

STATUT

ZESPOŁU SZKÓŁ

TECHNICZNYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 4

im. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE

W ŁOMŻY

Łomża, 11 września 2024 r.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005 r. w sprawie ramowych statutów placówek publicznych (tekst jednolity Dz.U. z 2005 r. Nr 52, poz. 466).
3. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (tekst jednolity Dz. U. z 2024 r. poz. 978).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 1798).
5. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 ze zm.).
6. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.).
7. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 1465 ze zm.).
8. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (tekst jednolity Dz. U. z 2023 r. poz. 775 ze zm. 2024 r. poz. 572).

Rozdział 1

NAZWA SZKOŁY

§ 1.

1. Szkoła posługuje się nazwą Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Łomży.
2. Siedzibą Zespołu, zwanego dalej Szkołą, jest kompleks budynków przy ulicy Zielonej 21 w Łomży.

§ 2.

1. W skład Zespołu wchodzi następujące szkoły:
 - 1) IV Liceum Ogólnokształcące w Łomży;
 - 2) Technikum Nr 4 w Łomży;
 - 3) Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4 w Łomży.
2. Ilekroć w niniejszym statucie jest mowa o „Szkołe” należy przez to rozumieć szkoły wymienione w ust. 1.

§ 3.

1. Organem prowadzącym Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 4 w Łomży jest Miasto Łomża, którego siedziba mieści się przy ulicy Stary Rynek 14, 18-400 Łomża, a nadzór pedagogiczny sprawuje Podlaski Kurator Oświaty z siedzibą przy ulicy Plac Kościuszki 9, 15-950 Białystok.
2. Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 4 w Łomży od dnia 1 stycznia 2008 r. jest jednostką budżetową.

§ 4.

1. Technikum Nr 4 w Łomży kształci w zawodach:
 - 1) technik budownictwa – symbol cyfrowy zawodu 311204;
 - 2) technik hotelarstwa – symbol cyfrowy zawodu 422402;
 - 3) technik żywienia i usług gastronomicznych – symbol cyfrowy zawodu 343404;
 - 4) inne zawody po uzgodnieniu z organem prowadzącym.
2. Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4 w Łomży kształci w zawodach:
 - 1) monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie – symbol cyfrowy zawodu 712905;
 - 2) murarz-tylnik – symbol cyfrowy zawodu 711204;
 - 3) kucharz – symbol cyfrowy zawodu 512001;
 - 4) cukiernik – symbol cyfrowy zawodu 751201;
 - 5) mechanik pojazdów samochodowych – symbol cyfrowy zawodu 723103;
 - 6) monter sieci i instalacji sanitarnych – symbol cyfrowy zawodu 712618;
 - 7) elektryk – symbol cyfrowy zawodu 741103;
 - 8) blacharz samochodowy – symbol cyfrowy zawodu 721306;
 - 9) fryzjer – symbol cyfrowy zawodu 514101;

- 10) stolarz – symbol cyfrowy zawodu 752205;
 - 11) piekarz – symbol cyfrowy zawodu 751204;
 - 12) sprzedawca – symbol cyfrowy zawodu 522301;
 - 13) rolnik – symbol cyfrowy zawodu 613003;
 - 14) inne zawody po uzgodnieniu z organem prowadzącym.
3. W Branżowej Szkole I stopnia Nr 4 w Łomży prowadzony jest oddział wielozawodowy, w którym kształcą się uczniowie w charakterze młodocianych pracowników.

§ 5.

IV Liceum Ogólnokształcące w Łomży wchodzące w skład Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 4 w Łomży prowadzi działalność dydaktyczno-wychowawczą w dziedzinie obronności państwa.

§ 6.

1. W IV Liceum Ogólnokształcącym w Łomży prowadzone są następujące innowacje pedagogiczne: służba w policji oraz psychopedagogika.
2. W IV Liceum Ogólnokształcącym w Łomży prowadzony jest oddział przygotowania wojskowego, którego organizacja została określona w Rozdziale 5 niniejszego Statutu.

Rozdział 2

KIERUNKI ORGANIZOWANIA KSZTAŁCENIA, WYCHOWANIA I OPIEKI

§ 6a.

Cele i zadania Szkoły w zakresie kształcenia i wychowania regulują:

- 1) przepisy prawa oświatowego;
- 2) Szkolny Zestaw Programów Nauczania;
- 3) Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- 4) Wewnątrzszkolne Ocenianie;
- 5) Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego.

§ 7.

1. Szkoła w zakresie kształcenia i wychowania zapewnia uczniom:
 - 1) zdobywanie rzetelnej wiedzy i umiejętności umożliwiających podejmowanie dalszego kształcenia;
 - 2) przygotowanie do aktywnego wejścia na rynek pracy;
 - 3) poznawanie zasad rozwoju osobowego z uwzględnieniem kompetencji społecznych.
2. Szkoła organizuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną polegającą na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom.
3. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:
 - 1) zajęć rozwijających uzdolnienia;
 - 2) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
 - 3) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
 - 4) zajęć specjalistycznych: korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
 - 5) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych;
 - 6) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
 - 7) porad i konsultacji;
 - 8) warsztatów;
 - 9) dodatkowych zajęć z języka polskiego dla obcokrajowców;
 - 10) zajęć rewalidacyjnych.
4. Szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.

§ 8.

1. Szkoła może organizować (po zdiagnozowaniu przez wychowawcę lub otrzymaniu właściwej dokumentacji, np. zaświadczenia) w miarę możliwości pomoc materialną uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji rodzinnej lub losowej.

2. Szkoła przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych współdziała z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi i innymi instytucjami świadczącymi specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom zgodnie z odpowiednimi przepisami.

§ 9.

1. Szczegółową organizację i formy współdziałania z rodzicami regulują zasady zawarte w Statucie Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Łomży oraz Regulaminie Rady Rodziców.
2. Treści zawarte w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym uchwała Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

§ 10.

W organizowaniu egzaminów zewnętrznych Szkoła współpracuje z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łomży.

§ 11.

1. Działalność Szkoły jest finansowana z budżetu państwa, budżetu Miasta Łomża oraz z innych źródeł.
2. Szkoła może być wspomagana finansowo w formie darowizn i dobrowolnych wpłat na konto Rady Rodziców.
3. Źródłem środków finansowych jest również fundusz Rady Rodziców.
4. Za zobowiązania materialne uczniów wobec Szkoły odpowiadają rodzice/prawni opiekunowie.

§ 12.

Szkoła zapewnia możliwość kształcenia, wychowania i opieki uczniom będącym obywatelami Ukrainy, w tym organizację dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego.

Rozdział 3

ORGANY SZKOŁY I ICH KOMPETENCJE

§ 13.

Organami Szkoły są:

- 1) Dyrektor Szkoły;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Samorząd Uczniowski;
- 4) Rada Rodziców.

§ 14.

1. Do kompetencji Dyrektora Szkoły należą:
 - 1) kierowanie działalnością Szkoły i reprezentowanie jej na zewnątrz;
 - 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
 - 3) sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków do harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
 - 4) realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej podjętych w ramach jej kompetencji stanowiących;
 - 5) wstrzymywanie wykonania uchwał Rady Pedagogicznej, o których mowa w § 17 ust. 1 niezgodnych z obowiązującymi przepisami;
 - 6) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym Szkoły i ponoszenie wraz z głównym księgowym odpowiedzialności za prawidłowe ich wykorzystanie;
 - 7) współdziałanie ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych;
 - 8) wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę;
 - 9) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych;
 - 10) tworzenie warunków do działania w szkole stowarzyszeń wolontariuszy i innych organizacji, w szczególności harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzania i wzbogacania form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Szkoły;
 - 11) współpraca z pielęgniarką lub higienistką szkolną, lekarzem i lekarzem dentystą sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad młodzieżą, w tym udostępnia imię, nazwisko i numer PESEL ucznia celem właściwej realizacji tej opieki;
 - 12) ustalanie w porozumieniu z organem prowadzącym kierunków kształcenia zawodów, w których kształci szkoła, po zasięgnięciu opinii powiatowej i wojewódzkiej rady rynku pracy co do zgodności z potrzebami rynku pracy.
2. Dyrektor Szkoły podejmuje decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego.
3. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Szkole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:
 - 1) zatrudnienia i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły;
 - 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły;

- 3) występowania z wnioskami po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły;
- 4) tworzenia zespołów problemowo-zadaniowych;
- 5) Dyrektor Szkoły wraz z głównym księgowym podpisują dokumenty składane do banku.

§ 15.

1. W Szkole tworzy się stanowiska kierownicze:
 - 1) wicedyrektora lub wicedyrektorów w zależności od potrzeb i zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 2) kierownika szkolenia praktycznego;
 - 3) głównego księgowego;
 - 4) kierownika gospodarczego.
2. Powierzenie stanowiska wicedyrektora i odwołania z niego dokonuje Dyrektor Szkoły po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz Rady Pedagogicznej.
3. Powierzenie i odwołanie z innych stanowisk kierowniczych dokonuje Dyrektor Szkoły.
4. Osoby pełniące funkcje kierownicze wykonują zadania zgodnie z ustalonym przez Dyrektora przydziałem czynności.
5. Przydział czynności poszczególnych osób zajmujących stanowiska kierownicze dołącza się do akt osobowych i aktualizuje w miarę potrzeb.

§ 16.

1. W Szkole działa Rada Pedagogiczna będąca Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Łomży, w skład której wchodzi: dyrektor Szkoły i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole oraz pracownicy innych zakładów pracy pełniący funkcję instruktorów praktycznej nauki zawodu lub prowadzący pracę wychowawczą z młodocianymi pracownikami w placówkach zbiorowego zakwaterowania, dla których praca dydaktyczna i wychowawcza stanowi podstawowe zajęcie.
2. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Szkoły, który zwołuje i prowadzi jej posiedzenie.
3. Zawiadamianie członków Rady Pedagogicznej o terminie i porządku posiedzeń reguluje regulamin Rady Pedagogicznej.
4. Zebrania Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy dyrektora szkoły, organu prowadzącego szkołę albo co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.

5. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą również brać udział, z głosem doradczym, osoby zapraszane przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
6. Rada Pedagogiczna podejmuje uchwały zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.

§ 17.

1. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy Szkoły po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną;
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w Szkole, po zaopiniowaniu ich projektów przez Radę Rodziców;
 - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły;
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów;
 - 6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy Szkoły.
2. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt statutu Szkoły albo jego zmian i przedstawia do uchwalenia.

§ 18.

Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy Szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych oraz organizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych;
- 2) projekt planu finansowego Szkoły;
- 3) wnioski Dyrektora Szkoły o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
- 4) propozycje Dyrektora Szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

§ 19.

1. Rada Pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego.
2. Szczegółowe zasady pracy Rady Pedagogicznej określa przyjęty przez nią regulamin pracy.
3. Zebrania Rady są protokołowane.
4. Nauczyciele są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników Szkoły.

5. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły zebrania Rady Pedagogicznej mogą odbywać się zdalnie, z wykorzystaniem metod i technik pracy na odległość w oparciu o obowiązujący regulamin Rady Pedagogicznej.

§ 20.

1. W Szkole działa Samorząd Uczniowski, który tworzą wszyscy uczniowie Szkoły.
2. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
3. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem Szkoły.
4. Samorząd Uczniowski może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły w szczególności dotyczących realizacji praw uczniów takich jak:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią i stawianymi wymaganiami;
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań;
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły;
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna.

§ 21.

1. W szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły.
2. Podjęcie działalności w szkole przez stowarzyszenie lub inną organizację, o których mowa w ust. 1, wymaga uzyskania zgody dyrektora szkoły, wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii rady pedagogicznej i rady rodziców

§ 22.

1. W Zespole działa Rada Rodziców będąca Radą Rodziców Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Łomży, która reprezentuje ogół rodziców uczniów.
2. W skład Rady Rodziców wchodzi jeden przedstawiciel rady oddziałowej wybrany w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.

3. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa:
 - 1) wewnętrzną strukturę i tryb pracy Rady Rodziców;
 - 2) szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów do Rady Rodziców oraz przedstawicieli rad oddziałowych.
4. Rada Rodziców może występować do Dyrektora Szkoły i innych organów Szkoły, organu prowadzącego Szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach Szkoły.
5. W celu wspierania działalności statutowej Szkoły Rada Rodziców gromadzi fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł.
6. Zasady wydatkowania, o którym mowa w ust. 5 reguluje regulamin.
7. Rada rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną uchwała Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 4 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Łomży.
8. Rada rodziców opiniuje w szczególności:
 - 1) program i harmonogram zajęć poprawy efektywności kształcenia lub wychowania;
 - 2) zestaw podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych;
 - 3) dodatkowe zajęcia edukacyjne – zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;
 - 4) projekt planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły.
9. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły dopuszcza się zdalną współpracę z przedstawicielami rady rodziców.

§ 23.

1. Spory powstałe między organami Szkoły rozwiązywane są zgodnie z następującymi zasadami:
 - 1) rozwiązywanie sytuacji konfliktowych pomiędzy organami Szkoły w pierwszej instancji prowadzi Dyrektor Szkoły;
 - 2) do sytuacji, o których mowa w pkt 1 może należeć w szczególności sygnalizowanie przez pozostałe organy, tj. Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski potrzeby zmiany nauczyciela, w tym nauczyciela wychowawcy w danym oddziale;
 - 3) w przypadkach spornych, w zależności od zakresu sporu, organom Szkoły przysługuje prawo do wniesienia odwołania do organu prowadzącego lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
2. Sprawy sporne między organami Szkoły rozstrzygane są zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 lipca 1960 r. Kodeksu postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 775 ze zmianami) oraz Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 8 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków (Dz. U. 2002 r. Nr 5, poz. 46).

§ 23a

1. Wszystkie organy szkoły współpracują w duchu porozumienia i wzajemnego szacunku, umożliwiając swobodne działanie i podejmowanie decyzji przez każdy organ w granicach swoich kompetencji.
2. Organy szkoły mogą zapraszać na swoje planowane lub doraźne zebrania przedstawicieli innych organów w celu wymiany poglądów i informacji.
3. Uchwały organów szkoły prawomocnie podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących oprócz uchwał personalnych podaje się do ogólnej wiadomości w formie pisemnych tekstów uchwał umieszczanych na tablicy ogłoszeń.
4. Organy Szkoły współdziałają ze sobą według następujących zasad:
 - 1) zapewnienie możliwości swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych przepisami prawa;
 - 2) zapewnienie bieżącej wymiany informacji o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach;
 - 3) umożliwienie rozwiązywania sytuacji konfliktowych wewnątrz Szkoły.

Rozdział 4
SPOSOBY ORGANIZACJI I REALIZACJI DZIAŁAŃ
W ZAKRESIE WOLONTARIATU

§ 24.

1. W szkole tworzy się warunki do działania stowarzyszeń wolontariuszy i innych organizacji, w szczególności harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Szkoły.
2. W porozumieniu z Dyrektorem Szkoły Samorząd Uczniowski oraz stowarzyszenia i organizacje, o których mowa w ust. 1 mogą podejmować działania z zakresu wolontariatu.
3. Samorząd Uczniowski oraz stowarzyszenia i organizacje, o których mowa w ust. 1 mogą ze swojego składu wyłonić radę wolontariatu.

Rozdział 5

ORGANIZACJA ODDZIAŁÓW PRZYGOTOWANIA WOJSKOWEGO

§ 25.

