć wychowawczych/profilaktycznych
1	Kształtowanie umiejętności analizy wzorów i norm społecznych, aktywności w życiu społecznym oraz pełnienia ról społecznych.
2	Sposoby rozwiązywania konfliktów oraz barier i zakłóceń w porozumieniu.
3	Rozwijanie postawy tolerancji i wzajemnego szacunku w relacjach z rówieśnikami, rodziną, nauczycielami i innymi ludźmi.
4	Kształtowanie kompetencji społecznych poprzez umiejętność współdziałania i współpracy zespołowej.

II. Kultura, wartości, normy, postawy prospołeczne

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
1	Wzory osobowe - oczekiwanie i obawy.
2	Tolerancja i otwartość wobec innych kultur.
3	Angażowanie uczniów w działalność stowarzyszeń, organizacji harcerskich, instytutów badawczych, instytucji kultury.
4	Wskazywanie wzorców postępowania w świetle norm społecznych.

III. Hierarchia systemu wartości

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
1	Kształtowanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.
2	Kształtowanie racjonalnego poczucia sensu istnienia.
3	Propagowanie zdrowego stylu życia w sferze fizycznej i psychicznej.

IV. Prawo, umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów, doradztwo zawodowe

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
1	Kim chciałbym zostać: marzenia, nadzieje i plany na przyszłość.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

2	Problemy rynku pracy oraz niebezpieczeństwo związane z podejmowaniem pracy za granicą.
3	Moje mocne strony, czyli sztuka autoprezentacji.
4	Praktyczne umiejętności związane z poszukiwaniem pracy.
5	Kształtowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku do godności innych osób.
6	Posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi do poszerzenia wiedzy z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.

V. Zdrowie i zachowania prozdrowotne

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
1	Realistyczna ocena sytuacji i podejmowanie decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.
2	Krytyczne myślenie- jako umiejętność myślenia w sposób racjonalny i uporządkowany, tak aby zrozumieć związki między faktami lub koncepcjami.
3	Postawa dbałości o swoje zdrowie jako wartości dla człowieka i społeczeństwa.
4	Aktywny wypoczynek i zdrowy styl życia.

VI. Bezpieczeństwo i profilaktyka zachowań ryzykownych

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
1	Uzależnienia i kryzysy uczuciowe wynikające z braku umiejętności emocjonalnych.
2	Niedojrzałe formy aktywności seksualnej.
3	Organizacja pracy umysłowej w okresie przygotowań do egzaminów, konsekwencje sięgania po środki psychotropowe i dopingujące.
4	Kształtowanie świadomości wobec zagrożeń wynikających z uzależnień od alkoholu, papierosów, środków psychoaktywnych.
5	Przynależność do grup nieformalnych: motywy wyboru grupy i skutki niewłaściwego wyboru.
6	Bezpieczeństwo w sieci, czyli jak skutecznie ochronić siebie bądź innych przed cyberprzemocą, możliwości pomocy w przypadku doświadczenia cyberprzemocy.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

7.4. Zagadnienia tematyczne dla klas czwartych

I. Relacje i kształtowanie postaw społecznych

L. p	Tematy zajęć wychowawczych / profilaktycznych
1	Postawa obywatelska wobec świata i ludzi oraz aktywność i odpowiedzialność w życiu społecznym.
2	Każdy inny, wszyscy równi. Czy jestem człowiekiem tolerancyjnym?
3	Jak skutecznie dyskutować i współpracować.

II. Kultura, wartości, normy, postawy prospołeczne

L. p	Tematy zajęć wychowawczych / profilaktycznych
1	Świat wartości młodego człowieka: patriotyzm, solidarność, ofiarność.
2	Normy społeczne a wzorce postępowania.
3	Kształtowanie umiejętności wyrażania własnego zdania na temat różnych problemów oraz uzasadniania go.

III. Hierarchia systemu wartości

L. p	Tematy zajęć wychowawczych / profilaktycznych
1	Wpływ emocji na podejmowanie decyzji.
2	Partner na całe życie. Moja przyszła rodzina
3	Odpowiedzialne rodzicielstwo – rola rodziny w życiu człowieka.
4	Wzmacnianie poczucia godności własnej i poszanowanie godności innych.

IV. Prawo, umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów, doradztwo zawodowe

L. p	Tematy zajęć wychowawczych / profilaktycznych
1	Procedury maturalne
2	Sztuka autoprezentacji.
3	Świadomy wybór studiów
4	Umiejętność odnalezienia się na rynku pracy.
5	Znajomości czy umiejętności? Przyszły zawód -jak naprawdę jest?

V. Zdrowie i zachowania prozdrowotne

L. p	Tematy zajęć wychowawczych / profilaktycznych
1	Wizerunek własnego ciała -anoreksja samotność serca.
2	Zaburzenia emocjonalne i choroby o podłożu psychicznym – rozpoznawanie i możliwości pomocy.
3	Świadomość roli badań profilaktycznych w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym i społecznym.

VI. Bezpieczeństwo i profilaktyka zachowań ryzykownych

L. p	Tematy zajęć wychowawczych / profilaktycznych
1	Higiena pracy umysłowej podczas przygotowań do egzaminów.
2	Zagrożenia zdrowotne, społeczne i prawne, wynikające z zależności od alkoholu lub środków psychoaktywnych.
3	Umiejętne i bezpieczne korzystanie z mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej w życiu. Bezpieczeństwo w sieci.

8. Przewidywane osiągnięcia uczniów:

W wyniku działań wychowawczo – profilaktycznych uczeń:

- ma dobre relacje z kolegami / koleżankami oraz nauczycielami, lubi swoją szkołę,
- zna normy społeczne, bierze udział w życiu społecznym, pełni role społeczne,
- prowadzi zdrowy styl życia, ma świadomość, że zdrowie jest jedną z najważniejszych wartości w życiu,
- stosuje właściwe wzory zachowań, propaguje zdrowy styl życia, myśli krytycznie, podejmuje właściwe decyzje w sytuacjach trudnych,
- ma ukształtowaną właściwą hierarchię systemu wartości i poczucie sensu istnienia,
- uczy się wspólnie z kolegami / koleżankami, podejmuje działania prozdrowotne,
- posiada właściwy stosunek do świata, poczucie sprawczości, radzi sobie ze stresem, umie wyrażać swoje emocje, jest w stanie równowagi psychicznej, wzmacnia swoje zdrowie, jest silny, witalny, ma chęć do życia, posiada podstawowe umiejętności psychologiczne i społeczne,
- potrafi zaplanować swoją przyszłość zawodową,
- posiada rzetelne i aktualne informacje na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów w sytuacji pojawienia się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

9. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców, nauczycieli, specjalistów szkolnych,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Opracowania i Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.