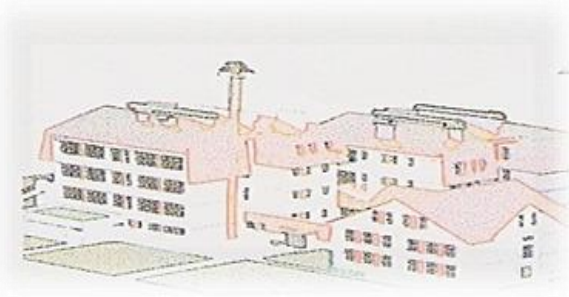


Zespół Szkół Technicznych
i Ogólnokształcących Nr 4
im. M. Skłodowskiej – Curie
w Łomży

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 4



Przyjęty do realizacji

Dnia 19 września 2024 r.

w porozumieniu

z Radą Pedagogiczną

Łomża 2024

Spis treści

1. Podstawy prawne	2
2. Wprowadzenie....	4
3. Misja szkoły	5
3.1. Sylwetka absolwenta Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 4 .	5
4. Cele ogólne programu	6
4.1. Cele szczegółowe.....	6
4.2. Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych.....	9
5. Formy działalności szkoły wspierające proces wychowawczy szkoły	12
6. Działania wychowawczo-profilaktyczne obowiązkowe do realizacji w roku szkolnym 2023/2024.....	13
7. Program działań wychowawczo - profilaktycznych	15
7.1.Zagadnienia tematyczne dla klas pierwszych	28
7.2.Zagadnienia tematyczne dla klas drugich	30
7.3.Zagadnienia tematyczne dla klas trzecich	33
8. Przewidywane osiągnięcia uczniów:	35
9. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego.....	35

1. Podstawy prawne

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900 z późn.zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i nauki z 13 lipca 2023 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. poz.2094)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informatycznej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej i przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591),
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Statut Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 4 w Łomży

2. Wprowadzenie

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny realizowany w Branżowej Szkole I Stopnia Nr 4 w Łomży ma na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju młodego człowieka i jest ukierunkowany na osiągnięcie pełnej dojrzałości fizycznej, psychicznej, emocjonalnej, duchowej oraz społecznej. Kładzie nacisk między innymi na kulturę osobistą, umiejętność współżycia w grupie, wychowanie prozdrowotne. Proces wychowania jest uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów uczniów. Program zakłada spójność działań wychowawczych rodziny i szkoły oraz priorytetów edukacyjnych państwa, a także integralność wychowania z nauczaniem.

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w szkole opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikającej z koncepcji pracy szkoły oraz tradycji.

Działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym są spójne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, statutem naszej szkoły i procedurami interwencyjnymi.

Program wychowawczo - profilaktyczny stanowi wytyczne dla pracowników szkoły do pracy z uczniami, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno-wychowawczych.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym i lokalnym.

Uwzględniono:

- wyniki Ewaluacji Programu oraz wyniki corocznej Diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

- wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego,
- dokumentację szkolną: dzienniki lekcyjne, protokoły Rady Pedagogicznej, dokumentacja pedagoga, psychologa, wychowawców klas,
- obserwację środowiska szkolnego,
- analizę sukcesów i niepowodzeń szkolnych dokonywaną w ciągu roku szkolnego,
- informacje uzyskane od instytucji współpracujących ze szkołą,

3. Misja szkoły

Uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 4 będą zdobywać wiedzę, a także umiejętności niezbędne do pracy, dalszego kształcenia się i rozwoju. Nasi uczniowie świadomi zagrożeń płynących z uzależnienia, będą wolni od nałogów. Będą umieli skutecznie radzić sobie w sytuacjach stresowych, właściwie wyrażać i kontrolować swoje emocje. Młodzież wyposażona zostanie w umiejętności społeczne, właściwy społecznie akceptowany stosunek do siebie, swoich rówieśników oraz osób dorosłych.

3.1. Sylwetka absolwenta Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 4

Absolwent naszej szkoły umie odnaleźć się we współczesnym świecie, przestrzega zasad tolerancji i skutecznej komunikacji oraz dąży do dalszego swojego rozwoju, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych i odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu zdrowia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

- ma odpowiedni zasób wiedzy, umożliwiający mu kontynuowanie nauki i doskonalenia zawodowego,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych,
- szanuje potrzeby innych,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,

4. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w Branżowej Szkole I Stopnia Nr 4 polega na prowadzeniu **działań** z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie **ucznia** i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na **zdobycie** przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie **zdrowego stylu** życia i podejmowania **zachowań prozdrowotnych**,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na **zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej**, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego **stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności**,
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na **kształtowanie** postawy **otwartości w życiu społecznym**, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz **ćwiczeniu** umiejętności **wypełniania ról społecznych**,
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na **zdobycie** konstruktywnego i stabilnego **systemu wartości**, w tym **docenienie** znaczenia zdrowia oraz **poczucia sensu istnienia**

4.1. Cele Szczegółowe

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) **kształtowanie hierarchii systemu wartości**, w którym **zdrowie** należy do jednych z **najważniejszych wartości** w życiu,