1. W szkole funkcjonują oddziały przygotowania wojskowego.
2. W oddziałach realizowane jest szkolenie z zakresu przygotowania wojskowego, w formie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a jego program określa rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 21 maja 2020 r. w sprawie szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego.
3. Uczniowie w trakcie nauki zdobywają wiedzę i umiejętności niezbędne każdemu żołnierzowi.
4. Program realizowany jest przez szkołę, w części teoretycznej oraz w części praktycznej przez patronacką jednostkę wojskową.
5. Uczniowie uczęszczający do oddziałów wojskowych przechodzą w trakcie nauki szkolenie wojskowe. Zajęcia prowadzą instruktorzy z jednostek wojskowych, nauczyciele szkoły i instruktorzy organizacji proobronnych.
6. Oddziały wojskowe wyposażają uczniów w wiedzę i umiejętności ułatwiające poruszanie się w tematyce funkcjonowania Wojska, Straży, Policji, Służby Więziennej, Służby Granicznej i Celnej. Zajęcia kształtują charakter, uczą samodyscypliny, wytrwałości i odpowiedzialności.
7. Uczniowie oddziałów wojskowych mają przywilej noszenia munduru wojskowego na zasadach określony w odrębnych przepisach.

Rozdział 6

ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 26.

1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno – wychowawczej Szkoły są:
 - 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego i z zakresu kształcenia w zawodzie, w tym praktyczną naukę zawodu;
 - 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;
 - 3) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
 - 4) zajęcia prowadzone w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych;
 - 5) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 6) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności,
 - 7) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.

2. Formami działalności dydaktyczno-wychowawczej Szkoły są także:
 - 1) zajęcia edukacyjne, o których mowa w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 2020 r. poz. 983 ze zm.);
 - 2) zajęcia edukacyjne, o których mowa w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (t.j. Dz. 2023 r. poz. 2737 ze zm.);
 - 3) zajęcia edukacyjne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz. U. z 2022 r. poz. 1575), organizowane w trybie określonym w tych przepisach.

§ 26a.

1. Uczniowie niebędący obywatelami polskimi oraz obywatele polscy, którzy pobierali naukę w przedszkolach i szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw, korzystają z nauki i opieki na warunkach określonych w odrębnych przepisach.

2. Szkoła zapewnia integrację uczniów niebędących obywatelami polskimi ze środowiskiem szkolnym i wspomaga ich w pokonywaniu trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z kształceniem za granicą.

3. Uczniowie należący do mniejszości narodowych i etnicznych korzystają z zajęć umożliwiających podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej, na warunkach określonych w odrębnych przepisach.

4. Uczniowie powinni posiadać świadectwo lub inny dokument stwierdzający ukończenie klasy lub szkoły za granicą, który uprawnia cudzoziemca do zakwalifikowania do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni okres.
5. Jeżeli cudzoziemiec nie może przedłożyć odpowiednich dokumentów, zostaje on przyjęty do odpowiedniego oddziału klasy na podstawie przeprowadzonej rozmowy kwalifikacyjnej.
6. Termin rozmowy kwalifikacyjnej ustala dyrektor szkoły. Rozmowa zostaje przeprowadzona w obecności nauczyciela.
7. Przyjmowanie do szkoły nowych uczniów z zagranicy może odbywać się cały rok.

§ 27.

Na wniosek lub za zgodą rodziców albo pełnoletniego ucznia Dyrektor Szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej (w tym poradni specjalistycznej) może zezwolić uczniom na indywidualny program lub tok nauki oraz wyznaczyć nauczyciela opiekuna.

§ 28.

Szkoła przy realizacji zadań statutowych zapewnia uczniom możliwość korzystania z:

- 1) pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem;
- 2) biblioteki;
- 3) gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej;
- 4) *uchylony*
- 5) zespołu urządzeń sportowych;
- 6) pomieszczeń administracyjno – gospodarczych.

§ 29.

Nauka w Szkole trwa w zależności od typu szkoły:

- 1) *uchylony*
- 2) liceum ogólnokształcące – 4 lata (począwszy od roku szkolnego 2019/2020),
- 3) *uchylony*
- 4) technikum - 5 lat (począwszy od roku szkolnego 2019/2020).
- 5) branżowa szkoła I stopnia – 3 lata (począwszy od roku szkolnego 2017/2018).

§ 30.

1. Podstawową formą pracy Szkoły są zajęcia edukacyjne prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut, a godzina zajęć praktycznych zajęć praktycznych 50 minut.

§ 31.

1. Praktyczna nauka zawodu realizowana jest w:

- 1) placówkach kształcenia praktycznego;
 - 2) pracowniach szkolnych;
 - 3) u pracodawców.
2. Szkoła zawiera umowy z podmiotami przyjmującymi uczniów na praktyczną naukę zawodu.
 3. Szkoła organizuje kursy dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników (uczniów) branżowej szkoły I stopnia.

§ 31a.

1. Organizacja praktycznej nauki zawodu w formie zajęć praktycznych zapewnia nabywanie umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.
2. Celem praktycznej nauki zawodu jest:
 - 1) przygotowanie uczących się do realizacji zadań zawodowych w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach, a potwierdzeniem nabycia tych wiadomości i umiejętności będzie uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie;
 - 2) ukształtowanie postaw zawodowych niezbędnych we współczesnym świecie;
 - 3) nabycie przez uczniów umiejętności radzenia sobie na dynamicznie rozwijającym się rynku pracy.
3. Praktyczna nauka zawodu jest organizowana w formie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
4. Zakres wiadomości i umiejętności nabywanych przez uczniów na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych oraz wymiar godzin tych zajęć i praktyk określa program nauczania dla zawodu.
5. Zajęcia praktyczne odbywają się w pracowniach szkolnych.
6. Zadaniem Pracowni Zajęć Praktycznych jest kształtowanie u uczniów umiejętności stosowania nowoczesnych metod pracy, przestrzegania dyscypliny technologicznej i organizacyjnej oraz zasad BHP i ppoż., wyrabiania poczucia odpowiedzialności zawodowej, poszanowania mienia i umiejętności współpracy w grupie.
7. Odpowiedzialnym za organizację zajęć praktycznych jest kierownik szkolenia praktycznego, a także nauczyciele praktycznej nauki zawodu.
8. Uczeń może być dopuszczony do zajęć po odbyciu przeszkolenia w zakresie bhp oraz ppoż. w obowiązującym ubraniu ochronnym.
9. Zajęcia praktyczne odbywają się w grupach pod nadzorem nauczycieli praktycznej nauki zawodu. Liczbę uczniów w grupach określa się uwzględniając specyfikę nauczanego przedmiotu (danej kwalifikacji zawodowej), wymagania przepisów bhp, przepisów w sprawie prac młodocianych oraz warunki lokalowe i techniczne danej pracowni.

10. W sytuacji wprowadzenia kształcenia na odległość, kształcenie zawodowe prowadzone jest w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych, a także jeśli z programu nauczania wynika taka możliwość w ograniczonym stopniu w zakresie zajęć praktycznych.
11. W szkole funkcjonuje *Regulamin Pracowni Zajęć Praktycznych w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 4 w Łomży* jest integralną częścią Statutu Szkoły i obowiązuje wszystkich uczniów pobierających naukę na ich terenie oraz nauczycieli praktycznej nauki zawodu i pracowników warsztatów szkolnych.

§ 32.

Dyrektor Szkoły organizuje indywidualne nauczanie w porozumieniu z organem prowadzącym dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie takiego nauczania.

§ 33.

1. Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć w roku szkolnym, ferie oraz inne dni wolne od nauki określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
2. Corocznie Dyrektor Szkoły ustala szczegółową organizację roku szkolnego.

§ 34.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Szkoły.
2. Arkusz opracowuje Dyrektor Szkoły w oparciu o odpowiednie akty prawne.

§ 35.

Szkoła prowadzi dokumentację pedagogiczną i szkolną w oparciu o odpowiednie przepisy prawa oświatowego.

§ 36.

1. Szkoła prowadzi naukę zgodnie z obowiązującymi planami i programami nauczania, w oparciu o które ustala szkolne plany nauczania.
2. Podział na grupy na zajęciach edukacyjnych reguluje odpowiednie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej.
3. Nauczanie w Szkole odbywa się w oparciu o szkolny zestaw programów nauczania i szkolny zestaw podręczników.
4. Dyrektor Szkoły corocznie podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiały ćwiczeniowe obowiązujące w danym roku szkolnym.

5. Dyrektor Szkoły podejmuje działania umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie Szkoły.

§ 37.

1. Obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego są realizowane w formie:
 - 1) zajęć klasowo-lekcyjnych;
 - 2) zajęć do wyboru przez uczniów: zajęć sportowych, zajęć sprawnościowo-zdrowotnych, zajęć tanecznych lub aktywnej turystyki.
2. Zajęcia klasowo-lekcyjne są realizowane w wymiarze nie mniejszym niż 1 godzina lekcyjna tygodniowo. Dopuszcza się możliwość łączenia, w okresie nie dłuższym niż 4 tygodnie, godzin zajęć do wyboru przez uczniów, z zachowaniem liczby godzin przeznaczonych na te zajęcia.
3. Uczniowie, z wyłączeniem uczniów pełnoletnich, dokonują wyboru zajęć za zgodą rodziców.

§ 38.

1. Szkoła prowadzi działalność innowacyjną na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
2. Innowacje pedagogiczne realizowane w Szkole mogą obejmować nowatorskie rozwiązania: programowe, organizacyjne lub metodyczne.

Rozdział 7

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§ 39.

1. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.
2. Nauczyciel jest zobowiązany do wykonywania wszelkich zadań związanych z organizacją procesu dydaktycznego i wychowawczo – opiekuńczego zleconych przez Dyrektora Szkoły.
3. Nauczyciel prowadzi zajęcia edukacyjne i odpowiada przed Dyrektorem za jakość i wyniki tej pracy.
4. Nauczyciel jest zobowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć- w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni.
5. Nauczyciel w ciągu godziny dostępności, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców.
6. Nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale ustalają zestaw programów nauczania oraz podręczniki do realizacji tych programów.

§ 40.

1. Nauczyciel w szczególności odpowiedzialny jest za:
 - 1) zdrowie i bezpieczeństwo uczniów powierzonych jego opiece;
 - 2) realizowanie ustawowych oraz statutowych celów i zadań szkoły zgodnie z zasadami etyki zawodowej;
 - 3) prawidłowy przebieg zajęć edukacyjnych i osiągnięte wyniki;
 - 4) obiektywne, sprawiedliwe i systematyczne ocenianie uczniów zgodnie z zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania oraz monitorowanie postępów młodzieży;
 - 5) eliminowanie niepowodzeń szkolnych w oparciu o analizę potrzeb i możliwości uczniów;
 - 6) stworzenie atmosfery do aktywnego udziału uczniów w procesie dydaktyczno – wychowawczym;
 - 7) kształtowanie właściwych postaw (w tym postawy patriotycznej) i cech osobowościowych uczniów;
 - 8) kształcenie i wychowywanie młodzieży w umiłowaniu Ojczyzny oraz poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, wolności sumienia i drugiego człowieka;
 - 9) podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej i doskonalenie warsztatu pracy;
 - 10) właściwą realizację zadań szczegółowych zawartych w koncepcji programowej Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego;
 - 11) przeprowadzanie egzaminów zewnętrznych;
 - 12) dbałość o powierzone mienie oraz estetykę przydzielonej pracowni.

2. Do zadań nauczycieli w zakresie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej należy w szczególności:
- 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;
 - 2) określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
 - 3) rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu Szkoły;
 - 4) podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania;
 - 5) współpraca z poradnią w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania uczniów, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania ucznia oraz planowania dalszych działań.

§ 41.

1. Nauczyciel realizuje swój awans zawodowy w oparciu o odpowiednie przepisy prawa oświatowego.
2. Praca nauczyciela podlega ocenie przez Dyrektora Szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami i ustalonymi szkolnymi kryteriami.

§ 42.

Zadania wicedyrektora do spraw dydaktycznych:

- 1) pełnienie funkcji zastępcy dyrektora w przypadku jego nieobecności w jednostce oświatowej;
- 2) opracowywanie tygodniowego rozkładu nauczania w Zespole;
- 3) monitorowanie wyników nauczania w Zespole, a w szczególności:
 - a) dwukrotna w ciągu roku analiza wyników nauczania i frekwencji (w tym wnioski do dalszej pracy wynikające z analizy wyników nauczania),
 - b) gromadzenie dokumentacji z pomiaru dydaktycznego;
- 4) nadzór nad tworzeniem Szkolnego Zestawu Programów Nauczania;
- 5) nadzór nad pracą komisji przedmiotów ogólnokształcących;
- 6) organizowanie i przebieg egzaminu maturalnego, w tym gromadzenie i przechowywanie dokumentacji, wprowadzanie danych do Systemu Informacji Oświatowej (w tym ustalanie harmonogramu egzaminu maturalnego w części ustnej);
- 7) organizacja zastępstw za nieobecnych nauczycieli i prowadzenie dokumentacji w tym zakresie;
- 8) sporządzanie rozliczeń godzin ponadwymiarowych, zastępczych oraz zajęć pozalekcyjnych łącznie z listami zbiorczymi do wypłaty;
- 9) podpisywanie list płac pod względem merytorycznym w zakresie godzin ponadwymiarowych i zastępczych nauczycieli;
- 10) nadzór nad prowadzeniem przez nauczycieli dokumentacji szkolnej w części klas Zespołu;
- 11) sporządzanie sprawozdań w Systemie Informacji Oświatowej;

- 12) organizacja egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych oraz gromadzenie dokumentacji w tym zakresie, a także prezentowanie wyników na posiedzeniach Rady Pedagogicznej;
- 13) opracowywanie harmonogramu dyżurów nauczycieli i godzin dostępności nauczycieli oraz nadzór nad ich realizacją;
- 14) wykonywanie innych zadań zleconych doraźnie przez dyrektora szkoły;
- 15) kierowanie akcją promocji kierunków kształcenia szkoły.

§ 43.

Zadania wicedyrektora do spraw wychowawczych:

- 1) pełnienie funkcji zastępcy dyrektora w przypadku jego nieobecności w jednostce oświatowej;
- 2) opracowywanie planu pracy szkoły w zakresie zadań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych oraz nadzór nad całością prac związanych z tworzeniem planu pracy szkoły;
- 3) prowadzenie czynności związanych z nadzorem pedagogicznym nauczycieli i wychowawców klas (lista nauczycieli pełniących funkcję wychowawców ustalana jest corocznie);
- 4) przydział czynności związanych z organizacją pracy szkoły oraz zadań wychowawczych w zakresie zajęć pozalekcyjnych;
- 5) monitorowanie sytuacji wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej oraz prezentacja wniosków na posiedzeniach Rady Pedagogicznej;
- 6) organizowanie i przeprowadzanie uroczystości szkolnych;
- 7) prowadzenie spraw związanych z przyznawaniem uczniom stypendium, nagród i innych wyróżnień;
- 8) współdziałanie i nadzór nad pracą Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego;
- 9) nadzór nad działalnością biblioteki szkolnej:
 - a) zatwierdzanie tygodniowego rozkładu pracy,
 - b) kontrola dokumentacji;
- 10) planowanie i nadzór nad przebiegiem wycieczek szkolnych, imprez sportowych oraz innych form wypoczynku;
- 11) współpraca z wychowawcami burs, domu dziecka i innych placówek opiekuńczo-wychowawczych w zależności od potrzeb szkoły;
- 12) współpraca ze szkolną służbą zdrowia i pozaszkolnymi placówkami oświaty zdrowotnej w zakresie profilaktyki problemowej;
- 13) nadzór nad pracą komisji wspomaganie i wychowania fizycznego,
- 14) nadzór nad sprawami socjalno-bytowymi pracowników Zespołu (przewodnicząca komisji socjalnej);
- 15) prowadzenie spraw związanych z awansem zawodowym nauczycieli,
- 16) nadzór nad prowadzeniem przez nauczycieli dokumentacji szkolnej w części klas Zespołu;
- 17) śledzenie losów absolwentów szkoły;
- 18) podejmowanie interwencji wychowawczych w przypadku uczniów przejawiających zachowanie problemowe;
- 19) nadzór nad pracą pedagoga specjalnego, pedagoga szkolnego i psychologa;
- 20) wykonywanie innych zadań zleconych doraźnie przez dyrektora szkoły.

§ 44.

Zadania kierownika szkolenia praktycznego:

- 1) sprawowanie nadzoru nad realizacją programu szkolenia praktycznego;
- 2) organizowanie praktycznej nauki zawodu w Szkole i zakładach pracy, a w szczególności:
 - a) nadzór nad przydziałem uczniów do poszczególnych zakładów pracy i ustalenie z nauczycielami harmonogramu zajęć,
 - b) kontrola realizacji programu praktycznej nauki zawodu (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych),
 - c) zabezpieczenie uczniom realizacji programu praktyk zawodowych,
 - d) w imieniu Dyrektora Szkoły zawieranie i podpisywanie umów o praktyczną naukę zawodu,
 - e) zapoznanie uczniów – praktykantów z zadaniami na poszczególnych stanowiskach roboczych,
 - f) prowadzenie dokumentacji w tym zakresie;
- 3) opieka nad szkolnym zespołem przedmiotowym, w którego skład wchodzi nauczyciele przedmiotów zawodowych;
- 4) organizowanie z nauczycielami przedmiotów zawodowych próbnych egzaminów zawodowych;
- 5) organizacja egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Technikum Nr 4 w Łomży i w Branżowej Szkole I stopnia Nr 4 w Łomży, w tym gromadzenie i przechowywanie deklaracji;
- 6) nadzór nad pracą doradcy zawodowego w Szkole.

§ 45.

1. Zadania wychowawcy klasy:
 - 1) oddziałem opiekuje się nauczyciel – wychowawca wyznaczony przez Dyrektora Szkoły;
 - 2) celem pracy wychowawcy – opiekuna klasy jest wspomaganie uczniów w rozwoju poznawczym i emocjonalnym;
 - 3) nauczyciel wychowawca opiekuje się oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego;
 - 4) priorytety działalności wychowawcy zawarte są w Szkolnym Programie Wychowawczo- Profilaktycznym z uwzględnieniem wieku uczniów i ich potrzeb rozwojowych.
2. Zmiana wychowawcy może nastąpić w wyniku:
 - 1) rozwiązania umowy o pracę z nauczycielem będącym wychowawcą;
 - 2) czasowej nieobecności wychowawcy;
 - 3) innych szczególnie uzasadnionych przypadków.
3. Na początku etapu edukacyjnego wychowawca przygotowuje Klasowy Program Wychowawczo - Profilaktyczny w oparciu o założenia Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego zawierający szczegółową tematykę godzin do dyspozycji wychowawcy, z uwzględnieniem propozycji rodziców i specyficznych potrzeb klasy.
4. Na początku każdego roku szkolnego wychowawca organizuje w swojej klasie działania w zakresie pomocy psychologiczno- pedagogicznej i dokonuje oceny ich efektywności na koniec roku szkolnego.

5. W przypadku notorycznego opuszczania zajęć szkolnych i braku kontaktu z rodzicami, prawnymi opiekunami, szkoła ma prawo wysyłać informację o opuszczaniu zajęć szkolnych do urzędu gminy, na terenie której mieszka uczeń.
6. Dokonuje śródrocznej i rocznej oceny zachowania z uwzględnieniem zasad Wewnątrzszkolnego Oceniania.
7. Zadania szczegółowe wychowawca realizuje przy aktywnym współudziale rodziców poprzez:
 - 1) organizację klasowych spotkań z rodzicami zgodnie z zasadami zawartymi w Szkolnym Programie Wychowawczo- Profilaktycznym;
 - 2) systematyczne kontakty z rodzicami w sytuacjach problemowych odnotowywane w dzienniku lekcyjnym;
 - 3) organizację spotkań zainteresowanych rodziców z nauczycielami uczącymi w danej klasie;
 - 4) rzetelne informowanie uczniów i rodziców o możliwościach uzyskania dodatkowej pomocy na terenie Szkoły lub innych instytucjach powołanych do niesienia pomocy.
8. Wychowawca w swojej działalności wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej korzysta z pomocy Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej, pedagoga oraz placówek powołanych do niesienia pomocy metodycznej.

§ 46.

Zadania pedagoga szkolnego:

- 1) opracowanie narzędzi i prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów, jak również wyciągnięcie wniosków wynikający z analizy uzyskanych danych dla klas liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły I stopnia;
- 2) opracowanie narzędzi i prowadzenie badań i działań diagnostycznych sytuacji wychowawczej w szkole, w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów, wraz z opracowaniem wniosków wynikający z analizy uzyskanych danych dla klas liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły I stopnia;
- 3) opracowanie narzędzi i prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z profilaktyką (skala problemów i wiedza na temat uzależnień) wraz z opracowaniem wniosków wynikający z analizy uzyskanych danych dla klas liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły I stopnia;
- 4) prowadzenie we współpracy z wychowawcami klas działań wychowawczo – profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo –profilaktycznego szkoły;
- 5) ogólne rozpoznanie sytuacji opiekuńczej i materialnej uczniów;
- 6) organizowanie pomocy socjalnej dla uczniów;
- 7) kontaktowanie się z psychologiem szkolnym i uzgadnianie form pomocy, jakiej należy udzielić uczniowi;
- 8) organizowanie i udział wraz z psychologiem szkolnym w spotkaniach z uczniami sprawiającymi wyjątkowe problemy wychowawcze i ich rodzicami;
- 9) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;

- 10) pomoc indywidualna uczniom i ich rodzicom w rozwiązywaniu problemów związanych z nauką i zachowaniem (terapia indywidualna);
- 11) realizowanie zajęć opiekuńczo – wychowawczych, uwzględniających potrzeby oraz zainteresowania uczniów, np. warsztaty realizowane na godzinie wychowawczej;
- 12) przeprowadzenie prelekcji dla rodziców uczniów, w czasie ogólnoszkolnych wywiadówek, na tematy wychowawczo-profilaktyczne (jeden raz w ciągu roku szkolnego);
- 13) współpraca z instytucjami opiekuńczo – wychowawczymi (wychowawcy burs, domu dziecka i innych placówek opiekuńczo-wychowawczych);
- 14) prowadzenie doradztwa zawodowego;
- 15) przekazywanie Radzie Pedagogicznej informacji o sytuacji opiekuńczo-wychowawczej szkoły według terminarza rad pedagogicznych;
- 16) wykonywanie innych obowiązków związanych z pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w zależności od potrzeb zleconych przez dyrektora szkoły.

§ 47.

Zadania pedagoga specjalnego:

- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami, innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami. Współpraca ma dotyczyć:
 - a) rekomendowania dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły (według ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami),
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia:
 - mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów,
 - przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - c) rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) określania niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 2) współpraca z zespołem mającym opracować IPET. Współpraca dotyczy nie tylko opracowania, ale też realizacji programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dotyczy to także zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych;
- 4) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów. Wsparcie ma dotyczyć:
 - a) rozpoznawania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - b) udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowania sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doboru metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- 5) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- 6) wykonywanie innych obowiązków związanych z pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w zależności od potrzeb, zleconych przez dyrektora szkoły.

§ 48.

Zadania psychologa szkolnego:

- 1) gromadzenie wykazów uczniów z poszczególnych klas, uprawnionych do pomocy psychologiczno-pedagogicznej w danym roku szkolnym;
- 2) opracowanie w porozumieniu z wychowawcami klas indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET) dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz pomoc nauczycielom w opracowaniu dostosowań z poszczególnych przedmiotów;
- 3) wspieranie wychowawców klas w adaptacji uczniów klas pierwszych w nowej szkole i nowym zespole klasowym (warsztaty integracyjne dla uczniów z udziałem wychowawcy klasy);
- 4) opracowanie narzędzi i opracowanie testów psychologicznych badających potencjał intelektualny, cechy osobowości, temperament, relacje rodzinne, itp., jak również wyciągnięcie wniosków z analizy danych dla klas liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły I stopnia;
- 5) opracowanie narzędzi i prowadzenie badań socjometrycznych umożliwiających poznanie relacji i ról w zespole klasowym (klasy pierwsze po około 2 miesiącach nauki) jak również wyciągnięcie wniosków z analizy danych, dla klas liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły I stopnia;
- 6) przeprowadzenie w porozumieniu z wychowawcami klas, zajęć psychoedukacyjnych mających na celu wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności przydatne w: budowaniu dobrych relacji interpersonalnych, rozwijaniu pozytywnego wizerunku własnej osoby, rozwijaniu twórczego uczenia się, nauki efektywnej pracy umysłowej, radzenia sobie w sytuacjach stresowych itp.;
- 7) prowadzenie oddziaływań terapeutycznych i korygujących w zakresie problemów dotyczących kwestii wychowawczych i emocjonalnych związanych z relacjami z innymi uczniami, zachowaniem wobec nauczycieli lub sytuacją rodzinną (rozmowa może być poprzedzona zawarciem kontraktu terapeutycznego czy wychowawczego, w ramach którego obie strony relacji uzgadniają cel i sposób zachowania podczas spotkań);
- 8) wspieranie uczniów zdolnych, w porozumieniu z nauczycielami poszczególnych przedmiotów, poprzez diagnozowanie ich potencjału oraz opracowanie wskazówek do pracy z nimi;
- 9) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 10) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 11) monitorowanie sytuacji szkolnej uczniów znajdujących się w grupie ryzyka, sprawiających trudności wychowawcze oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (postępy edukacyjne, umiejętności społeczne i emocjonalne);
- 12) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych dla uczniów i ich rodziców;
- 13) przeprowadzenie w czasie ogólnoszkolnych wywiadówek spotkań psychoedukacyjnych dla rodziców, mających na celu głównie zwiększenie ich umiejętności wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji ich dzieci (jeden raz w ciągu roku);

- 14) doradztwo psychologiczne dla rodziców w formie konsultacji indywidualnych, prelekcji, wskazywanie i udostępnianie materiałów edukacyjnych;
- 15) wspieranie nauczycieli, wychowawców, grup wychowawczych i innych specjalistów udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 16) przekazywanie Radzie pedagogicznej informacji o pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielonej uczniom naszej szkoły, według terminarza rad pedagogicznych;
- 17) wykonywanie innych obowiązków związanych z pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w zależności od potrzeb, zleconych przez dyrektora szkoły.

§ 48a.

W Szkole za zgodą organu prowadzącego można zatrudniać dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Zakres zadań nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne:

- 1) realizacja zadań wynikających ze współorganizacji kształcenia ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;
- 2) diagnozowanie (we współpracy z pedagogiem i psychologiem) potrzeb i ocenianie możliwości uczniów;
- 3) współtworzenie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia (WOPFU) i Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (IPET);
- 4) uwzględnianie w codziennej pracy z uczniem zaleceń zawartych w orzeczeniu oraz wniosków wynikających z Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia i Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego;
- 5) uczestniczenie w zintegrowanych działaniach i zajęciach, określonych w Indywidualnym Programie Edukacyjno - Terapeutycznym, realizowanych przez nauczycieli, specjalistów i wychowawców;
- 6) prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup, pracy wychowawczej z uczniami niepełnosprawnymi;
- 7) dostosowanie realizacji programów nauczania, programu wychowawczego i programu profilaktyki do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia niepełnosprawnego;
- 8) prowadzenie działań zmierzających do integracji i bezpiecznego funkcjonowania ucznia niepełnosprawnego w społeczności szkolnej;
- 9) prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami zajęć edukacyjnych;
- 10) w trakcie zajęć edukacyjnych, opiekowanie się i pomoc w nauce uczniom niepełnosprawnym, przygotowanie wraz z nauczycielem prowadzącym materiałów edukacyjnych, pomocy dydaktycznych, ćwiczeń, zadań oraz kart pracy dostosowanych do potrzeb i możliwości dziecka niepełnosprawnego;
- 11) pomoc nauczycielom przy konstruowaniu dostosowań wymagań edukacyjnych oraz form i sposobów sprawdzania wiedzy i umiejętności dla uczniów niepełnosprawnych;
- 12) udzielanie pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom, specjalistom i wychowawcom realizującym zintegrowane działania i zajęcia, określone w Indywidualnym Programie Edukacyjno - Terapeutycznym w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi;
- 13) tworzenie indywidualnych planów działania: Nauczyciel wspomagający powinien opracować indywidualny plan działania dla każdego ucznia, uwzględniając jego

- mocne strony, słabe strony i cele edukacyjne. Poprzez ustalanie konkretnych celów i strategii, nauczyciel może skutecznie wspierać ucznia w osiągnięciu sukcesów i rozwijaniu umiejętności;
- 14) rozwijanie i wzmacnianie motywacji ucznia do udziału w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, poprzez pozytywne wzmacnianie jego aktywności, docenianie wysiłku i zaangażowania oraz osiągnięć ucznia, zachęcanie do aktywności;
 - 15) prowadzenie obserwacji zachowania ucznia w toku zajęć edukacyjnych i przerw międzylekcyjnych, uczenie alternatywnych sposobów rozładowania trudnych emocji, monitorowanie jego pracy na lekcji i postępów w nauce. Wspieranie w realizacji trudniejszych zadań;
 - 16) rozwijanie kompetencji komunikacyjnych poprzez zwracanie uwagi na poprawność gramatyczną wypowiedzi, rozwijanie słownika, stosowanie form grzecznościowych;
 - 17) monitorowanie funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, wspieranie w rozwoju społecznym, w tym w nawiązywaniu i podtrzymywaniu relacji rówieśniczych, rozumieniu sytuacji społecznych i adekwatnym do nich zachowaniu, przestrzeganiu ustalonych reguł współżycia w grupie oraz współdziałaniu z innymi;
 - 18) wspieranie ucznia w rozwoju emocjonalnym, w budowaniu pozytywnego obrazu siebie i poczucia własnej wartości. Zapewnianie poczucia bezpieczeństwa;
 - 19) stworzenie uczniom niepełnosprawnym możliwości i warunków do przeżycia sukcesu;
 - 20) wspieranie rodziny ucznia w zadaniach wychowawczych i opiekuńczych poprzez:
 - a) spotkania z rodzicami, prowadzenie indywidualnych rozmów w celu uzyskania informacji o dziecku, a także na tej podstawie uzyskanie informacji zwrotnej o własnej pracy (które działania są realną pomocą dla dziecka, a które uciążliwymi, co można poprawić, udoskonalić),
 - b) informowanie rodziców o pracy ucznia na zajęciach, uzyskiwanych ocenach, efektach, zachowaniu, relacjach z rówieśnikami, napotykanym kłopotach, trudnościach, osiągniętych sukcesach,
 - c) udzielenie w razie potrzeby porad i instruktaży odrabiania przez dziecko prac domowych, przygotowania się do zajęć, sprawdzianów i kartkówek,
 - d) informowanie o możliwościach uzyskania porad związanych z koniecznością skorzystania z dodatkowej pomocy innych specjalistów,
 - e) podejmowanie działań wspierających rodziców w zależności od zaistniałych potrzeb,
 - f) informowanie rodziców o posiadanym prawie uczestniczenia przez nich w spotkaniach zespołu IPET;
 - 21) organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców;
 - 22) prowadzenie dokumentacji, do której należy: dziennik, do którego wpisuje tygodniowy rozkład swoich zajęć, zajęcia i czynności przeprowadzone w poszczególnych dniach, w tym informacje o kontaktach z osobami i instytucjami, z którymi współdziała przy wykonywaniu swoich zadań, analiza skuteczności wspomagania (półroczne i roczne podsumowanie efektów pracy z uczniami objętymi kształceniem specjalnym) oraz imiona i nazwiska uczniów;
 - 23) doskonalenie warsztatu pracy własnej w celu podniesienia jakości wsparcia udzielanego uczniowi w bieżącej pracy, w tym w opanowaniu wiadomości i rozwijaniu umiejętności określonych programem nauczania z dostosowaniem wymagań edukacyjnych do jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych;
 - 24) uczestnictwo w realizacji zadań ogólnoszkolnych i edukacyjnych wynikających ze specyfiki pracy szkoły;
 - 25) wykonywanie innych zadań zleconych doraźnie przez dyrektora szkoły.