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

- 3) **współpracę z rodzicami** lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania **postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia**,
- 4) **wzmacnianie** wśród uczniów i wychowanków **więzi ze szkołą** lub placówką oraz społecznością lokalną,
- 5) **kształtowanie przyjaznego klimatu** w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych **relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców**, a także **nauczycieli, wychowawców i rodziców** lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 5) **doskonalenie umiejętności nauczycieli** i wychowawców w zakresie **budowania podmiotowych relacji** z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz **warsztatowej pracy z grupą uczniów** lub wychowanków,
- 6) **wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów**,
- 7) kształtowanie u uczniów i wychowanków **postaw prospołecznych**, w tym przez możliwość udziału w działaniach z zakresu **wolontariatu**, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym oraz zaangażowaniu w działalność podmiotów, o których mowa w art.3 ust. 1 i art. 86 ust 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378), zwanej dalej „ustawą-Prawo oświatowe”, (stowarzyszenia, **organizacje harcerskie**, instytuty badawcze, **instytucje kultury**, podmioty prowadzące statutową działalność w zakresie oświaty i wychowania),
- 8) wspieranie **edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych** mających na celu modelowanie **postaw prozdrowotnych i prospołecznych**.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) **poszerzenie wiedzy rodziców** lub opiekunów, **nauczycieli** i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i **zaburzeń zdrowia psychicznego** dzieci i młodzieży, rozpoznawania **wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych**, a także **suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach**,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie **umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i**

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

wychowanków,

- 3) **kształtowanie u uczniów** i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) **kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków** w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego **doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych**, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) **doskonalenie kompetencji nauczycieli** i wychowawców w zakresie **profilaktyki** używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń **zdrowia psychicznego** wieku rozwojowego,

Działalność informacyjna w szkole i placówce polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły lub placówki.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) **dostarczenie** aktualnych informacji **nauczycielom, wychowawcom i rodzicom** lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) **udostępnienie** informacji o **ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców** lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) **przekazanie informacji uczniom** i wychowankom, ich **rodzicom** lub opiekunom oraz **nauczycielom** i wychowawcom na temat **konsekwencji prawnych** związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, zwanej dalej „ustawą”
- 4) **informowanie uczniów** i wychowanków i oraz ich **rodziców** lub opiekunów o

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

obowiązujących **procedurach postępowania nauczycieli** i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje w szczególności:

- 1) **wspieranie** wszystkich **uczniów** i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych (środki psychoaktywne, cyberprzemoc),
- 2) **wspieranie uczniów** i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) **wspieranie uczniów** i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 4) **wspieranie uczniów** i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej.

4.2. Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych

Dyrektor szkoły:

- 1) stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- 2) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- 3) inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

rozwijanie kompetencji uczniów,

- 4) stwarza warunki do działania w szkole wolontariatu,
- 5) współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- 6) czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- 7) nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- 8) dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą.

Rada pedagogiczna:

- 1) uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
- 2) opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i opiniuje go.
- 3) opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją,
- 4) uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- 5) uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Nauczyciele:

- 1) współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- 2) reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- 3) reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- 4) przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i innymi negatywnymi skutkami np.: epidemii COVID-19,
- 5) udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych
- 6) kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- 7) rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

zajęciach,

- 8) wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia,

Wychowawcy klas:

- 1) diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- 2) rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- 3) na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- 4) przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- 5) zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- 6) są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- 7) oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- 8) współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- 9) wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- 10) rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- 11) dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- 12) podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- 13) współpracują z instytucjami wspierającymi szkołę w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych,
- 14) podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

Zespół wychowawczy:

- 1) opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- 2) analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- 3) ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- 4) przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,

Pedagog szkolny/psycholog:

- 1) diagnozuje środowisko wychowawcze,
- 2) zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

- 3) współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- 4) zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- 5) prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- 6) współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- 7) współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- 8) wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,

Rodzice:

- 1) współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- 2) uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- 3) uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- 4) współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- 5) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- 6) Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

Samorząd uczniowski:

- 1) jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- 2) współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- 3) prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- 4) reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- 5) propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- 6) dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- 7) może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

5. Formy działalności szkoły wspierające proces wychowawczy:

OBCHODZENIE ROCZNIC I ŚWIĄT PAŃSTWOWYCH:

- 1) Dzień Edukacji Narodowej
- 2) Święto Odzyskania Niepodległości

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

3) Święto Konstytucji 3 Maja

ZWYCZAJE SZKOLNE:

- 1) Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- 2) Ślubowanie pierwszoklasistów
- 3) Wybory Samorządu Uczniowskiego oraz opiekuna SU
- 4) Dzień otwarty szkoły
- 5) Wycieczki szkolne i klasowe
- 6) Programowe wyjazdy edukacyjne
- 7) Pożegnanie uczniów kończących szkołę

KULTYWOWANIE TRADYCJI I OBYCZAJÓW:

- 1) Dzień Chłopaka
- 2) Dzień Kobiet
- 3) Tłusty czwartek
- 4) Sprzątanie Świata
- 5) Dzień Dziecka
- 6) Mikołajki
- 7) Walentynki
- 8) Akcje charytatywne

6. Działania wychowawczo-profilaktyczne obowiązkowe do realizacji w roku szkolnym 2024/2025

Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Działania wychowawcze i profilaktyczne zaplanowane do realizacji na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

Działania wychowawcze

- edukacja obywatelska;
- kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych;
- odpowiedzialność za region i ojczyznę;
- rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych;
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli;
- promowanie idei uczenia się przez całe życie;

Działania profilaktyczne

- kształtowanie zachowań służących zdrowiu;
- rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej;
- nauka udzielania pierwszej pomocy;
- edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna;
- wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży;
- dbanie o zdrowie psychiczne uczniów;
- uczenie bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie;