§ 49.

1. Szkoła prowadzi doradztwo zawodowe zgodnie z Programem realizacji doradztwa zawodowego w oparciu o odpowiednie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej.
2. Na każdy rok szkolny w szkole doradca zawodowy opracowuje program realizacji doradztwa zawodowego, który określa:
 - 1) działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
 - 2) tematykę działań;
 - 3) oddziały, których dotyczą działania;
 - 4) metody i formy realizacji działań;
 - 5) terminy realizacji działań;
 - 6) osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań;
 - 7) podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań – z uwzględnieniem potrzeb uczniów, słuchaczy i rodziców oraz lokalnych lub regionalnych działań związanych z doradztwem zawodowym.
3. Zadania doradcy zawodowego:
 - 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
 - 2) prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
 - 3) opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, programu, o którym mowa w ust. 2, oraz koordynowanie jego realizacji;
 - 4) wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, w zakresie realizacji działań określonych w programie, o którym mowa w ust. 2;
 - 5) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
 - 6) realizowanie działań wynikających z programu, o którym mowa w ust. 2.

§ 50.

Zadania terapeuty pedagogicznego:

- 1) prowadzenie badań diagnostycznych uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się w celu rozpoznawania trudności oraz monitorowania efektów oddziaływań terapeutycznych;
- 2) rozpoznawanie przyczyn utrudniających uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu Szkoły;
- 3) prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 4) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, we współpracy z rodzicami uczniów;
- 5) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier

- i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu Szkoły,
- b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 51.

Zadania głównego księgowego:

- 1) prowadzenie rachunkowości Szkoły;
- 2) dyspozycja środkami pieniężnymi;
- 3) dokonywanie wstępnej kontroli zgodności operacji gospodarczych i finansowych z planem finansowym;
- 4) dokonywanie wstępnej kontroli kompletności i rzetelności dokumentów dotyczących operacji gospodarczych i finansowych;
- 5) czuwanie nad całokształtem prac z zakresu rachunkowości i przebiegu wykonywania zadań planu finansowego;
- 6) zadania z zakresu prowadzenia księgowości w Szkole:
 - a) dekretowanie dowodów księgowych,
 - b) prowadzenie księgowości analitycznej i syntetycznej,
 - c) okresowe uzgadnianie księgowości: analityki z syntetyką i stanem fizycznym,
 - d) kontrola i terminowe rozliczanie należności i zobowiązań Szkoły,
 - e) uzgadnianie sald z dłużnikami i wierzycielami,
 - f) sporządzanie i weryfikacja sprawozdań finansowych,
 - g) udzielanie instruktażu Komisji Inwentaryzacyjnej oraz dopilnowanie prawidłowego rozliczenia inwentaryzacji majątku Szkoły;
- 7) zadania z zakresu planowania budżetowego Szkoły:
 - a) opracowywanie planów dochodów i wydatków budżetowych,
 - b) opracowywanie wniosków w sprawie koniecznych zmian w planach finansowych,
 - c) opracowywanie okresowych, rocznych analiz ekonomicznych z wykonywania poszczególnych wydatków i dochodów budżetowych;
- 8) zadania z zakresu zabezpieczenia dokumentacji księgowej w Szkole:
 - a) organizacja właściwego przechowywania:
 - druków ścisłego zarachowania,
 - dokumentów księgowych,
 - ksiąg rachunkowych,
 - sprawozdań finansowych,
 - innej dokumentacji księgowej,
 - b) kontrola wyciągów bankowych;
- 9) zadania w zakresie kontroli wewnętrznej Szkoły:
 - a) organizacja systemu obiegu dokumentów finansowo-księgowych i czuwanie nad przestrzeganiem ich przez ogół pracowników,
 - b) badanie legalności, rzetelności i prawidłowości dokumentów, które mają stanowić podstawę wypłat, asygnowań środków pieniężnych, rozliczeń z tytułu dostaw robót i usług, przyjęcia i wydania środków trwałych,
 - c) badanie projektów umów, zamówień, zleceń powodujących zobowiązania finansowe niezależnie od upoważnienia innych osób do podpisywania takich umów,
 - d) kontrolowanie prawidłowości wykorzystania funduszu płac,
 - e) nadzór nad prawidłowym i terminowym naliczaniem płac i zasiłków na listach płac i kartach wynagrodzeń,
 - f) nadzór nad prawidłowością dokonywania operacji kasowych,

- g) badanie i kontrolowanie operacji gospodarczych z punktu widzenia gospodarności i przedstawianie opinii Dyrektorowi Szkoły,
 - h) informowanie Dyrektora Szkoły o ujawnieniu w czasie kontroli wstępnej i bieżącej dokumentów nierzetelnych, niezgodnych z przepisami lub naruszających ustalony tryb przyjmowania lub rozchodowania środków gospodarczych;
- 10) zadania w zakresie realizacji planów wydatków i dochodów budżetowych Szkoły:
- a) kwalifikacja dowodów według właściwych podziałek klasyfikacji budżetowej,
 - b) dokonywanie rozliczeń z dostawcami oraz wykonawcami robót i usług oraz terminowe ściąganie należności i dochodzenie roszczeń spornych oraz spłaty zobowiązań,
 - c) podczas nieobecności specjalisty do spraw księgowych sporządzanie list płac oraz dokonywanie rozliczeń z tytułu rachunków publiczno-prawnych, rozliczeń ZUS, US, sprawozdań WUS zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.

§ 52.

Zadania kierownika gospodarczego:

- 1) organizowanie, kierowanie i nadzorowanie pracy pracowników szkoły zatrudnionych na stanowiskach obsługi:
 - a) ustalanie zakresu czynności i odpowiedzialności ww. pracowników oraz zapewnienie im właściwych warunków pracy i bhp,
 - b) sporządzanie grafików godzin pracy ww. pracowników,
 - c) prowadzenie ewidencji odzieży roboczej i ochronnej, dbanie o to, aby każdy pracownik w odpowiednim czasie otrzymał za w/w ekwiwalent pieniężny, sporządzanie wykazu należnych ekwiwalentów i przekazywanie informacji do księgowości w celu wypłaty,
 - d) ustalanie dyżurów pracowników obsługi w soboty i niedziele, jeśli zachodzi taka potrzeba i rozliczanie przepracowanych godzin;
- 2) prowadzenie spraw kadrowych pracowników administracji i pracowników zatrudnionych na stanowiskach pomocniczych i obsługi zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa (w tym rejestrowanie zwolnień lekarskich L4 i przekazywanie ich do księgowości). Sporządzanie list obecności, ustalanie planu urlopów wypoczynkowych, rozliczanie urlopów, prowadzenie ewidencji czasu pracy;
- 3) sporządzanie sprawozdań do Głównego Urzędu Statystycznego i innych sprawozdań dotyczących pracowników administracji i pracowników zatrudnionych na stanowiskach pomocniczych i obsługi;
- 4) sporządzanie sprawozdania do Urzędu Marszałkowskiego w Białymstoku dotyczącego opłat za korzystanie ze środowiska;
- 5) nadzór nad właściwym utrzymaniem i wykorzystaniem obiektów Zespołu:
 - a) dokonywanie stałych, okresowych i doraźnych przeglądów budynków szkolnych, pomieszczeń szkolnych pod względem zabezpieczenia stanu sanitarnego, sprawności urządzeń, czystości, estetyki, właściwej konserwacji, zabezpieczenia przeciwpożarowego,
 - b) rzetelne prowadzenie dokumentacji sanitarnej i technicznej budynków szkoły (w tym sali sportowej),
 - c) wydawanie, w porozumieniu z dyrektorem Zespołu, zleceń na wykonanie usług niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania szkoły,
 - d) negocjowanie cen z dostawcami usług,

- e) nadzór nad bezpieczeństwem i higieną pracy we współpracy z specjalistą do spraw bhp,
 - f) planowanie prac remontowych, zlecenie ich za zgodą dyrektora Zespołu i nadzór nad ich przebiegiem w zakresie swoich kompetencji,
 - g) zaopatrywanie szkoły w odpowiedni sprzęt gospodarczy, środki czystości, artykuły biurowe i inne niezbędne do prawidłowego funkcjonowania Zespołu – zgodnie z przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych. Właściwe przechowywanie zakupionych towarów i materiałów,
 - h) opisywanie faktur zakupu czego wydatek dotyczył (celowość zakupu), stawianie odpowiednich pieczętek;
- 6) przygotowywanie danych do projektu budżetu szkoły odnośnie wydatków rzeczowych i majątkowych – wnioski własne oraz na podstawie zebranych informacji od wszystkich pracowników;
 - 7) sporządzanie, zgodnie z obowiązującymi przepisami, sprawozdań z zamówień publicznych;
 - 8) właściwe gospodarowanie środkami trwałymi i nietrwałymi, prowadzenie ksiąg inwentarzowych i wyposażenia, znakowanie inwentarza, przeprowadzanie inwentaryzacji. Wprowadzenie i prowadzenie w/w programie Program Majątek Web STANDARD;
 - 9) sporządzanie protokołów likwidacji środków trwałych i nietrwałych.
 - 10) uzgadnianie wartościowo stanu środków trwałych i nietrwałych z ewidencją księgową na dzień 31 grudnia;
 - 11) sporządzanie umów dotyczących najmu pomieszczeń szkolnych i sali sportowej oraz dokonywanie comiesięcznych rozliczeń przekazywanie informacji do księgowości w celu wystawienia faktury;
 - 12) prace w komisji socjalnej:
 - a) zbieranie i wypełnianie wniosków socjalnych wszystkich czynnych pracowników, emerytów i rencistów Zespołu oraz wniosków dotyczących pożyczek remontowych,
 - b) zbieranie raz w roku oświadczeń o dochodach od wszystkich uprawnionych do korzystania z ZFŚS;
 - 13) prowadzenie spraw związanych z ubezpieczeniem budynków i budowli, ruchomości, wyposażenia i sprzętu szkolnego. Sporządzanie wykazu mienia nowo zakupionego i zbytego do aktualizacji ubezpieczenia;
 - 14) wypełnianie i składanie deklaracji na podatek od nieruchomości do Urzędu Miejskiego w Łomży;
 - 15) opieka nad siecią LAN, obsługa i czuwanie nad bezpieczeństwem systemów informatycznych w szkole. Działania w ramach ochrony systemu:
 - a) zarządzanie hasłami,
 - b) ochrona plików systemowych,
 - c) ochrona przed zagrożeniami powodowanymi własnymi mechanizmami systemowymi,
 - d) kontrola legalności zainstalowanych systemów operacyjnych i innego oprogramowania;
 - 16) archiwizacja systemu plików, kontrola zajętości przestrzeni dyskowej, kontrola atrybutów związanych z utrzymaniem bezpieczeństwa systemu, podejmowanie działań dla utrzymania pożądanego poziomu bezpieczeństwa;
 - 17) zadania instalacyjne:
 - a) fizyczne instalowanie komputerów,
 - b) instalowanie oprogramowania,
 - c) instalowanie drukarek, innych urządzeń peryferyjnych, tablic interaktywnych,
 - d) dostosowanie środowiska systemu do potrzeb użytkowników;

- 18) obsługa żądań użytkowników:
 - a) zakładanie i usuwanie kont użytkowników,
 - b) ustalanie zezwoleń na korzystanie z wyróżnionych zasobów systemu,
 - c) odblokowywanie kont,
 - d) powiadamianie użytkowników o zmianach w systemie,
 - e) przydzielanie adresów IP oraz nad współpraca użytkownika z siecią;
- 19) usuwanie awarii:
 - a) usuwanie awarii sprzętu sieciowego,
 - b) diagnozowanie awarii przed przekazaniem do serwisu,
 - c) usuwanie przyczyn awarii sieci;
- 20) obsługa elektronicznego dziennika lekcyjnego;
- 21) obsługa szkolnej strony internetowej;
- 22) sporządzanie sprawozdania – System Informacji Oświatowej;
- 23) przestrzeganie obowiązków wynikających z Kodeksu Pracy oraz przepisów, regulaminów i procedur obowiązujących w szkole (w szczególności określonych w art. 100 i art. 211 Kodeksu Pracy);
- 24) uzyskiwanie od przełożonego informacji dotyczących sposobów wykonywania zadań służbowych.

Rozdział 8

ZASADY REKRUTACJI UCZNIÓW

§ 53.

1. Do Szkoły przyjmuje się kandydatów, którzy:
 - 1) *uchylony*
 - 2) posiadają świadectwo ukończenia szkoły podstawowej od roku szkolnego 2019/2020 (w przypadku IV Liceum Ogólnokształcącego w Łomży, Technikum Nr 4 w Łomży i Branżowej Szkoły I stopnia Nr 4 w Łomży);
 - 3) w przypadku kandydatów do szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe - posiadają zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu, wydane zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Rekrutacja odbywa się w oparciu o właściwe przepisy oświatowe dotyczące warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych.
3. O przechodzeniu uczniów z jednego typu szkoły do innego oraz przyjmowaniu w trakcie roku szkolnego decyduje Dyrektor Szkoły, respektując odpowiednie akty prawne.
4. Nabór do Szkoły może być realizowany elektronicznie. Zasady takiej formy naboru określa organ prowadzący.
5. Kandydaci do Szkoły składają w wyznaczonym terminie dokumenty uprawniające ich do przyjęcia do danej szkoły.
6. Lista obowiązujących dokumentów jest corocznie ogłaszana w sekretariacie Szkoły przed rozpoczęciem naboru.

Rozdział 9

UCZNIOWIE

§ 54.

Uczeń ma prawo do:

- 1) procesu kształcenia zgodnego z wymogami higieny pracy umysłowej;
- 2) opieki wychowawczej, ochrony przed przemocą fizyczną i psychiczną oraz poszanowania godności własnej;
- 3) swobody wyrażania myśli i przekonań dotyczących wyznania, jeżeli nie narusza to praw innych osób;
- 4) rozwijania swoich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji oraz korzystania z wyposażenia Szkoły w celu ich pogłębienia;
- 5) prezentowania swoich umiejętności i zdolności w konkursach, olimpiadach, zawodach i innych formach współzawodnictwa;
- 6) rzetelnej, sprawiedliwej i jawnej oceny umotywowanej przez nauczyciela na wniosek ucznia lub rodzica;
- 7) pomocy dydaktycznej w przypadku trudności w nauce;
- 8) poradnictwa i opieki pedagogicznej w przypadku trudności emocjonalnych i problemów osobistych;
- 9) aktywnego uczestnictwa w życiu Szkoły poprzez działalność w organizacjach młodzieżowych, kołach, klubach i sekcjach oraz Samorządzie Uczniowskim;
- 10) składania egzaminów zgodnie z zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania;
- 11) złożenia w trybie administracyjnym pisemnej skargi do Dyrektora Szkoły w przypadku nieprzestrzegania jego praw;
- 12) odwołania się od decyzji Dyrektora Szkoły do Podlaskiego Kuratora Oświaty będącego organem nadzorującym pracę Szkoły.

§ 55.