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

7. Program działań wychowawczo-profilaktycznych

I. Relacje i kształtowanie postaw społecznych

Przyjazne relacje w szkole			
Cel: Zbudowanie dobrych relacji między uczniami, uczniami i nauczycielami, nauczycielami i rodzicami			
Kryterium sukcesu: Między nauczycielami, uczniami i rodzicami naszej szkoły panują podmiotowe relacje			
L. p.	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Budowanie poczucia wspólnoty rodziców ze szkołą oraz dobrych relacji między nauczycielami a rodzicami	Warsztaty szkoleniowe w ramach zebrań z rodzicami, wymiana doświadczeń, wspólna organizacja uroczystości szkolnych	Dokumentacja wychowawcy, materiały na szkolnej stronie www
2	Kształtowanie właściwych zachowań uczniów wobec rówieśników i nauczycieli	Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły Kształtowanie właściwych postaw i kulturalnego zachowania się Podejmowanie działań interwencyjnych w przypadku zachowań problemowych	Dokumentacja wychowawców
3	Doskonalenie warsztatowej pracy z grupą	Stosowanie formy pracy w grupach na zajęciach z wychowawcą oraz innych przedmiotach	Dokumentacja wychowawców Dziennik elektroniczny
Otwartość w życiu społecznym			
Cel: Umiejętność analizy wzorów i norm społecznych oraz pełnienia ról społecznych			
Kryterium sukcesu: Uczniowie znają normy społeczne oraz pełnią role społeczne			
L. p.	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

1	Analizowanie wzorów i norm społecznych jakie reprezentują bohaterowie utworów literackich	Klasowe spotkania z rodzicami Konsultacje indywidualne Zajęcia lekcyjne z języka polskiego, historii	Dokumentacja nauczycieli (tematy lekcji polonistów, historyków)
2	Zapoznanie uczniów z zasadami savoir-vivre oraz zachowania się w szkole i poza nią	Zajęcia z wychowawcą Inne zajęcia lekcyjne	Dokumentacja wychowawcy
3	Aranżowanie sytuacji wymagających od uczniów pełnienia ról społecznych	Działalność w Samorządzie Uczniowskim, wybory i działalność w Młodzieżowej Radzie Miasta itp.	Dokumentacja wychowawców, opiekunów Samorządu Uczniowskiego itp.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

Współpraca z rodzicami			
Cel: Konstruktywna współpraca z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia			
Kryterium sukcesu: Uczniowie prowadzą zdrowy styl życia			
L. p.	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Uświadomienie rodzicom jak ważny jest wypoczynek i zdrowy styl życia dla ucznia	Prezentacja tematu ważkości zdrowego stylu życia na spotkaniach z rodzicami Przekazanie odpowiednich materiałów Porady i konsultacje -interpretacja zgłaszanych problemów ; wspólna analiza możliwych do zastosowania sposobów rozwiązania problemu	Dokumentacja wychowawców Dokumentacja pedagoga
2	Wspomaganie rodziców w procesie wychowawczym związanym z wdrażaniem dzieci do zdrowego stylu życia	Porady i konsultacje - interpretacja zgłaszanych problemów ; wspólna analiza możliwych do zastosowania sposobów rozwiązania problemu	Dokumentacja wychowawców Dokumentacja pedagoga, psychologa
3	Dbanie o higienę osobistą i schludny wygląd ucznia, aktywny wypoczynek, zdrowe odżywianie i racjonalne korzystanie z urządzeń telekomunikacyjnych	Opracowanie materiałów informacyjnych, organizowanie spotkań z rodzicami Porady i konsultacje - interpretacja zgłaszanych problemów ; wspólna analiza możliwych do zastosowania form pomocy	Dokumentacja pedagoga, psychologa Dokumentacja wychowawców
Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą			
Cel: Zbudowanie pozytywnych relacji uczniów ze szkołą			
Kryterium sukcesu: Uczniowie lubią swoją szkołę			
L. p.	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Budowanie właściwego klimatu w szkole	Organizacja różnych form działań integrujących zespół klasowy	Dokumentacja wychowawców
2	Rozpoznawanie sytuacji wychowawczej w klasie	Prowadzenie badań diagnozujących problemy wewnątrzklasowe	Dokumentacja wychowawców

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

3	Kształtowanie poczucia wspólnoty klasowej	Organizacja uroczystości klasowych i szkolnych	Dokumentacja wychowawców
---	---	--	--------------------------

II. Kultura, wartości, normy, postawy prospołeczne

Kultura osobista i postawy prospołeczne
Cel: Wpojenie uczniom właściwych zasad zachowania się, ubioru oraz poprawnego i kulturalnego korzystania ze słowa oraz kształtowanie postaw prospołecznych

Kryterium sukcesu:

Uczniowie stosują właściwe wzory zachowań

L. p	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Uwrażliwianie uczniów na postrzeganie wartości i potrzebę przestrzegania norm społecznych	Zajęcia warsztatowe w ramach Klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych; rozmowy indywidualne	Dokumentacja wychowawców
2	Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, brania czynnego udziału w życiu klasy, szkoły, miasta oraz akcjach charytatywnych	Zajęcia warsztatowe w ramach Klasowych programów wychowawczo - profilaktycznych; rozmowy indywidualne, współpraca ze Szkolnym Samorządem Uczniowskim, Caritas, Urzędem Miasta,	Dokumentacja wychowawców Materiał zdjęciowy, artykuły na szkolnej stronie www
3	Angażowanie uczniów w działalność stowarzyszeń, organizacji harcerskich, instytutów badawczych, instytucji kultury	Zajęcia warsztatowe w ramach Klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych; rozmowy indywidualne, materiały reklamowe, spotkania z przedstawicielami Wojsk Obrony Terytorialnej	Dokumentacja wychowawców Materiały reklamowe- plakaty Materiały na stronie www naszej szkoły

III. Hierarchia systemu wartości

Cel: Wykształcenie u uczniów racjonalnej hierarchii systemu wartości

Kryterium sukcesu:

Uczniowie mają świadomość, że zdrowie należy do jednej z najważniejszych wartości w życiu

L. p	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
------	---------	----------------------	--------------------------------

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

1	Uporządkowanie hierarchii systemu wartości w życiu człowieka	Zajęcia warsztatowe, dyskusja nad najważniejszymi wartościami w życiu człowieka Kształtowanie hierarchii wartości	Dokumentacja wychowawców
2	Zdrowie jako najważniejsza wartość w życiu człowieka	Praca w grupach na zajęciach z wychowawcą	Dokumentacja wychowawców
3	Budowanie hierarchii systemu wartości	Zajęcia edukacyjne z języka polskiego, historii, lekcji wychowawczych, spotkania z rodzicami	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców

Edukacja rówieśnicza, programy rówieśnicze

Cel: Modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych uczniów

Kryterium sukcesu:

Uczniowie wspólnie się uczą (peer-to peer learning), podejmują działania prozdrowotne, biorą udział w życiu społecznym

L. p	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Wdrażanie uczniów do wspólnego uczenia się, korzystania z programów edukacji rówieśniczej	Stosowanie na lekcjach form pracy grupowej, metody jig-saw, projektów grupowych	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców
2	Popularyzowanie przez uczniów aktywnych form spędzania czasu wolnego, udziału w dodatkowych zajęciach sportowych, racjonalnego odżywiania	Udział w zawodach sportowych Udział w konkursach o tematyce żywieniowej, w akcjach popularyzowania zdrowego żywienia- np. Tydzień Chleba na Zakwasie	Informacje na szkolnej stronie www Wyróżnienia i nagrody Fotorelacji z ważnych wydarzeń
3	Grupowe zaangażowanie uczniów w życie szkoły oraz innych organizacji	Udział w ważnych uroczystościach o charakterze lokalnym; wycieczki krajoznawcze; wyjścia do muzeum, na wystawy	Dokumentacja zdjęciowa, Informacje na szkolnej stronie www

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

Altruizm i solidarność

Cel: Wychowanie u uczniów postaw altruistycznych i humanitarnej solidarności.

Kryterium sukcesu:

Uczniowie angażują się w pomoc drugiemu człowiekowi

L. p	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Uwrażliwianie uczniów na potrzeby drugiego człowieka	Szerzenie idei honorowego krwiodawstwa	Dokumentacja wychowawców, higienistki szkolej , koła PCK szkolna strona www
2	Popularyzacja organizacji wspierających potrzebujących	Udział w akcjach charytatywnych	Dokumentacja Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Koła Caritas
3	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko naturalne	Wycieczki edukacyjne, wystawy tematyczne	Dokumentacja wychowawców

Umiejętności życiowe- radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie emocji, zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, wzmacnianie zdrowia, poczucia siły, chęci do życia i witalności

Cel: Rozwój emocjonalny, moralny , duchowy i psychiczny uczniów

Kryterium sukcesu:

Uczniowie mają właściwy stosunek do świata, poczucie sprawczości, radzą sobie ze stresem, umieją wyrażać emocje, są w stanie równowagi psychicznej, wzmacniają swoje zdrowie, są silni, mają chęć do życia i są witalni

L. p	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Radzenie sobie ze stresem, emocjami, budowanie równowagi psychicznej	Umożliwienie uczniom poznania różnych emocji i sposobów ich wyrażania Zapoznanie z technikami relaksacyjnymi rozładowującymi stres oraz sposobami osiągnięcia równowagi psychicznej	Materiały dostępne w Internecie oraz materiały szkoleniowe dla wychowawców- PROFILAKTYKA FOR YOU
2	Kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia przedmiotowe – teoretyczne i praktyczne , lekcje WF, spotkania z higienistką	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

3	Wzmacnianie poczucia własnej wartości, rola pozytywnej samooceny, kształtowanie dobrostanu	Zajęcia z wychowawcą Zajęcia z psychologiem, pedagogiem, spotkania indywidualne	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców, specjalistów
System wartości			
Cel: Wykształcenie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości			
Kryterium sukcesu: Uczniowie mają stabilny system wartości, mają poczucie sensu istnienia oraz doceniają znaczenie zdrowia			
L. p	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Kształtowanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości oraz racjonalnego poczucia sensu istnienia	Zajęcia z wychowawcą; Zajęcia lekcyjne z języka polskiego i historii, religii	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców
2	Propagowanie zdrowego stylu życia w sferze fizycznej i psychicznej	Zajęcia z wychowawcą; Zajęcia lekcyjne z WF Lekcje z psychologiem/pedagogiem	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców, specjalistów

IV. Prawo, umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów, doradztwo zawodowe

Prawo w życiu szkolnym, Cel: Przestrzeganie przez uczniów postanowień Statutu Szkoły			
Kryterium sukcesu: Uczniowie znają i przestrzegają zasad zawartych w Statucie Szkoły			
L. p	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Kształtowanie u uczniów postawy szacunku dla siebie i innych w świetle przestrzegania prawa.	Zapoznanie uczniów i rodziców z postanowieniami Statutu Szkoły ze szczególnym uwzględnieniem praw i obowiązków uczniów, nagród i kar stosowanych w szkole oraz procedur interwencyjnych	Dokumentacja wychowawców
2	Dyscyplinowanie uczniów w przestrzeganiu zasad zawartych w Statucie Szkoły	Bieżące podejmowanie zdecydowanych działań interwencyjnych wobec uczniów przejawiających zachowania problemowe	Dokumentacja wychowawców
Umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów			
Cel: Pomoc w nabyciu umiejętności psychologicznych i społecznych przez uczniów			
Kryterium sukcesu: Uczniowie posiadają podstawowe umiejętności psychologiczne i społeczne			
L. p	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Kształtowanie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie, zwiększania pewności siebie	Zajęcia z wychowawcą, psychologiem, pedagogiem	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców, specjalistów
2	Uczenie wyznaczania sobie celów i ich sposobów ich osiągnięcia	Zajęcia z wychowawcą, wywiadówki Zajęcia lekcyjne Konsultacje	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców, specjalistów