Uczeń ma obowiązek:

- 1) zapoznać się z postanowieniami Statutu Szkoły i przestrzegać jego ustaleń;
- 2) brać udział w zajęciach edukacyjnych, przygotowywać się do nich i właściwie zachowywać w ich trakcie;
- 3) przestrzegać zarządzeń Dyrektora Szkoły i uchwał Rady Pedagogicznej;
- 4) dbać o własne zdrowie i życie. Nie używać środków szkodliwych dla zdrowia takich jak: nikotyna, alkohol, narkotyki;
- 5) dbać o bezpieczeństwo swoje, innych uczniów i pracowników szkoły; nie może wносить na teren Szkoły przedmiotów niebezpiecznych; lista środków i przedmiotów, których nie może wносить na teren Szkoły podana jest w zarządzeniu Dyrektora Szkoły;
- 6) dbać o sprzęt i mienie szkoły oraz estetyczny wygląd otoczenia (za zniszczony sprzęt i mienie szkoły odpowiadają materialnie rodzice ucznia/prawni opiekunowie);
- 7) usprawiedliwiać na bieżąco godziny opuszczone, przestrzegać ustaleń zawartych w § 56a;
- 8) właściwie zachowywać się wobec nauczycieli i innych pracowników Szkoły oraz pozostałych uczniów;
- 9) nie używać w trakcie zajęć edukacyjnych i innych zajęć prowadzonych przez nauczyciela telefonów komórkowych oraz urządzeń elektronicznych;

- 10) nie przynosić na egzaminy zewnętrzne organizowane przez Szkołę telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych;
- 11) codzienny strój ucznia powinien być czysty i schludny bez ekstrawaganckich dodatków i emblematów sugerujących przynależność do subkultury;
- 12) strój uczniowski powinien być wyrazem szacunku dla pracowników szkoły oraz koleżanek i kolegów, nie powinien nikogo obrażać ani prowokować, powinien świadczyć o wysokiej kulturze osobistej uczniów i znajomości norm obyczajowych;
- 13) strój uczniowski powinien zasłaniać plecy, brzuch i barki, niedozwolone są głębokie dekolty; spodenki, spódnice i sukienki powinny mieć długość co najmniej do połowy uda;
- 14) uzupełnieniem stroju może być delikatna biżuteria, dozwolony jest subtelny makijaż i manicure;
- 15) podczas uroczystości szkolnych i egzaminów organizowanych przez szkołę wszystkich uczniów obowiązuje galowy strój uczniowski;
- 16) strój galowy dziewczęcy składa się z białej bluzki zakrywającej ramiona, plecy i brzuch, czarnej lub granatowej spódnicy o długości co najmniej do połowy uda bądź czarnych lub granatowych długich, klasycznych, eleganckich spodni;
- 17) strój galowy chłopięcy składa się z białej koszuli i eleganckich, długich, klasycznych spodni w kolorze czarnym lub granatowym, bądź białej koszuli i garnituru w kolorze czarnym lub granatowym;
- 18) w przypadku niestosowania się do zasad dotyczących stroju codziennego bądź braku stroju galowego podczas uroczystości szkolnych uczeń ponosi odpowiedzialność dyscyplinarną (wpis do e-dziennika – uwaga negatywna oraz obniżenie oceny zachowania);
- 19) mundur ucznia klasy policyjnej składa się z:
 - a) koszulki t-shirt w kolorze ciemnogramatowym z białym napisem KLASA POLICYJNA na plecach oraz skróconą nazwą szkoły na lewej piersi,
 - b) spodni w kolorze ciemnogramatowym z elementami odbłaskowymi koloru białego,
 - c) bluzy koloru ciemnogramatowego, z białym napisem KLASA POLICYJNA na plecach oraz skróconą nazwą szkoły na lewej piersi,
 - d) czarnych butów taktycznych z cholewką sięgającą za kostkę, z czarnymi sznurówkami,
 - e) czapki z daszkiem koloru ciemnogramatowego;
- 19a) mundur ucznia klasy wojskowej składa się z:
 - a) bluzy i spodni ubioru mundurowego ucznia w kolorze zielonym,
 - b) koszulki T-SHIRT w kolorze czarnym,
 - c) beretu w kolorze granatowym,
 - d) bluzy ocieplanej wykonanej z materiału typu polar w kolorze czarnym,
 - e) plecaka taktycznego w kolorze kamuflażu,
 - f) rękawic zimowych w kolorze czarnym,
 - g) czapki zimowej w kolorze czarnym,
 - h) czarnych butów taktycznych z cholewką sięgającą za kostkę, z czarnymi sznurówkami;
- 20) uczniowie klas mundurowych (policyjnej i wojskowej) zobowiązani są dbać o mundur tak, aby zachował on elegancki i schludny wygląd zewnętrzny oraz o jego kompletność. Niedozwolone jest przerabianie munduru zmieniające jego fason i kształt;
- 21) uczniowie klas mundurowych mają obowiązek noszenia munduru na terenie szkoły w czasie roku szkolnego w dni określone przez Dyrektora Szkoły:
 - a) zezwala się na noszenie munduru w drodze do szkoły i powrocie ze szkoły do domu. Uczeń w tym czasie powinien mieć na sobie pełne umundurowanie,

- określone w pkt 19 i pkt 19a,
- b) w dni chłodne uczeń może nosić czapkę, komin na szyję oraz rękawiczki w kolorze czarnym,
 - c) w dni upalne uczniowie klas mundurowych nie są zobowiązani do noszenia bluzy;
- 22) zwolnienie od noszenia umundurowania:
- a) zwalnia się ucznia od noszenia umundurowania na skutek zaleceń lekarza,
 - b) w przypadku odniesienia kontuzji lub urazu uniemożliwiającego noszenie munduru, w takim przypadku uczeń ma obowiązek zgłosić powyższe na dzień przed zajęciami prowadzącemu zajęcia, a w przypadku jego nieobecności wychowawcy klasy;
- 23) zabrania się łączenia rzeczy cywilnych z umundurowaniem oraz noszenia biżuterii na zewnątrz umundurowania:
- a) dopuszcza się noszenie drobnej biżuterii: kolczyki nie wystające poza płatek ucha, obrączki lub pierścionka. Do munduru należy usunąć kolczyki noszone w obrębie twarzy (np. nos, wargę, brew),
 - b) dozwolone jest noszenie tabliczki z oznaczeniem grupy krwi, tzw. „nieśmiertelnika”, opaski na rękę informującej o chorobie,
 - c) dozwolony jest subtelny makijaż i manicure,
 - d) zabrania się użytkowania przedmiotów mundurowych niezgodnie z ich przeznaczeniem oraz tymczasowego deformowania części umundurowania w sposób nieuzasadniony z ich przeznaczeniem, np. poprzez nadmierne wypychanie zewnętrznych kieszeni;
- 24) czapkę z daszkiem, która jest elementem stroju klas policyjnych, uczniowie zakładają daszkiem do przodu; niedopuszczalne jest zakładanie czapki daszkiem do tyłu lub w bok. Czapki uczniowie zakładają podczas przebywania na zewnątrz, czapkę należy zdejmować wchodząc do pomieszczeń zamkniętych. Czapka jest integralną częścią umundurowania i stanowi jego całość;
- 24a) nogawki spodni uczniowie mogą mieć wpuszczone w cholewę buta lub mogą nosić na zewnątrz cholewy buta. Wszyscy uczniowie muszą jednak w sposób jednolity nosić spodnie;
- 24b) obuwie zakładane do munduru musi być bez jakichkolwiek kolorowych elementów. Obuwie musi być czyste i schludnie zasznurowane, a sznurowadła schowane w buty;
- 25) uczeń występujący w mundurze powinien mieć włosy (wąsy, brodę) schludnie i krótko ostrzyżone. Uczniowie na czas występowania w mundurze upinają włosy w taki sposób, by kosmyki nie opadały na twarz oraz umożliwiały właściwe założenie czapki. Zabrania się używania kolorowych ozdób do włosów. Gumka do włosów może być w kolorze czarnym lub granatowym;
- 26) w przypadku rażącego naruszenia wyżej wymienionych zasad bądź braku munduru w dniu mundurowym uczeń klasy mundurowej ponosi odpowiedzialność dyscyplinarną (wpis do e-dziennika – uwaga negatywna oraz obniżenie oceny zachowania);
- 27) uczeń klasy mundurowej jest zobowiązany do uczestnictwa w zajęciach specjalistycznych organizowanych dla klasy (marsze kondycyjne, zajęcia z funkcjonariuszami policji lub wojska itp.).
- 28) nieuczestniczenie w zajęciach specjalistycznych wynikające z lekceważenia tych zajęć, wiąże się z obniżeniem oceny zachowania;
- 29) uczniowie klas mundurowych są zobowiązani do reprezentowania Szkoły na zewnątrz. O formie uczestnictwa decyduje wyłącznie Dyrektor Szkoły w uzgodnieniu z wychowawcą klasy lub osobą prowadzącą zajęcia z edukacji policyjnej lub przygotowania wojskowego;

- 30) niestosowne jest chodzenie w umundurowaniu trzymając ręce w kieszeni spodni, żując gumę, paląc tytoń lub papierosy elektryczne.

§ 56.

1. Zabrania się wszystkim uczniom noszenia w szkole odzieży wierzchniej podczas zajęć lekcyjnych (kurtki, płaszcze) oraz nakryć głowy (czapki, kaptury) z wyjątkiem sytuacji uzasadnionych (awaria ogrzewania), na podstawie decyzji dyrektora szkoły.
2. Obowiązkiem ucznia jest pozostawienie odzieży wierzchniej w szatni.
3. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za odzież pozostawioną poza szatnią.

§ 56a.

1. Ustala się następujące formy usprawiedliwiania nieobecności ucznia:
 - 1) pisemne oświadczenie rodzica, w tym za pośrednictwem e-dziennika;
 - 2) pisemne oświadczenie pełnoletniego ucznia, w tym za pośrednictwem e-dziennika;
 - 3) osobista rozmowa rodzica z wychowawcą;
 - 4) rozmowa telefoniczna rodzica z wychowawcą.
2. Usprawiedliwienie nieobecności ucznia należy dostarczyć wychowawcy nie później niż do dwóch tygodni po okresie nieobecności ucznia w szkole.
3. Usprawiedliwienie to podlega ocenie nauczyciela co do okoliczności podanych jako powód nieobecności w szkole.

Rozdział 10

NAGRODY I KARY STOSOWANE W SZKOLE

§ 57.

1. Sposoby nagradzania:
 - 1) pochwała wychowawcy lub nauczyciela prowadzącego zajęcia;
 - 2) pochwała na forum klasy z adnotacją w dzienniku lekcyjnym;
 - 3) pochwała na forum rodziców podczas klasowego spotkania z rodzicami;
 - 4) wyróżnienie pisemne na forum społeczności szkolnej udzielone przez Dyrektora Szkoły (np. podczas apelu lub uroczystości szkolnej);
 - 5) list gratulacyjny do rodziców;
 - 6) nagroda rzeczowa.

2. Uczeń lub jego rodzice / opiekunowie prawni mają prawo wnieść zastrzeżenia do przyznanej nagrody do Dyrektora Szkoły w formie pisemnej w terminie 7 dni od dnia, w którym przyznano nagrodę. Dyrektor po rozpatrzeniu wniosku, podejmuje decyzję ostateczną w sprawie nagrody w terminie 14 dni.

3. Sposoby karania:
 - 1) upomnienie wychowawcy lub nauczyciela prowadzącego zajęcia;
 - 2) upomnienie z adnotacją w dzienniku lekcyjnym udzielone przez wychowawcę lub nauczyciela prowadzącego zajęcia;
 - 3) nagana pisemna Dyrektora Szkoły z ostrzeżeniem o skreśleniu z listy w przypadku braku poprawy zachowania, z powiadomieniem rodziców;
 - 4) naganna ocena zachowania;
 - 5) skreślenie z listy uczniów.

4. Skreśleniu z listy uczniów podlega uczeń, który rażąco łamie postanowienia Statutu Szkoły:
 - 1) zachowuje się niewłaściwie mimo otrzymania nagany z ostrzeżeniem;
 - 2) używa środków powodujących uzależnienie (alkohol, niktyna, narkotyki);
 - 3) bierze udział w rozprowadzaniu narkotyków;
 - 4) stosuje wobec innych przemoc fizyczną (agresja, bicie);
 - 5) stosuje wobec innych przemoc psychiczną (zastraszanie, poniżanie, wymuszanie pieniędzy);
 - 6) kradnie;
 - 7) uwłacza godności nauczyciela lub pracowników administracji i obsługi;
 - 8) poprzez swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla pozostałych członków społeczności szkolnej;
 - 9) został skazany prawomocnym wyrokiem sądu za przestępstwa przeciwko zdrowiu i życiu.

5. Uczeń może odwołać się od zastosowanej kary do Podlaskiego Kuratora Oświaty za pośrednictwem Dyrektora Szkoły w terminie 14 dni od jej otrzymania.

6. W przypadku gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku nauki, Dyrektor Szkoły zgodnie z art. 4 ust. 4 ustawy z dnia 9 czerwca 2022 roku o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 978), może, za zgodą rodziców albo

opiekuna nieletniego, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły. Przepisu nie stosuje się w przypadku, gdy nieletni dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.

7. Informacje o zastosowanych formach nagród są jawne i mogą być podawane do wiadomości całej społeczności szkolnej poprzez zamieszczenie w ekspozycji ściennej „Osiągnięcia i nagrody”.
8. Indywidualne lub zespołowe osiągnięcia uczniów są informacjami podawanymi do wiadomości całej społeczności szkolnej.
9. Do aktualizowania informacji na temat osiągnięć oraz nagród zobowiązani są wychowawcy klas.

§ 57a.

1. Jeśli prawa ucznia zostały złamane, a uczeń nie może znaleźć rozwiązania tej sytuacji, o pomoc zwraca się kolejno do wychowawcy, pedagoga i Dyrektora Szkoły.
2. W przypadku naruszenia praw ucznia, uczeń lub rodzic może zgłosić ten fakt w formie pisemnej, wraz z opisaniem swojego przypadku, bezpośrednio do Dyrektora Szkoły w terminie 7 dni od momentu zaistnienia uchybienia.
3. Dyrektor podejmuje działania wyjaśniające oraz medacyjne i o podjętych krokach informuje zainteresowane strony na piśmie.
4. Kiedy do złamania prawa doszło pomiędzy uczniami, wychowawca oddziału:
 - 1) zapoznaje się z opinią stron;
 - 2) podejmuje mediacje ze stronami sporu, przy współpracy z pedagogiem, w celu wypracowania wspólnego rozwiązania polubownego;
 - 3) w przypadku niemożności rozwiązania sporu, wychowawca oraz pedagog przekazują sprawę dyrektorowi;
 - 4) jeśli na wcześniejszych etapach postępowania nie doszło do ugody pomiędzy uczniami, ostateczną decyzję, co do sposobu rozwiązania sporu podejmuje dyrektor.
5. Jeżeli w szkole dojdzie do czynu naruszającego prawa i dobro dziecka przez nauczyciela, Dyrektor Szkoły jest zobowiązany do poinformowania rzecznika dyscyplinarnego o popełnieniu przez nauczyciela czynu naruszającego prawa i dobro dziecka, nie później niż w ciągu 3 dni roboczych od dnia powzięcia wiadomości o popełnieniu takiego czynu.
6. W sytuacji popełnienia czynu, o którym mowa w ust. 5 przez Dyrektora Szkoły, rzecznika dyscyplinarnego zawiadamia organ prowadzący.

Rozdział 11

ZASADY OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA UCZNIÓW

§ 58.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania- w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - 3) udzielenie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenie metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) ocenianie bieżące i ustalenie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 3) przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - 4) ustalenie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 5) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 6) ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 7) ustalanie kryteriów oceny zachowania.

§ 59.

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów na zajęciach edukacyjnych oraz ich rodziców na spotkaniach z rodzicami o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej;
 - 4) stosowanych przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych dostosowaniach wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Poinformowanie uczniów i rodziców odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym.

§ 60.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
 - 1) na wniosek ucznia lub rodzica nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę, przedstawiając i analizując pisemne prace ucznia oraz oceny z odpowiedzi ustnych;
 - 2) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub rodzicom na ich wniosek.
2. Nauczyciel jest zobowiązany do gromadzenia i przechowywania prac pisemnych ucznia w terminie do końca roku szkolnego, w którym zostały przeprowadzone.
3. Zasady udostępniania prac pisemnych ucznia są każdorazowo ustalone z nauczycielem prowadzącym zajęcia. Dopuszcza się wykonanie ich zdjęcie lub kopii także w celu udostępnienia rodzicom.