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

3	Uczenie zdolności do adekwatnego reagowania w określonych sytuacjach oraz postrzegania jak jesteśmy odbierani przez ludzi i jak ich odbieramy	Zajęcia z wychowawcą; Zajęcia lekcyjne; Porady i konsultacje dla uczniów, nauczycieli i rodziców	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców oraz pedagoga szkolnego
4	Zachęcanie do korzystania z pomocy psychologicznej i innych form wsparcia.	Bieżące aktualizowanie i popularyzowanie informacji o placówkach i instytucjach świadczących pomoc	Dokumentacja pedagoga, psychologa, informacje przesyłane przez Librus

Poradnictwo zawodowe (rynek krajowy i Unii Europejskiej)

Cel: Przygotowanie młodzieży do umiejętnego zaplanowania swojej przyszłości zawodowej i podjęcia zatrudnienia w wybranym przez siebie miejscu pracy

Kryterium sukcesu:

Uczniowie potrafią zaplanować swoją przyszłość zawodową

L. p	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Przygotowanie uczniów do wykonywania zawodu	Zajęcia zawodowe; Zajęcia praktyczne. Rozszerzenie oferty edukacyjnej o zajęcia umożliwiające uzyskanie dodatkowych kwalifikacji (np. kursy zawodowe)	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców
2	Wdrażanie uczniów do dojrzałego i samodzielnego podejmowania decyzji związanych z planowaniem kariery zawodowej	Zajęcia poświęcone przygotowaniu młodzieży do aktywności społecznej i zawodowej. Gromadzenie i udostępnianie uczniom materiałów informacyjnych	Dokumentacja wychowawców i nauczycieli biblioteki szkolnej
3	Zapoznanie z przepisami prawa pracy na rynku krajowym i europejskim	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości;	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców
4	Przygotowanie młodzieży do aktywnego i umiejętnego poszukiwania pracy.	Zajęcia warsztatowe z zakresu metod i technik poszukiwania pracy oraz sztuki autoprezentacji podczas rozmów kwalifikacyjnych;	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców oraz pedagoga szkolnego

V. Zdrowie i zachowania prozdrowotne

Zdrowie i zachowania prozdrowotne, podejmowanie decyzji w sytuacjach trudnych			
Cel: Wychowanie prozdrowotne - dbałość o środowisko własnego życia			
Kryterium sukcesu: Uczeń propaguje i prowadzi zdrowy styl życia, myśli krytycznie oraz podejmuje właściwe decyzje w sytuacjach trudnych			
L. p	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie jako wartości dla człowieka i społeczeństwa.	Prelekcje i rozmowy na zajęciach z wychowawcą; Zajęcia sportowe i inne zajęcia lekcyjne	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców
2	Uczenie myślenia krytycznego jakim jest rzetelna i realistyczna ocena istotnych aspektów aktywności intelektualnej człowieka	Zajęcia z wychowawcą Rozmowy z pedagogiem, psychologiem	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców oraz specjalistów
3	Wdrażanie do aktywnego wypoczynku i zdrowego stylu życia	Zajęcia z wychowawcą – wycieczki turystyczno - krajoznawcze; lekcje wychowania fizycznego- udział w zawodach sportowych	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców
4	Uczenie właściwej i realistycznej oceny sytuacji oraz podejmowanie decyzji w sytuacjach trudnych	Zajęcia z wychowawcą Spotkania z pedagogiem, psychologiem	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców oraz pedagoga i psychologa

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

VI. Bezpieczeństwo i profilaktyka zachowań ryzykownych

Uzależnienia i zachowania problemowe

Cel: Profilaktyka zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych

Kryterium sukcesu:

Uczniowie, nauczyciele, rodzice i inni pracownicy szkoły posiadają rzetelne i aktualne informacje na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów w sytuacji pojawienia się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków

L. p	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Uświadamianie uczniom zagrożeń zdrowotnych i społecznych związanych z uzależnieniami	Zajęcia profilaktyczne w ramach zajęć z wychowawcą	Dokumentacja wychowawców
2	Aktualizowanie i przekazywanie rzetelnej wiedzy uczniom, nauczycielom, rodzicom, innym pracownikom szkoły na temat uzależnień od w/w środków oraz rozwiązywania problemów w przypadku pojawienia się zachowań ryzykownych	Bieżące gromadzenie materiałów tematycznych związanych z problematyką uzależnień oraz innych materiałów o tematyce profilaktycznej	Dokumentacja wychowawców, nauczycieli biblioteki oraz pedagoga i higienistki; szkolna strona www
3	Udzielanie uczniom zagrożonym uzależnieniem i ich rodzicom kompleksowej pomocy w zapobieganiu temu negatywnemu zjawisku, a także pomoc w trudnościach z nim związanych.	Poradnictwo we współpracy z placówkami specjalistycznymi – prezentacja możliwych do zastosowania form pomocy	Dokumentacja wychowawców, oraz pedagoga, psychologa, higienistki

Przemoc i agresja Cel:

Przeciwdziałanie wszelkim formom przemocy i agresji

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

Kryterium sukcesu: Uczniowie potrafią konstruktywnie rozwiązywać swoje problemy			
L. p	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Diagnozowanie rozmiarów zjawiska agresji oraz form przemocy w szkole	Badania ankietowe uczniów i rodziców Obserwacja zachowań i postaw uczniów (zajęcia lekcyjne , dyżury podczas przerw, monitoring wizyjny)	Dokumentacja wychowawców, oraz pedagoga
2	Podejmowanie działań interwencyjnych wobec uczniów przejawiających zachowania problemowe	Rozmowy wychowawcze i dyscyplinujące z uczniami; Konsultacje zespołu nauczycieli uczących w klasie, w której występują zachowania ryzykowne - z pedagogiem, wychowawcą i dyrektorem szkoły; Spotkania indywidualne z rodzicami sprawców i ofiar stwierdzonych przypadków zachowań agresywnych;	Dokumentacja wychowawców, oraz pedagoga i psychologa
3	Redukowanie zachowań agresywnych i autoagresywnych w oparciu o działania profilaktyczne (przemoc fizyczna, psychiczna, cyberprzemoc); wypracowanie skutecznych sposobów radzenia sobie z emocjami.	Zajęcia z wychowawcą pozwalające uczniom zrozumieć źródła i mechanizmy powstawania zachowań agresywnych Korzystanie z materiałów profilaktycznych - PROFILAKTYKA FOR YOU	Dokumentacja wychowawców, oraz pedagoga
4	Udzielanie pomocy uczniom pokrzywdzonym oraz wzmocnienie działań profilaktycznych i wychowawczych w stosunku do uczniów - sprawców przemocy	Rozmowy wychowawcy i pedagoga z rodzicami i uczniami Udzielanie informacji o instytucjach, organizacjach, placówkach pomagających w rozwiązywaniu problemów przemocy i agresji.	Dokumentacja wychowawców, oraz pedagoga i psychologa

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

Niepowodzenia edukacyjne			
Cel: Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym; zmniejszenie liczby uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne			
Kryterium sukcesu: Zdecydowana większość uczniów uczęszcza na zajęcia i otrzymuje promocję			
L. p	Zadania	Metody i formy pracy	Informacje na temat realizacji
1	Bieżące monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych	Stałe przestrzeganie sprawdzania i wpisywania absencji uczniów; ustalanie we współpracy z rodzicami przyczyn nieobecności	Dokumentacja wychowawców i pedagoga oraz psychologa
2	Monitorowanie obowiązku nauki i podejmowanie działań we współpracy z odpowiednimi instytucjami.	Informowanie rodziców o konsekwencjach nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia; Powiadamianie urzędów właściwych ze względu na zamieszkanie niepełnoletniego ucznia o niespełnianiu obowiązku nauki.	Dokumentacja wychowawców, pedagoga i psychologa
3	Zmniejszenie liczby uczniów z niepowodzeniami szkolnymi (drugoroczność, warunkowa promocja)	Diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych; Poradnictwo indywidualne i grupowe na temat metod efektywnego uczenia się	Dokumentacja wychowawców, pedagoga, psychologa
4	Motywowanie uczniów do uczęszczania na zajęcia szkolne	Podniesienie atrakcyjności procesu edukacyjnego edukacyjnych : - rozszerzenie oferty zajęć o formy pracy rozbudzające ciekawość poznawczą – wycieczki, warsztaty, pokazy, konkursy; - zaangażowanie uczniów w przygotowanie imprez i uroczystości szkolnych; Stosowanie wzmocnień pozytywnych w motywowaniu uczniów: - nagradzanie wzorowych postaw uczniowskich	Dokumentacja nauczycieli i wychowawców oraz komisji przedmiotowych

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

7.1. Zagadnienia tematyczne dla klas pierwszych

I. Relacje i kształtowanie postaw społecznych

L. p	Tematy zajęć wychowawczych/profilaktycznych
1	Zapoznanie ze Statutem Szkoły, zasadami wystawiania ocen z zachowania, z regulaminem klasyfikowania i promowania, demokratyczne wybory Samorządu Uczniowskiego (pełnienie ról społecznych) Dbanie o higienę osobistą, schludny wygląd, aktywny wypoczynek, zdrowe odżywianie i unikanie używek
2	Integracja klasy, kształtowanie umiejętności porozumiewania się, dyskusji, rozwiązywania konfliktów, współdziałania i współpracy zespołowej, tolerancji, zawierania przyjaźni, stosunku do nauczycieli
3	Zapoznanie uczniów z zasadami savoir-vivre oraz zachowania się na uroczystościach szkolnych, w szkole i poza nią; zasady zapisane w Statucie Szkoły, dotyczące obowiązującego ubioru uczniów
4	Normy i role społeczne- analizowanie wzorów postępowania i norm społecznych w oparciu o znane postacie z literatury, życia i mediów; aranżowanie sytuacji wymagających od uczniów pełnienia ról społecznych

II. Kultura, wartości, normy, postawy prospołeczne

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
1	Patron szkoły (prezentacja osiągnięć i cech osobowości).
2	Właściwe zachowanie się i potrzeba przestrzegania norm społecznych
3	Sposoby radzenia sobie z przejawami agresji i autoagresji, rozwijanie świadomości i odpowiedzialności za własne postępowanie.
4	Przynależność do grup nieformalnych (motywy wyboru grupy; skutki niewłaściwych wyborów grupy).
5	Historyczne i literackie wzorce osobowe a nasze upodobania (plany, aspiracje, dążenia, styl życia).

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

III. Hierarchia systemu wartości

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
1	System wartości – budowanie i porządkowanie hierarchii systemu wartości w życiu człowieka
2	Zdrowie jako najważniejsza wartość w życiu
3	Jak dbać o zdrowie?