§ 61.

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia;
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania - na podstawie tej opinii;
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1-3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;
 - 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii;

- 6) dyrektor szkoły zwalnia ucznia z uszkodzeniem słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego lub języka łacińskiego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej oraz orzeczenia o kształceniu specjalnym, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka obcego nowożytnego lub języka łacińskiego;
- 7) w przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 1, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, z którego wynika potrzeba zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego lub języka łacińskiego, zwolnienie z nauki tego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia;
- 8) w przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 62.

1. Nauczyciel tworzy jak najlepsze warunki do rozwoju uczniów tak, aby każdy mógł odnieść sukces na miarę swoich możliwości.
2. W ocenianiu mają zastosowanie zasady oceniania wspierającego.

§ 63.

1. Nie przewiduje się ocen bieżących oraz śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w formie ocen opisowych, za wyjątkiem ocen dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.
2. Opisowa ocena klasyfikacyjna, o której mowa w ust. 1, uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

§ 64.

1. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według następujących skali:

1) stopień celujący	- 6	w skrócie	cel;
2) stopień bardzo dobry	- 5	w skrócie	bdb;
3) stopień dobry	- 4	w skrócie	db;
4) stopień dostateczny	- 3	w skrócie	dst;
5) stopień dopuszczający	- 2	w skrócie	dop;
6) stopień niedostateczny	- 1	w skrócie	ndst.
2. Uczniowie Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 4 w Łomży otrzymują stopnie szkolne wg następującej skali ocen:

- 1) **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych, a braki te uniemożliwiają dalszą edukację;
- 3) **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych, ale braki te nie przekreślają możliwości ich zlikwidowania w trakcie dalszej nauki;
- 4) **dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych;
- 5) **dobry** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności określonego wymaganiami edukacyjnymi na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe;
- 6) **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności wynikających z wymagań edukacyjnych danych zajęć;
- 7) **celujący** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania z danych zajęć lub osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach i zawodach pozaszkolnych.

§ 65.

1. Dopuszcza się następującą liczbę sprawdzianów:
 - 1) dziennie – jeden;
 - 2) tygodniowo – trzy.
2. Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.
3. Podczas bieżącego oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia uwzględnia się:
 - 1) możliwości intelektualne i postępy w nauce (wkład pracy, systematyczność, wytrwałość);
 - 2) stosunek do przedmiotu (przygotowanie do lekcji, aktywność).
4. Szkoła zastrzega możliwość badania umiejętności i wiedzy uczniów na początku okresu kształcenia z wybranych przedmiotów. Organizacja sprawdzianów odbywa się według planu nadzoru pedagogicznego Dyrektora Szkoły.
5. Uczniowie nieobecni na sprawdzianach są zobowiązani do przystąpienia do nich w terminie 2 tygodni od daty poinformowania uczniów o wynikach sprawdzianu i na zasadach określonych przez nauczyciela.
6. W przypadku, gdy uczeń nie przystąpi w określonym terminie do sprawdzianu, zostaje to odnotowane w dzienniku lekcyjnym jako nb. (nieobecny).
7. W przypadku, gdy uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela, zostaje to odnotowane w dzienniku jako nb. (nieobecny).
8. W sytuacji, gdy uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nauczyciel może w dowolnym czasie i w dowolnej formie sprawdzić jego wiadomości i umiejętności.

9. Poprawa sprawdzianów może odbywać się na zajęciach z tego przedmiotu lub w wolnym czasie ucznia.
10. Do średniej ocen wlicza się ocena poprawiona zgodnie z jej wagą.
11. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia terminy poprawy ocen ustala się indywidualnie.
12. Ostateczny termin poprawy ocen upływa na siedem dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
13. Uczniowie są zobowiązani do poprawiania sprawdzianów na bieżąco.

§ 66.

1. Nauczyciele zobowiązani są do systematycznego oceniania uczniów.
2. W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości w zachowaniu /stosowaniu procedury oceniania nauczyciel jest zobowiązany do ustalenia nowej oceny.

§ 67.

1. Ocenianiu podlegają systematycznie dokonywane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - 1) sprawdziany (prace klasowe);
 - 2) kartkówki;
 - 3) odpowiedzi ustne;
 - 4) aktywność (praca na lekcji);
 - 5) udział uczniów w projekcie edukacyjnym;
 - 6) praca domowa;
 - 7) umiejętność pracy w zespole;
 - 8) udział w konkursach, olimpiadach;
 - 9) umiejętności praktyczne;
 - 10) prace dodatkowe (nadobowiązkowe).
2. Nauczyciele mają prawo określenia innych form uzyskania ocen, które formułują w wymaganiach edukacyjnych z określonych zajęć edukacyjnych (przygotowanie prezentacji, lektury, ćwiczenia praktyczne i inne). O wymaganiach edukacyjnych nauczyciele informują uczniów na początku roku szkolnego.
3. Zasady organizacji prac klasowych (sprawdzianów):
 - 1) praca klasowa musi być zapowiedziana tydzień przed jej przeprowadzeniem i zapisana w dzienniku lekcyjnym (w terminarzu);
 - 2) uczniowie są zobowiązani do uczestnictwa w pracy klasowej w wyznaczonym terminie;
 - 3) nieobecność na sprawdzianie może być usprawiedliwiona chorobą ucznia potwierdzoną przez rodziców;
 - 4) uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania przed zapowiedzianą pracą klasową;
 - 5) prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu w ciągu 2 tygodni od daty napisania. Wyjątek stanowią sytuacje losowe.

4. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
 - 1) bieżące;
 - 2) klasyfikacyjne:
 - a) śródroczne,
 - b) roczne,
 - c) końcowe.

5. Pisemne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oceniane są według następujących kryteriów:
 - 1) 0-29% ocena niedostateczna (1),
 - 2) 30-49% ocena dopuszczająca (2),
 - 3) 50-75% ocena dostateczna (3),
 - 4) 76-90% ocena dobra (4),
 - 5) 91-98% ocena bardzo dobra (5),
 - 6) 99-100% ocena celująca (6)

– przy ocenach bieżących można stosować plusy i minusy.

6. Pisemne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z teoretycznych przedmiotów zawodowych oceniane są według następujących kryteriów:
 - 1) 0-49% ocena niedostateczna (1),
 - 2) 50-61% ocena dopuszczająca (2),
 - 3) 62-73% ocena dostateczna (3),
 - 4) 74-85% ocena dobra (4),
 - 5) 86-97% ocena bardzo dobra (5),
 - 6) 98-100% ocena celująca (6)

– przy ocenach bieżących można stosować plusy i minusy.

7. Wyniki próbnych egzaminów zawodowych oraz sprawdzianów z przedmiotów zawodowych przeprowadzanych w formie zgodnej z arkuszami egzaminu zawodowego praktycznego, można wprowadzić do dziennika lekcyjnego kierując się następującymi kryteriami:
 - 1) 0-74% niezaliczony (NZ);
 - 2) 75-100% zaliczony (ZL).

8. Wyniki próbnych egzaminów zawodowych oraz sprawdzianów z przedmiotów zawodowych przeprowadzanych w formie zgodnej z arkuszami egzaminu zawodowego teoretycznego, można wprowadzić do dziennika lekcyjnego kierując się następującymi kryteriami:
 - 1) 0-49% niezaliczony (Nz);
 - 2) 50-100% zaliczony (Zl).

- 8a. Wyniki, o których mowa w ust. 8 nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z danego przedmiotu.

9. Nauczyciel informuje uczniów o kryteriach oceniania pracy przed jej przeprowadzeniem.

10. Przy ustalaniu oceny okresowej i rocznej nauczyciel uwzględnia następujące wagi aktywności ucznia:
 - 1) Obszar I (waga - 5) – sprawdziany (prace klasowe),

- 2) Obszar II (waga - 3) – kartkówki, odpowiedzi ustne i inne wynikające ze specyfiki przedmiotu,
- 3) Obszar III (waga - 2) – aktywność, prace domowe, prace dodatkowe.

11. Przy ustalaniu oceny okresowej i rocznej nauczyciel może posłużyć się poniższą tabelą:

Średnia wynikająca z wagi ocen	Ocena
0,00 – 1,60	niedostateczny
1,61 – 2,60	dopuszczający
2,61 – 3,60	dostateczny
3,61 – 4,60	dobry
4,61 – 5,60	bardzo dobry
5,61 – 6,00	celujący

Tabela jest elementem pomocniczym przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych, a nie obligatoryjnym.

12. Niewłaściwe zachowanie ucznia podczas bieżącej pracy na lekcji nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym:

- 1) kategoria – postawa;
- 2) ocena „- „,;”;
- 3) komentarz – Uczeń niewłaściwie zachowuje się podczas zajęć.

13. Podczas ustalania oceny okresowej i rocznej należy uwzględnić postawę ucznia na zajęciach lekcyjnych.

§ 68.

1. Klasyfikacja śródroczna, roczna i końcowa polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia określonych w szkolnym planie nauczania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania.
2. Wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować ucznia i rodzica o przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej na tydzień przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
3. Ustala się następujące formy informowania rodziców:
 - 1) zebranie z rodzicami;
 - 2) rozmowa indywidualna;
 - 3) informacja telefoniczna;
 - 4) zawiadomienie pisemne;
 - 5) zawiadomienie drogą elektroniczną.
4. Wychowawca, informując rodziców o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych, zamieszcza adnotację w e-dzienniku lekcyjnym o formie i terminie przekazanych informacji.

§ 69.

1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
4. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadzane są dla:
 - 1) ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności na zajęciach;
 - 2) ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą;
 - 3) ucznia realizującego indywidualny tok nauki;
 - 4) ucznia przechodzącego ze szkoły jednego typu do drugiego typu.

§ 70.

1. Na wniosek ucznia lub rodzica (złożony do Dyrektora w formie pisemnej) uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny, jeżeli Rada Pedagogiczna wyrazi zgodę.
2. Wniosek o egzamin klasyfikacyjny składa uczeń lub rodzic do dnia klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.
3. Egzamin klasyfikacyjny z różnic programowych zdaje uczeń zmieniający szkołę, klasę lub profil kształcenia w terminie i zakresie podanym przez Dyrektora Szkoły.
4. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców złożony do Dyrektora w terminie ustalonym przez Dyrektora w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
5. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza komisja w składzie:
 - 1) dyrektor lub wicedyrektor – przewodniczący;
 - 2) nauczyciel danego przedmiotu – egzaminator;
 - 3) nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu - członek komisji.
6. O braku możliwości stawienia się na egzaminie klasyfikacyjnym uczeń lub jego rodzic albo opiekun prawny informuje sekretariat szkoły najpóźniej w dniu egzaminu.
7. Usprawiedliwienie nieobecności na egzaminie klasyfikacyjnym powinno odbyć się najpóźniej następnego dnia po terminie egzaminu poprzez dostarczenie do sekretariatu szkoły informacji o przyczynie nieobecności (zwolnienie lekarskie, pismo potwierdzające konieczność usprawiedliwienia: sąd, policja).
8. Dodatkowy termin egzaminu klasyfikacyjnego ustala się wyłącznie w przypadku terminowego dostarczenia przez ucznia usprawiedliwienia, o którym mowa w ust. 6.

9. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może przystąpić do egzaminów klasyfikacyjnych w ciągu jednego dnia.
10. W czasie trwania egzaminu mogą być obecni w charakterze obserwatorów rodzice ucznia.
11. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:
 - 1) skład komisji;
 - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 3) zadania egzaminacyjne;
 - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
12. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
13. Wyniki egzaminu klasyfikacyjnego ogłaszane są w dniu egzaminu. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
14. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji przeprowadzającej egzamin;
 - 3) termin egzaminu;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania egzaminacyjne;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

§ 71.

1. Dla ucznia nieklasyfikowanego z zajęć praktycznych z powodu usprawiedliwionych nieobecności szkoła organizuje zajęcia umożliwiające uzupełnienie programu nauczania i ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć praktycznych.
2. Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 72.

1. Uczeń lub rodzice ucznia, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora w formie pisemnej. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę (w sposób określony w § 60 ust. 1 Statutu Szkoły) przedstawiając i analizując pisemne prace ucznia oraz oceny z odpowiedzi ustnych.

2. W przypadku stwierdzenia, że zastrzeżenia są zasadne Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor lub wicedyrektor - jako przewodniczący,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne;
 - 3) sprawdzian, o którym mowa wyżej, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust 1.
3. Ustalona przez komisję ocena nie może być niższa od ustalonej wcześniej.
4. Ustalona przez komisję ocena jest ostateczna z wyjątkiem oceny niedostatecznej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:
 - 1) skład komisji;
 - 2) termin sprawdzianu;
 - 3) zadania sprawdzające;
 - 4) wynik sprawdzianu i ustaloną ocenę
 - protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
6. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach.
7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.
8. Przepisy 1–7 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.

§ 73.

1. Uczeń **otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej**, jeżeli:
 - 1) ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne;
 - 2) **w przypadku technikum**- przystąpił ponadto do egzaminu zawodowego, jeżeli egzamin ten był przeprowadzany w danej klasie.
2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania otrzymują promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

4. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują roczną ocenę celującą z tych zajęć edukacyjnych.
5. Uczeń, który nie spełnił warunków z ust. 1 nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.
6. Rada Pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.
7. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
8. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§ 74.

1. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
 - 1) w **przypadku technikum**- przystąpił ponadto do egzaminu zawodowego ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie;
 - 2) w **przypadku branżowej szkoły I stopnia** – przystąpił ponadto do:
 - a) egzaminu zawodowego – w przypadku ucznia niebędącego młodocianym pracownikiem oraz ucznia będącego młodocianym pracownikiem zatrudnionym w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem,
 - b) egzaminu czeladniczego- w przypadku ucznia będącego młodocianym pracownikiem zatrudnionym w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy będącego rzemieślnikiem.
2. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen wlicza się także końcowe oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na ukończenie szkoły.

§ 75.

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej z wyjątkiem egzaminu z informatyki, wychowania fizycznego i zajęć praktycznych.
3. Uczeń ubiegający się o egzamin poprawkowy składa wniosek do Dyrektora Szkoły w terminie do dnia klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.
4. Egzamin poprawkowy odbywa się w ostatnim tygodniu sierpnia.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły.
6. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor lub wicedyrektor - jako przewodniczący;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji
 - 4) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
7. Stopień trudności zestawów i pytań egzaminacyjnych powinien być dostosowany do wymagań na ocenę, o którą ubiega się uczeń.
8. Nauczyciel przygotowujący zestawy egzaminacyjne jest zobowiązany do uzyskania pisemnej opinii właściwego metodyka o stopniu ich trudności.
9. W przypadku braku metodyka powyższą opinię powinien wystawić nauczyciel mianowany lub dyplomowany tego samego przedmiotu.
10. Zaopiniowane zestawy powinny być złożone u wicedyrektora do spraw dydaktycznych do końca czerwca.
11. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
 - 1) skład komisji,
 - 2) termin egzaminu poprawkowego,
 - 3) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę
 - do protokołu dołącza się prace pisemne ucznia oraz zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
12. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły nie później niż do 30 września.
13. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.

§ 76.

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Zwolnienie ucznia następuje na podstawie pisemnej decyzji wydanej przez Dyrektora Szkoły
4. Jeżeli okres zwolnienia ucznia uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
5. *uchylony*
6. *uchylony*
7. Ucznia technikum lub branżowej szkoły I stopnia, który nie ukończył szkoły i w kolejnym roku szkolnym powtarza klasę programowo najwyższą, dyrektor zwalnia z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, uczeń otrzymał pozytywne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu praktycznej nauki zawodu oraz zdał egzaminy zawodowe w zakresie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, w którym się kształci.
8. Ucznia technikum lub branżowej szkoły I stopnia, który nie ukończył szkoły i w kolejnym roku szkolnym powtarza klasę programowo najwyższą, dyrektor zwalnia z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego teoretycznego, jeżeli uczeń otrzymał pozytywne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego teoretycznego oraz zdał egzaminy zawodowe w zakresie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, w którym kształci się.
9. W przypadku, gdy uczeń klasy programowo najwyższej branżowej szkoły I stopnia:
 - 1) realizował naukę zawodu jako młodociany pracownik oraz
 - 2) nie ukończył szkoły i w kolejnym roku szkolnym powtarza klasę, oraz
 - 3) zdał egzamin zawodowy w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w którym się kształci, lub zdał egzamin czeladniczy w zawodzie, w którym się kształci, oraz
 - 4) w wyniku klasyfikacji końcowej nie otrzymał pozytywnych ocen klasyfikacyjnych ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu praktycznej nauki zawodu
 - 5) uczeń ten realizuje praktyczną naukę zawodu w ramach stażu uczniowskiego, o którym mowa w art. 121a ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe.

§ 77.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§ 78.

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie Szkoły.
2. Dokonywanie oceny ma na celu między innymi:
 - 1) informowanie ucznia o jego zachowaniu i postępach w tym zakresie;
 - 2) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o zachowaniu ucznia.

§ 79.

1. Zachowanie ucznia ocenia się dwa razy w roku tj. podczas klasyfikacji śródrocznej i rocznej.
2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznej oceny klasyfikacyjnej.
3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej.
4. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe (wz);
 - 2) bardzo dobre (bdb);
 - 3) dobre (db);
 - 4) poprawne (pop);
 - 5) nieodpowiednie (ndp);
 - 6) naganne (ng).

§ 80.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) wychowawca uzasadnia ustaloną ocenę zachowania.

§ 81.

1. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
2. *uchylony*

§ 82.

1. Na początku każdego roku szkolnego wychowawca informuje uczniów oraz jego rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania a także o warunkach i trybie uzyskania oceny wyższej.
2. Adnotacje o formie i terminie przekazania informacji uczniom i rodzicom wychowawca zamieszcza w dzienniku lekcyjnym.

§ 83.

1. Zachowanie ucznia na terenie szkoły oraz na zajęciach pozaszkolnych podlega obserwacji.
2. Pozytywne i negatywne opinie na temat ucznia odnotowywane są w dzienniku lekcyjnym.

§ 84.

1. Wychowawca klasy ustalając śródroczną i roczną ocenę zachowania uwzględnia:
 - 1) wypowiedzi na temat ucznia nauczycieli i innych pracowników Szkoły;
 - 2) informację nauczycieli dotyczącą używania telefonu komórkowego na lekcji, która skutkuje obniżeniem oceny zachowania;
 - 3) treść uwag zawartych w dzienniku lekcyjnym;
 - 4) opinie uczniów danej klasy;
 - 5) opinię ocenianego ucznia (np. w formie samooceny).
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, wychowawca uwzględnia wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenie specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
3. Na tydzień przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy jest obowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie zachowania.
4. Ustala się następujące formy informowania rodziców:
 - 1) rozmowa indywidualna;
 - 2) klasowe spotkanie z rodzicami;
 - 3) zawiadomienie pisemne.
5. Adnotacje o terminie i formie poinformowania uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) zamieszcza wychowawca w dzienniku lekcyjnym.

§ 85.

1. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, jeżeli jest ustalona zgodnie z przepisami.
2. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

3. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. w formie pisemnego wniosku złożonego do Dyrektora Szkoły.
4. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny Dyrektor Szkoły powołuje komisję.
5. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły jako przewodniczący;
 - 2) wychowawca klasy;
 - 3) nauczyciel prowadzący zajęcia w danej klasie;
 - 4) pedagog – jeżeli jest zatrudniony w szkole;
 - 5) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
 - 6) przedstawiciel Rady Rodziców;
 - 7) psycholog – jeżeli jest zatrudniony w szkole.
6. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego.
7. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
8. Z prac komisji sporządzany jest protokół zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 2) termin posiedzenia komisji;
 - 3) imię i nazwisko ucznia;
 - 4) wynik głosowania;
 - 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
9. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§ 86.

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków szkolnych;
 - 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje Szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom;
 - 8) przestrzeganie zasad korzystania przez uczniów na terenie szkoły z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.
2. Na ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia w znacznym stopniu wpływa ilość nieobecności nieusprawiedliwionych i spóźnień. Ustala się następujący przelicznik:
 - 1) wzorowe - 0 nieobecnych nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych i do 3 spóźnień;

- 2) bardzo dobre - do 5 nieobecnych nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych i do 5 spóźnień;
 - 3) dobre - do 10 nieobecnych nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych i 10 spóźnień;
 - 4) poprawne - do 20 nieobecnych nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych i 20 spóźnień;
 - 5) nieodpowiednie - do 50 nieobecnych nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych i 30 spóźnień;
 - 6) naganne –powyżej 50nieobecnych nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych i 40 spóźnień.
3. W przypadku uczniów, którzy reprezentują szkołę w zawodach sportowych, konkursach i olimpiadach przedmiotowych, etc. a jednocześnie nie spełniają kryteriów z ust. 2, wychowawca w uzasadnionych przypadkach może podwyższyć ocenę zachowania.

§ 87.

1. Wychowawca klasy oceniając zachowanie ucznia analizuje:
 - 1) odpowiedzialność za swój proces uczenia się:
 - a) punktualność, systematyczność, pracowitość,
 - b) zachowanie na lekcjach,
 - c) przewyciężanie trudności (wkład pracy proporcjonalny do możliwości, wytrwałość);
 - 2) rozwijanie indywidualnych uzdolnień i predyspozycji;
 - 3) wywiązywanie się z zadań powierzonych i dobrowolnie przyjętych;
 - 4) zaangażowanie w działania na rzecz klasy i Szkoły;
 - 5) dbałość o kulturę języka;
 - 6) poszanowanie godności innych;
 - 7) życzliwość w relacjach międzyludzkich;
 - 8) prawdomówność, uczciwość, samokrytycyzm;
 - 9) troskę o zdrowie własne i innych;
 - 10) dbałość o dobre imię szkoły i godne jej reprezentowanie w szkole i poza nią;
 - 11) przestrzegania zasad opisanych w §52 dotyczących stroju ucznia, stroju galowego oraz umundurowania
2. Wystawiając ocenę zachowania za punkt wyjścia przyjmuje się ocenę dobrą, a następnie uwzględnia argumenty przemawiające za podwyższeniem lub obniżeniem oceny.
3. Na podwyższenie oceny zachowania mają wpływ następujące postawy i zachowania ucznia:
 - 1) angażowanie się w działanie na rzecz klasy (imprezy okolicznościowe, wycieczki, biwaki, wyjścia klasowe);
 - 2) udział w pracach dodatkowych na rzecz Szkoły (uroczystości szkolne, sesje naukowe, promocja szkoły w środowisku);
 - 3) reprezentowanie Szkoły na zewnątrz (olimpiady, konkursy, zawody);
 - 4) aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych (koła, kluby, sekcje sportowe zajęcia wyrównawcze);
 - 5) udział w eliminacjach szkolnych olimpiad przedmiotowych;
 - 6) działalność samorządowa na forum klasy i Szkoły;
 - 7) pomoc w nauce uczniom mającym niepowodzenia szkolne;
 - 8) dbałość o estetyczny wygląd Szkoły (pracownie przedmiotowe, korytarze);
 - 9) otrzymanie pochwał na temat zachowania, brak uwag negatywnych;

- 10) akceptacja grupy rówieśniczej (klasy);
 - 11) prezentowanie własnych inicjatyw na forum klasy lub Szkoły (kreatywność, postawa twórcza);
 - 12) promowanie zdrowego stylu życia.
4. Na obniżenie oceny zachowania mają wpływ następujące postawy i zachowania ucznia:
- 1) aroganckie, wulgarne zachowania wobec rówieśników, nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły;
 - 2) dezorganizowanie pracy klasy podczas zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych;
 - 3) niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych, wyjazdów klasowych i przerw międzylekcyjnych;
 - 4) ignorowanie poleceń nauczyciela, niewywiązywanie się z podjętych zobowiązań;
 - 5) niszczenie mienia Szkoły i prywatnej własności innych osób;
 - 6) wagary, ucieczki z lekcji, nieusprawiedliwione spóźnienia;
 - 7) używanie środków mogących spowodować uzależnienie (alkohol, narkotyki, tytoń);
 - 8) konfliktowość, udział w bójkach;
 - 9) stosowanie przemocy psychicznej i fizycznej (np. wobec pierwszoklasistów);
 - 10) zgłoszone przez Policję przypadki naruszania prawa, wyroki sądowe
 - 11) posiadanie, rozprowadzanie narkotyków;
 - 12) kradzież cudzej własności, wyłudzenie pieniędzy;
 - 13) przynoszenie do szkoły przedmiotów mogących stanowić zagrożenie dla zdrowia i życia;
 - 14) brawurowa (niebezpieczna) jazda samochodem w rejonie szkoły;
 - 15) namawianie innych do stosowania używek mogących spowodować uzależnienie;
 - 16) namawianie innych do wagarów, ucieczek z lekcji, dokuczanie innym;
 - 17) otrzymywanie uwag negatywnych;
 - 18) wykluczanie innych z grupy rówieśniczej (np. klasy szkolnej) – wyśmiewanie, poniżanie, zastraszanie;
 - 19) naruszanie dobrego imienia szkoły poprzez niewłaściwe zachowania poza szkołą;
 - 20) niestosowanie się do zasad opisanych w §52 dotyczących stroju uczniowskiego, stroju galowego lub umundurowania.
5. Na podwyższenie oceny wpływają zmiany zachowania ucznia pod wpływem podejmowanych działań wychowawczych.
6. Na obniżenie oceny wpływają niewłaściwe zachowania występujące mimo podejmowanych działań wychowawczych i deklarowaniu przez ucznia zmiany nieakceptowanych zachowań.
7. O zachowaniach pozytywnych i negatywnych informowani są rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

Rozdział 12

WARUNKI BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW

§ 88.

Nauczyciel ponosi pełną odpowiedzialność za uczniów przebywających pod jego opieką.

§ 89.

1. W Szkole organizowane są dyżury nauczycieli mające na celu opieką nad młodzieżą podczas przerw międzylekcyjnych.
2. Dyżury szkolne pełnią wszyscy nauczyciele za wyjątkiem protokolanta posiedzeń Rady Pedagogicznej i członków dyrekcji.
3. Przydziałem dyżurów, zakresem zadań oraz kontrolą nad ich wykonaniem zajmuje się wicedyrektor.

§ 90.

1. Opiekę nad uczniami przebywającymi na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych sprawuje nauczyciel prowadzący te zajęcia i on odpowiada przed Dyrektorem Szkoły za ich właściwy przebieg.
2. Opiekę nad uczniami podczas zajęć poza terenem Szkoły, a także na wycieczkach sprawują organizatorzy zajęć i wycieczek.
3. Podczas wycieczek uczeń może oddalić się od grupy wyłącznie za zgodą opiekuna lub na pisemny wniosek rodzica, który automatycznie przejmuje odpowiedzialność za jego bezpieczeństwo.
4. Inne formy opieki na uczniem regulowane są zgodnie z zasadami zawartymi w odpowiednich aktach prawnych.

§ 91.

1. Organ prowadzący szkołę może zawiesić zajęcia na czas oznaczony w przypadku, gdy na danym terenie może wystąpić zagrożenie bezpieczeństwa uczniów związane z utrudnieniem w:
 - 1) dotarciu do szkoły lub
 - 2) organizacji zajęć w szkole w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych.
2. Dyrektor, za zgodą organu prowadzącego, może zawiesić zajęcia na czas oznaczony, jeżeli:
 - 1) temperatura zewnętrzna mierzona o godzinie 21.00 w dwóch kolejnych dniach poprzedzających zawieszenie zajęć wynosi -15°C lub jest niższa;
 - 2) wystąpiły na danym terenie zdarzenia, które mogą zagrozić zdrowiu uczniów.

§ 92.

W pomieszczeniach sanitarno-higienicznych zapewnia się ciepłą i zimną bieżącą wodę oraz środki higieny osobistej. Urządzenia sanitarnohigieniczne są utrzymywane w czystości i w stanie pełnej sprawności technicznej.

§ 93.

1. Sposoby postępowania dotyczące zagrożeń i sytuacji problemowych, zawarte są w Szkolnych Procedurach Interwencyjnych, które stanowią odrębny dokument Zespołu Szkół.
2. Szkoła stosuje szczególne środki ochrony małoletnich określone w „Standardach Ochrony Małoletnich”, które określają m.in. wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi a w szczególności zachowania niedozwolone oraz zasady i procedury dotyczące podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego, w tym zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia.
3. Zasady zawarte w dokumencie, o którym mowa w ust. 2 obowiązują wszystkich pracowników szkoły, w tym wolontariuszy oraz praktykantów i są cyklicznie aktualizowane.

§ 94.

1. Nauczyciel zobowiązany jest natychmiast reagować na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania uczniów stanowiące zagrożenie bezpieczeństwa podejmując działania przewidziane w Szkolnych Procedurach Interwencyjnych. Dotyczą one:
 - 1) znalezienia na terenie szkoły podejrzanej substancji;
 - 2) posiadania przez ucznia na terenie szkoły narkotyków;
 - 3) przebywania ucznia na terenie szkoły pod wpływem alkoholu lub innego środka psychoaktywnego;
 - 4) stwierdzenia stosowania wobec ucznia cyberprzemocy w sieci lokalnej lub rozległej;
 - 5) zasad korzystania z telefonu komórkowego;
 - 6) ujawnienia na terenie szkoły kradzieży;
 - 7) ujawnienia na terenie szkoły/klasy agresji;
 - 8) ujawnienia na terenie szkoły/klasy niszczenia mienia;
 - 9) zasad usprawiedliwiania nieobecności;
 - 10) zasad postępowania na wypadek wtargnięcia na teren szkoły napastnika;
 - 11) zasad postępowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły paczki, torby, przedmiotu nieznanego pochodzenia;
 - 12) procedury powypadkowej;
 - 13) postępowania na wypadek wystąpienia przypadków pedofilii w szkole;
 - 14) postępowania na wypadek wystąpienia przypadku rozpowszechniania pornografii w szkole przez ucznia;
 - 15) postępowania na wypadek wystąpienia przypadku prostytucji w szkole lub wśród uczniów;
 - 16) postępowania na wypadek wystąpienia niepokojących zachowań seksualnych uczniów;
 - 17) postępowania na wypadek wystąpienia przypadku skażenia chemicznego lub biologicznego.

2. Nauczyciel powinien zwrócić uwagę na osoby postronne przebywające na terenie Szkoły, w razie potrzeby zwrócić się o podanie celu pobytu na terenie Szkoły, zawiadomić pracownika obsługi Szkoły o fakcie przebywania osób postronnych.
3. Upoważniony przez Dyrektora pracownik Szkoły powinien zwrócić się do osób postronnych wchodzących na teren Szkoły o podanie celu pobytu, w razie potrzeby zawiadomić o tym fakcie Dyrektora Szkoły lub skierować tę osobę do Dyrektora.
4. Nauczyciel lub inny pracownik Szkoły powinien niezwłocznie zawiadomić Dyrektora Szkoły o wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach, noszących znamiona przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia uczniów.

§ 95.