IV. Prawo, umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów, doradztwo zawodowe

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
1	Zapoznanie i analiza Statutu Szkoły
2	Kształtowanie postawy szacunku dla siebie i innych w świetle przestrzegania prawa
3	Dyscyplinowanie uczniów w przestrzeganiu zasad zawartych w Statucie Szkoły

V. Zdrowie i zachowania prozdrowotne

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
1	Promocja zdrowego stylu życia (higiena ciała i psychiki, estetyka wyglądu).
2	Przyczyny sięgania po środki psychoaktywne, rodzaje środków, mechanizm uzależnienia, możliwości pomocy osobie uzależnionej.
3	Stres pod kontrolą (oznaki stresu, sytuacje stresujące, metody walki ze stresem).

VI. Bezpieczeństwo i profilaktyka zachowań ryzykownych

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
1	Środki odurzające, substancje psychotropowe, środki zastępcze, nowe substancje psychoaktywne (szczególnie dopalacze)- zagrożenia, szukanie pomocy w przypadku zagrożenia uzależnieniem.
2	Zagrożenia zdrowotne i społeczne związane z uzależnieniami.
3	Bezpieczeństwo w sieci – uzależnienie od komputera, możliwości pomocy w przypadku cyberprzemocy.
4	Przemoc i agresja (rodzaje, przyczyny, możliwości pomocy).

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

7.2. Zagadnienia tematyczne dla klas drugich

I. Relacje i kształtowanie postaw społecznych

L. p	Tematy zajęć wychowawczych/profilaktycznych
Rozwijanie kreatywności i odpowiedzialności uczniów - współudział w planowaniu pracy wychowawczej - wybór zagadnień tematycznych uwzględniających specyficzne potrzeby grupy. Budowanie odpowiedzialności za swoje zdrowie- aktywny wypoczynek, zdrowy styl życia	
1	Budowanie pozytywnych relacji w klasie (uczeń-uczeń; uczeń-n-l) oraz właściwego klimatu w szkole.
2	Na czym polega odpowiedzialność za swoje zdrowie, jak je wspierać?
3	Wspólne tworzenie scenariuszy ważnych wydarzeń klasowych - uwzględnienie kreatywnych konceptów uczniów, doskonalenie warsztatowej pracy z grupą

II. Kultura, wartości, normy, postawy prospołeczne

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
Uczenie procedur demokratycznych i postaw prospołecznych	
1	Normy prawne i moralne czynnikami regulującymi życie społeczne.
2	Postawy prospołeczne (udział w życiu klasy, szkoły, miasta, akcjach charytatywnych)
Elementy edukacji kulturalnej i patriotycznej.	
3	Czym jest patriotyzm we współczesnym świecie?
4	Rola Małej Ojczyzny w życiu młodego człowieka.
5	Przeszłość to dziś- istota dorobku kulturowego w kształtowaniu współczesnego świata.
5	Dlaczego ludzie winni obcować ze sztuką?
7	Wpływ kontaktu ze sztuką na rozwój duchowy człowieka.

III. Hierarchia systemu wartości

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
Modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych (Edukacja rówieśnicza i programy rówieśnicze)	
1	Wdrażanie uczniów do wspólnego uczenia się i korzystania z programów edukacji rówieśniczej

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

2	Popularyzowanie przez uczniów aktywnych form spędzania czasu wolnego, udziału w dodatkowych zajęciach sportowych, sposobów racjonalnego odżywiania- zajęcia w grupach
3	Zaplanowanie wspólnie z uczniami formy zdrowego wypoczynku
4	Angażowanie uczniów w życie szkoły oraz innych organizacji
Umiejętności życiowe- radzenie sobie ze stresem, emocjami; zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, wzmacnianie zdrowia, poczucia siły, chęci do życia, witalności	
5	Radzenie sobie ze stresem, emocjami, budowanie równowagi psychicznej
6	Wzmacnianie poczucia własnej wartości, rola pozytywnej samooceny, kształtowanie dobrostanu
7	Kształtowanie środowiska sprzyjającego zdrowiu fizycznemu i psychicznemu

IV. Prawo, umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów, doradztwo zawodowe

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
Nabywanie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów	
1	Kształtowanie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie, zwiększanie pewności siebie
2	Uczenie wyznaczania sobie celów i sposobów ich osiągnięcia
3	Uczenie zdolności do adekwatnego reagowania w określonych sytuacjach
4	Zachęcanie do korzystania z pomocy psychologicznej i innych form wsparcia
Planowanie kariery zawodowej	
5	Wdrażanie uczniów do dojrzałego i samodzielnego podejmowania decyzji związanych z karierą zawodową
6	Zapoznanie z przepisami prawa pracy na rynku krajowym i europejskim
7	Przygotowanie młodzieży do aktywnego i umiejętnego poszukiwania pracy
Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na swój temat, budowanie samooceny adekwatnej do możliwości intelektualnych.	
8	Próba autocharakterystyki.
9	Profil osobowości zawodowej.