1. W celu zwiększenia bezpieczeństwa uczniów i pracowników, zapobiegania zagrożeniom życia, zdrowia i mienia oraz innych działań szkodliwych, wykrywania wykroczeń i przestępstw w szkole prowadzony jest monitoring wizyjny:
 - 1) kamery monitoringu wizyjnego mogą być umieszczone na zewnątrz i wewnątrz budynku szkolnego;
 - 2) monitoring prowadzony jest nieprzerwanie przez całą dobę;
 - 3) zapis ze wszystkich kamer przechowywany jest na twardym dysku rejestratora przez 7 dni, chyba, że odrębne przepisy stanowią inaczej;
 - 4) odczytu zapisu rejestratora dokonuje Dyrektor Szkoły lub osoba przez niego upoważniona;
 - 5) nagrania zapisane w rejestratorze mogą być użyte wyłącznie w celu wyjaśnienia wykroczeń przeciwko uczniom, pracownikom, innym osobom przebywającym na terenie szkoły lub mieniu szkolnemu;
 - 6) rozmieszczenie kamer zostało zweryfikowane pod kątem poszanowania prywatności i intymności uczniów, nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły.
2. Szczegółowe informacje znajdują się w Regulaminie prowadzenia monitoringu wizyjnego w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Łomży.

Rozdział 13

ORGANIZACJA BIBLIOTEKI SZKOLNEJ

§ 96.

1. Biblioteka jest pracownią szkolną powołaną do realizacji potrzeb dydaktyczno - wychowawczych szkoły, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela i popularyzowania kultury czytelniczej wśród młodzieży.
2. Zadaniem nauczycieli – bibliotekarzy biblioteki szkolnej jest tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł.
3. Z biblioteki i czytelni korzystają uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły oraz rodzice.
4. Biblioteka szkolna współpracuje z:
 - 1) uczniami w zakresie:
 - a) rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań czytelniczych uczniów,
 - b) pogłębiania i wyrabiania u uczniów nawyków czytania i samokształcenia,
 - c) rozbudzania u uczniów szacunku do książki i odpowiedzialności za ich wspólne użytkowanie,
 - d) wyrabiania u uczniów umiejętności prawidłowego korzystania z urządzeń multimedialnych i urządzeń informatycznych;
 - 2) nauczycielami w zakresie:
 - a) udostępniania podręczników, literatury metodycznej i naukowej, zbiorów multimedialnych,
 - b) udzielania informacji na temat stanu czytelnictwa uczniów oraz wywiązywania się z dbania o wspólne materiały biblioteczne;
 - 3) rodzicami w zakresie:
 - a) wypożyczania książek popularno-naukowych,
 - b) udzielania informacji o stanie czytelnictwa uczniów oraz sposobie wywiązywania się z dbania o wspólne materiały biblioteczne,
 - c) popularyzowania wiedzy pedagogiczno-psychologicznej.
5. Biblioteka współpracuje z pracownikami szkoły, rodzicami, innymi bibliotekami oraz instytucjami kulturalno-oświatowymi w zakresie organizacji lekcji bibliotecznych, wymiany książek, materiałów edukacyjnych i zbiorów multimedialnych.

§ 97.

1. Nauczyciel - bibliotekarz biblioteki szkolnej zobowiązany jest do:
 - 1) prowadzenia zajęć dydaktycznych z uczniami w grupach lub oddziałach oraz ich udokumentowania;
 - 2) indywidualnej pomocy uczniom w rozwijaniu zainteresowań czytelniczych;
 - 3) udostępniania księgozbioru podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu zgodnie z harmonogramem zatwierdzonym przez Dyrektora Szkoły;
 - 4) udostępniania nauczycielom materiałów ułatwiających doskonalenie warsztatu pracy;
 - 5) dokonywania zakupów nowości wydawniczych i ich prezentowania czytelnikom;

- 6) organizowania różnorodnych form inspiracji czytelniczej z uwzględnieniem zainteresowań i potrzeb odbiorców;
 - 7) eksponowania informacji na temat pracy innych bibliotek;
 - 8) okresowego podsumowywania czytelnictwa wśród młodzieży i prezentowania wyników w gablocie ściiennej;
 - 9) udostępniania i pomocy w obsłudze Centrum Multimedialnego.
2. Szczegółowe zasady korzystania z biblioteki określa regulamin zatwierdzony przez Dyrektora Szkoły.
 3. Inne obowiązki nauczycieli – bibliotekarzy dotyczące np. gromadzenia, opracowywania i ewidencjonowania zbiorów określone są na podstawie odrębnych aktów prawnych.

ROZDZIAŁ 14

NAUCZANIE ZDALNE

§ 98.

Od roku szkolnego 2022/2023 dyrektor szkoły zobowiązany jest do zorganizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (art. 125a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe w sytuacji, gdy zajęcia zostaną zawieszony z powodu wystąpienia na danym terenie:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami zagrażające ich zdrowiu;
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;
- 4) nadzwyczajnego zdarzenia, zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów, innego niż określone w pkt. 1-3 – w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach o raz w przepisach wydanych na podstawie art. 68. ust 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

§ 99.

1. W szczególnych sytuacjach (np. zagrożenie epidemiczne), w razie wystąpienia sytuacji ograniczenia funkcjonowania szkoły, dyrektor odpowiada za organizację realizacji zadań z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Do zadań dyrektora, o których mowa w ust. 1 należy w szczególności:
 - 1) wyznaczanie zadań nauczycielom i nadzorowanie ich pracy;
 - 2) informowanie zdalne (na stronie internetowej, poprzez dziennik elektroniczny, telefonicznie lub w zwyczajowo przyjęty sposób, niewymagający kontaktów osobistych rodziców/opiekunów prawnych) o najważniejszych zmianach trybu pracy szkoły;
 - 3) ustalanie warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz sposobu ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia, o których mowa w § 72 oraz § 85 niniejszego Statutu;
 - 4) ustalanie sposobu dokumentowania realizacji zadań szkoły;
 - 5) zapewnienie każdemu uczniowi lub rodzicom możliwości konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazywanie informacji o formie i terminach tych konsultacji;
 - 6) ustalanie we współpracy z nauczycielami:
 - a) sposobu komunikowania się z uczniami i rodzicami,
 - b) formy przekazywania treści utrwalających wiedzę oraz ilości przekazywanego materiału w danym dniu,
 - c) metody monitorowania postępów uczniów oraz weryfikacji ich wiedzy i umiejętności,
 - d) formy informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce, a także uzyskanych ocenach,
 - e) trybu konsultacji ucznia i rodzica z nauczycielem,
 - f) modyfikacji programu nauczania w razie potrzeby.

§ 100.

1. W czasie ograniczenia funkcjonowania jednostki związanego z zagrożeniem epidemicznym nauka w szkole jest realizowana na odległość.
2. W przypadku wystąpienia trudności w organizacji zajęć, dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym, określa inny sposób ich realizowania. O wybranym sposobie informowany jest organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą.
3. Za organizację kształcenia na odległość odpowiada dyrektor szkoły. Zadania dyrektora w zakresie organizacji zdalnego nauczania określa § 98 Statutu.
4. Kształcenie na odległość to zajęcia prowadzone przez nauczycieli online (w czasie rzeczywistym), indywidualna praca ucznia z materiałami przekazanymi, czy też wskazanymi przez nauczyciela i według jego wskazówek, oraz inne formy nauki ucznia (w tym wykonywanie prac domowych, ćwiczeń, lektura).
5. Dyrektor szkoły we współpracy z nauczycielami ustala, w jakich godzinach nauczyciele będą pracować zdalnie i komunikować się z uczniami.
6. W przypadku, gdy uczeń, z przyczyn obiektywnych, nie ma możliwości uczestniczenia w zajęciach (przebywanie w strefie bez zasięgu Internetu, braku odpowiednich narzędzi do komunikacji zdalnej) informuje o tym swojego wychowawcę.
7. Podczas organizacji kształcenia na odległość dyrektor uwzględnia zasady bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną, uwzględniając przy tym zalecenia medyczne dotyczące czasu korzystania z urządzeń umożliwiających pracę zdalną (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępności w domu, etap kształcenia uczniów, a także sytuację rodzinną uczniów.
8. Działania w ramach zdalnego nauczania mogą być prowadzone w oparciu m.in. o:
 - 1) materiały edukacyjne dostępne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów;
 - 2) zintegrowaną platformę edukacyjną;
 - 3) dzienniki elektroniczne;
 - 4) lekcje online;
 - 5) programy telewizji publicznej i audycje radiowe;
 - 6) zamieszczone na stronie internetowej szkoły informacje i materiały edukacyjne;
 - 7) podręczniki, ćwiczenia, karty pracy, które uczeń już posiada;
 - 8) w szczególnie uzasadnionych przypadkach przekazanie uczniowi, za pośrednictwem szkoły, wydrukowanych materiałów;
 - 9) inne sposoby wskazane przez dyrektora szkoły w porozumieniu z nauczycielami i przy wsparciu organu prowadzącego.

§ 101.

1. W sytuacji wprowadzenia w szkole kształcenia na odległość, o którym mowa w § 98 niniejszego Statutu, nauczyciele zobowiązani są do:
 - 1) współpracy z dyrektorem szkoły, innymi nauczycielami, uczniami, rodzicami z uwzględnieniem ich możliwości psychofizycznych;

- 2) realizowania tygodniowego rozkładu zajęć (ustalonego w porozumieniu z dyrektorem) do zrealizowania w poszczególnych oddziałach, uwzględniając w szczególności:
 - a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - b) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
 - c) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć,
 - 3) współpracy z dyrektorem szkoły i innymi nauczycielami, przy ustalaniu przez dyrektora monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;
 - 4) zapewnienia każdemu uczniowi lub rodzicowi możliwości konsultacji formie i terminach ustalonych z dyrektorem;
 - 5) ustalenia z dyrektorem szkoły i innymi nauczycielami potrzebę modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania.
2. Każdy z nauczycieli określa sposób weryfikacji obecności ucznia w trakcie lekcji i zapisuje odpowiednią adnotację w dzienniku elektronicznym.
 3. Każdy nauczyciel, realizując plan lekcji i podstawę programową na odległość, wpisuje temat lekcji w dzienniku elektronicznym.
 4. Nauczyciele, świadomi zagrożeń wynikających z wykorzystywania narzędzi do komunikacji internetowej, dokładają wszelkich starań, aby zachować bezpieczeństwo w sieci i ochronę danych osobowych uczniów.

§ 102.

1. Uczniowie szkoły podczas trwania nauczania zdalnego, o którym mowa w § 98 Statutu, są zobowiązani w szczególności do:
 - 1) samodzielnego (poprzez dziennik elektroniczny) lub z pomocą rodziców na wiązania kontaktu z wychowawcą i nauczycielami;
 - 2) korzystania z dostępnych dla niego narzędzi do kontaktu zdalnego, organizując tym samym naukę własną w domu;
 - 3) obecności na zajęciach prowadzonych zgodnie z planem lekcji w ramach pracy edukacyjnej na odległość;
 - 4) odbioru materiałów przesyłanych przez nauczycieli;
 - 5) systematycznej pracy w domu;
 - 6) zgłaszania nauczycielom wszelkich wątpliwości, co do formy, trybu czy treści nauczania;
 - 7) przestrzegania bezpieczeństwa w pracy z komputerem i w Internecie.
2. Uczniowie mają obowiązek, oprócz wskazań wynikających z realizacji zajęć, logowania się na swoim koncie w dzienniku elektronicznym LIBRUS Synergia zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć i wykonywania zadań czy poleceń tam zawartych.
3. W razie trudności z wykonywaniem zadania nauczyciele udzielają konsultacji, pozostając do dyspozycji uczniów i rodziców według ustalonego harmonogramu.
4. Uczeń w komunikacji z nauczycielem pamięta o zasadach etykiety językowej i kulturze języka.

5. Zakazuje się uczniom nagrywania zajęć i głosu nauczyciela prowadzącego zajęcia online i upowszechniania go w Internecie bez jego zgody.
6. Zabrania się uczniom wykorzystywania komunikatorów internetowych w sposób niezgodny z prawem. W szczególności:
 - 1) nie wolno kopiować wizerunku osób trzecich, nagrywać prac i materiałów nauczyciela i pozostałych uczniów, w żadnym wypadku ich udostępniać;
 - 2) nie wolno posługiwać się fałszywymi danymi, wykorzystywać prac osób trzecich i przedstawiać ich jako własne (plagiat), wysyłać prac z nieswoich kont internetowych, udostępniać swoje konto osobom trzecim;
 - 3) nie wolno udostępniać osobom trzecim kodów, które przekazują nauczyciele do odpowiednich komunikatorów.

§ 103.

1. W ramach kształcenia na odległość, w sytuacji o której mowa w §96 rodzice mają obowiązek pozostawać w kontakcie z wychowawcą i nauczycielami, korzystać regularnie z dziennika elektronicznego, sprawdzać stronę internetową szkoły.
2. W przypadku braku możliwości odbioru materiałów od nauczycieli ze względów zdrowotnych lub z przyczyn technicznych, rodzice ucznia zobowiązani są do poinformowania o tym fakcie wychowawcy za pomocą systemu Librus lub telefonicznie.

§ 104.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z sytuacją określoną w § 98 nauczyciele monitorują i sprawdzają wiedzę uczniów oraz ich postępy w nauce według następujących zasad:

- 1) ocenianiu podlega w szczególności aktywność oraz zaangażowanie uczniów podczas lekcji online;
- 2) ocenianiu podlegają wykonane przez uczniów prace przesłane w wyznaczonej formie i określonym terminie (praca napisana w edytorze tekstu, zdjęcie, film, skan, itp.),
- 3) ocenianiu podlegają dodatkowe, zlecone przez nauczyciela czynności i prace wykonane przez chętnych uczniów.

§ 105.

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły informacje o sposobie realizacji zadań przekazywane są poprzez stronę internetową szkoły i dziennik elektroniczny.
2. Realizacja zadań odbywa się poprzez udostępnianie przez nauczycieli materiałów własnych lub ogólnodostępnych w sieci Internet, w szczególności na platformach edukacyjnych polecanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, wydawnictwa oraz w formie ustalonej przez nauczyciela uwzględniającej:
 - 1) wiek ucznia;
 - 2) sprzęt do nauczania zdalnego, którym dysponują uczniowie;
 - 3) sprzęt do nauczania zdalnego, którym dysponują nauczyciele;

- 4) możliwości i umiejętności uczniów i nauczycieli w obsłudze sprzętu i programów.
3. Dopuszcza się następujące narzędzia pracy zdalnej:
 - 1) komunikatory i portale (np. Office 365, MS Teams, Zoom, Messenger, Skype, WhatsApp itp.);
 - 2) platformy edukacyjne do pracy zdalnej.
4. Szkoła prowadzi zdalne nauczanie, uwzględniając specyfikę przedmiotu, dostosowując treści nauczania do możliwości technicznych nauczycieli i uczniów. Wszystkich (uczniów i nauczycieli) obowiązuje przestrzeganie ustalonych zasad podczas nauczania zdalnego.
5. Zakres i formy pracy z uczniami dostosowane są do:
 - 1) możliwości psychofizycznych uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
 - 2) łączenia przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
 - 3) ograniczenia wynikającego ze specyfiki zajęć.

§ 106.

1. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców ucznia, a w przypadku uczniów pełnoletnich – tych uczniów i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwia uczniowi, który posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, realizację tych zajęć w formie zdalnej. Zajęcia odbywają się w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.
2. Nauczanie indywidualne realizowane jest z wykorzystaniem narzędzi pracy zdalnej, o których mowa w § 105 ust. 3.

Rozdział 15

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 107.

1. Szkoła posiada określony ceremonial ważnych wydarzeń i uroczystości szkolnych.
2. Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 4 w Łomży posiada własny sztandar.
3. Poczёт sztandarowy uczestniczy w ważnych wydarzeniach szkoły i społeczności lokalnej.

§ 108.

1. Tekst niniejszego Statutu może być zmieniony. Do uchwalenia wniosku w sprawie zmian wymagana jest obecność ponad połowy członków Rady Pedagogicznej i głosowanie za zmianą 2/3 obecnych. Zmiany tekstu Statutu zostają przedstawione do akceptacji odnośnym władzom.
2. Niniejszy Statut uchwalono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 11 września 2024 roku.
3. Statut wchodzi w życie z dniem jego uchwalenia.

§ 109.

Uchylony