V. Zdrowie i zachowania prozdrowotne

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
Promocja zdrowego stylu życia.	
1	Dlaczego warto prowadzić zdrowy styl życia?
2	Właściwe odżywianie i aktywność ruchowa drogą do zdrowia.
3	Czym jest higiena pracy umysłowej ? – jej wpływ na życie człowieka.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

VI. Bezpieczeństwo i profilaktyka zachowań ryzykownych

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
Zagrożenia zdrowotne i społeczne związane z uzależnieniami	
1	Środki odurzające i substancje psychotropowe- zagrożenia zdrowotne, zapobieganie, udzielanie pomocy
2	Środki zastępcze i nowe substancje psychoaktywne (szczególnie dopalacze)- zagrożenia zdrowotne, zapobieganie, szukanie pomocy w przypadku uzależnienia (zagrożenia uzależnieniem)
Bezpieczeństwo w Internecie	
3	Media społecznościowe.
4	Istota odpowiedniej oceny informacji zawartych w Internecie.
5	Ochrona danych osobowych.
6	Internet jako zagrożenie.
Wpływ środków psychoaktywnych na kontakty interpersonalne.	
7	Agresja i przemoc jako skutki używania środków psychoaktywnych.
8	Wyobcowanie człowieka - jako skutek zażywania środków odurzających.
Refleksje nad istotą i mechanizmem uzależnień; uświadomienie, że wybory wiążą się z umiejętnością asertywnej odmowy.	
9	Kształt osobowości a sięganie po używki.
10	Rola asertywności w obronie przed używkami.
11	Stabilność wartości jako zaporę przeciw używkom współczesności.
Rozpoznawanie problemów emocjonalnych; prezentacja możliwości pomocy osobom z zaburzeniami emocjonalnymi.	
12	Czym jest depresja - źródła powstawania depresji?
13	Różnica między smutkiem a depresją.
14	Sposoby pomocy ludziom z depresją.

7.3. Zagadnienia tematyczne dla klas trzecich

I. Relacje i kształtowanie postaw społecznych

L. p	Tematy zajęć wychowawczych/profilaktycznych
1	Kształtowanie umiejętności analizy wzorów i norm społecznych, aktywności w życiu społecznym oraz pełnienia ról społecznych.
2	Sposoby rozwiązywania konfliktów oraz barier i zakłóceń w porozumieniu.
3	Rozwijanie postawy tolerancji i wzajemnego szacunku w relacjach z rówieśnikami, rodziną, nauczycielami i innymi ludźmi.
4	Kształtowanie kompetencji społecznych poprzez umiejętność współdziałania i współpracy zespołowej.

II. Kultura, wartości, normy, postawy prospołeczne

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
1	Wzory osobowe - oczekiwanie i obawy.
2	Tolerancja i otwartość wobec innych kultur.
3	Angażowanie uczniów w działalność stowarzyszeń, organizacji harcerskich, instytutów badawczych, instytucji kultury.
4	Wskazywanie wzorców postępowania w świetle norm społecznych.

III. Hierarchia systemu wartości

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
1	Kształtowanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.
2	Kształtowanie racjonalnego poczucia sensu istnienia.
3	Propagowanie zdrowego stylu życia w sferze fizycznej i psychicznej.

IV. Prawo, umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów, doradztwo zawodowe

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
1	Kim chciałbym zostać: marzenia, nadzieje i plany na przyszłość.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny

2	Problemy rynku pracy oraz niebezpieczeństwo związane z podejmowaniem pracy za granicą.
3	Moje mocne strony, czyli sztuka autoprezentacji.
4	Praktyczne umiejętności związane z poszukiwaniem pracy.
5	Kształtowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku do godności innych osób.
6	Posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi do poszerzenia wiedzy z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.

V. Zdrowie i zachowania prozdrowotne

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
1	Realistyczna ocena sytuacji i podejmowanie decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.
2	Krytyczne myślenie- jako umiejętność myślenia w sposób racjonalny i uporządkowany, tak aby zrozumieć związki między faktami lub koncepcjami.
3	Postawa dbałości o swoje zdrowie jako wartości dla człowieka i społeczeństwa.
4	Aktywny wypoczynek i zdrowy styl życia.

VI. Bezpieczeństwo i profilaktyka zachowań ryzykownych

L. p	Tematy zajęć wychowawczych /profilaktycznych
1	Uzależnienia i kryzysy uczuciowe wynikające z braku umiejętności emocjonalnych.
2	Niedojrzałe formy aktywności seksualnej.
3	Organizacja pracy umysłowej w okresie przygotowań do egzaminów, konsekwencje sięgania po środki psychotropowe i dopingujące.
4	Kształtowanie świadomości wobec zagrożeń wynikających z uzależnień od alkoholu, papierosów, środków psychoaktywnych.
5	Przynależność do grup nieformalnych: motywy wyboru grupy i skutki niewłaściwego wyboru.
6	Bezpieczeństwo w sieci, czyli jak skutecznie ochronić siebie bądź innych przed cyberprzemocą, możliwości pomocy w przypadku doświadczenia cyberprzemocy.

8. Przewidywane osiągnięcia uczniów:

W wyniku działań wychowawczo – profilaktycznych uczeń:

- ma dobre relacje z kolegami / koleżankami oraz nauczycielami, lubi swoją szkołę,
- zna normy społeczne, bierze udział w życiu społecznym, pełni role społeczne,
- prowadzi zdrowy styl życia, ma świadomość, że zdrowie jest jedną z najważniejszych wartości w życiu,
- stosuje właściwe wzory zachowań, propaguje zdrowy styl życia, myśli krytycznie, podejmuje właściwe decyzje w sytuacjach trudnych,
- ma ukształtowaną właściwą hierarchię systemu wartości i poczucie sensu istnienia,
- uczy się wspólnie z kolegami / koleżankami, podejmuje działania prozdrowotne,
- posiada właściwy stosunek do świata, poczucie sprawczości, radzi sobie ze stresem, umie wyrażać swoje emocje, jest w stanie równowagi psychicznej, wzmacnia swoje zdrowie, jest silny, witalny, ma chęć do życia, posiada podstawowe umiejętności psychologiczne i społeczne,
- potrafi zaplanować swoją przyszłość zawodową,
- posiada rzetelne i aktualne informacje na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów w sytuacji pojawienia się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych

9. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców, nauczycieli, specjalistów szkolnych,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół ds. Opracowania i Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.